



# PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO DO CURSO DE HISTÓRIA DO CAMPUS DE TRÊS LAGOAS



O Curso de História do Campus de Três Lagoas (CPTL) é coordenado, em nível executivo, pelo Coordenador de Curso que preside o Colegiado de Curso e o Núcleo Docente Estruturante; participa como membro do Conselho de Campus e da Comissão de Estágio Obrigatório.

Segundo o art. nº 20 do Regimento Geral da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Resolução no 137-COUN/UFMS, de 29 de outubro de 2021, o Coordenador de Curso possui as seguintes competências:

- I – convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso;
- II – executar as deliberações do Colegiado de Curso;
- III – gerenciar o curso, a vida acadêmica e o desempenho dos estudantes do curso, acompanhando a execução do Projeto Pedagógico do Curso;
- IV – elaborar os estudos necessários à compatibilização das cargas horárias e dos planos de ensino das disciplinas da estrutura curricular, de acordo com o Projeto Pedagógico do curso;
- V – encaminhar ao Dirigente da Unidade de vínculo do Curso, as demandas de oferta de disciplinas;
- VI – assessorar as Unidades da Administração Central e da Administração Setorial em assuntos de administração acadêmica;
- VII – acompanhar os indicadores de desempenho do curso, descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU);
- VIII – coordenar a matrícula dos estudantes do curso;
- IX – zelar pelas informações mantidas no Sistema de Controle Acadêmico.

O Curso de História do Campus de Três Lagoas é um dos mais antigos<sup>1</sup> cursos de graduação do Estado de Mato Grosso do Sul. Além de carregar um histórico de qualidade no nível das disciplinas de graduação, caracteriza-se por uma intensa

---

<sup>1</sup> O Curso foi implantado em 4 de abril de 1970 e reconhecido em 3 de outubro de 1975.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



mobilização acadêmica em torno de projetos (ensino, pesquisa e extensão) e programas institucionais, especialmente os programas federais com bolsa PIBID, Residência Pedagógica e Programa de Educação Tutorial, que, aliados a Iniciação Científica e Monitorias, abrange cerca de 50% dos estudantes do Curso.

Eventos periódicos também movimentam o espaço de discussão acadêmico há, pelo menos, duas décadas: a Semana de História e o Ciclo de Palestras. O Curso ainda edita uma revista acadêmica, atualmente com nível Qualis A3, a Revista Trilhas da História. Criada há 11 anos pelo corpo docente e discente e já reconhecida no âmbito estadual, a revista tem a periodicidade semestral. (<https://trilhasdahistoria.ufms.br>).

O corpo docente do Curso de História busca continuamente aprimoramento acadêmico dentro das várias possibilidades que o campo científico proporciona. Todos(as) os(as) docentes possuem o nível de doutorado, alguns(mas) dos(as) quais já participaram de estágios de pós-doutoramento. Além disso, os(as) docentes possuem grupos de pesquisa ativos, vinculados ao CNPq, projetos de pesquisa com e sem fomento externos e realizam atividades de orientação em nível de graduação e pós-graduação em programas internos e externos à UFMS.



## I - ATUAÇÃO DO COORDENADOR

---

Nome

Prof. Dr. Rafael Athaides

Portaria de designação: <https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=445197>.

Perfil do Coordenador - área de formação e atuação

Graduado (UEM, 2005), Mestre (UEM, 2007), Doutor (UFPR, 2012) em História. Concursado na subárea de Teoria da História na UFMS, em 2007 (Edital PREG/RTR nº 69, de 07/12/2007). Atuando na graduação, desde então, nas subáreas de História Contemporânea e Fundamentos e Metodologias da História. Os temas de pesquisa são: fascismos em perspectiva comparada, fascismos nas Américas, Nazismo no Brasil e nas Américas e Integralismo Brasileiro, com publicações nacionais e internacionais relacionadas a esses temas. Foi Coordenador do Curso de Licenciatura em História no Campus de Coxim (2008), e Diretor substituto da mesma Unidade (2008). (vide Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5569750540303118>).

Regime de trabalho

Dedicação Exclusiva.

Substituto imediato

Prof. Dr. Leandro Hecko

Portaria de designação: <https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=445918>.

Vigência do mandato

2022-2023



Vigência do Plano de Ação:

2023-2025<sup>2</sup>.

Localização da sala do coordenador

Bloco 6, da Unidade II, Câmpus de Três Lagoas da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Horário de atendimento

Quartas-feiras das 13h às 17h – 18h às 22h ou horários flexíveis conforme demanda.

Contato

E-mail [hist.cptl@ufms.br](mailto:hist.cptl@ufms.br).

Telefone 3509-3774.

Celular/WhatsApp: (67) 992845851.

Página do curso

<https://historia-cptl.ufms.br/>.

Participação em colegiados/comissões

Presidente do Colegiado de Curso do Curso de História;

Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de História;

Membro da Comissão de Estágio Obrigatório;

Membro do Conselho da Unidade Setorial.

---

<sup>2</sup> Adotou-se a vigência 2023-2025 no presente plano em função da sua obrigatoriedade ter sido instituída na UFMS pela Instrução Normativa Conjunta nº 3, GAB/PROGRAD/PROPP/UFMS, de 15 de maio de 2023.



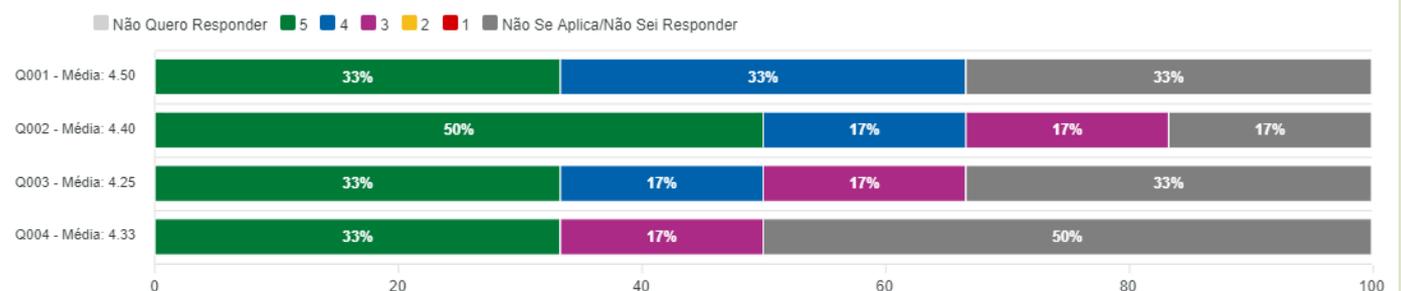
## INDICADORES DE DESEMPENHODA COORDENAÇÃO

### Relatório da Comissão Setorial de Avaliação de 2021

#### Atuação da Coordenação de Curso

Id	Avaliação pelo Estudante	Média	Não Quero Responder	5	4	3	2	1	Não Se Aplica/Não Sei Responder	Total
Q001	A Coordenação divulgou informações e documentos da UFMS e do Curso relacionados a seu funcionamento, por exemplo, Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico.	4,50	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	6
Q002	A Coordenação divulgou oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios).	4,40	0,00%	50,00%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%	16,67%	6
Q003	A Coordenação esteve disponível, no horário da UFMS, para atendimento aos estudantes.	4,25	0,00%	33,33%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%	33,33%	6
Q004	Foram oferecidas oportunidades aos estudantes para atuarem como representantes em Órgãos Colegiados, pela entidade de representação estudantil (DCE).	4,33	0,00%	33,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%	50,00%	6

#### Avaliação 2021/2



Dentre os discentes que responderam, 50% consideraram MUITO BOA a divulgação da coordenação quando à participação dos estudantes em programas de ensino, pesquisa, extensão e projetos de assistência estudantil. Mantendo todas as outras questões com 33% no quesito “muito bom”. 17% dos alunos consideraram SATISFATÓRIOS os fatores de divulgação e disponibilidade do coordenador, além da oferta por parte dele, de oportunidades de atuação como representantes de órgãos colegiados.<sup>3</sup>

<sup>3</sup> RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO SETORIAL, UFMS, Campus de Três Lagoas, 2021, Curso de História, p. 3.



### Relatório da Comissão Setorial de Avaliação de 2022 Avaliação da coordenação pelos estudantes<sup>4</sup>

Item	Média	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2(%)	1 (%)	NA/NQR/NS A
Q1	4,4	56,25%	31,25%	12,50%	0%	0%	0%
Q2	4,94	93,75%	6,25%	0%	0%	0%	0%
Q3	4,31	56,25%	25,00 %	12,50%	6,25%	0%	0%
Q4	4,15	37,50%	25,00 %	12,50%	6,25%	0%	0%

A tabela demonstra um grau muito positivo de avaliação estudantil quanto à atuação do coordenador do curso, com todas as notas acima de 4 pontos na média, e, portanto, muito próximas dos 5 pontos totais. Enfatiza-se a satisfação acadêmica na divulgação, por parte da coordenação, dos programas e bolsas de pesquisa, ensino e extensão ofertados pelo curso de História. A média mais baixa de pontuação se refere à problemas enfrentados pela morosidade da escolha dos alunos do CPTL por um representante CA após a formatura do último acadêmico, ponto necessário para a vinculação das demandas estudantis do curso ao DCE de Campo Grande (tais como a participação discente no colegiado, nas reuniões da COE, etc). O atendimento dado aos estudantes pelo coordenador foi feito sempre que possível, sobretudo diante de questões de saúde apresentadas oficialmente pelo servidor. Mesmo assim, a média de 4,31 denota a seriedade da coordenação com os atendimentos solicitados pelos acadêmicos do curso.<sup>5</sup>

<sup>4</sup> Escala: 5 – concordo totalmente a 1 discordo totalmente; NA – não se aplica, NQR – não quero responder – NSR – não sei responder; Q1 - A Coordenação divulgou informações e documentos da UFMS e do Curso relacionados a seu funcionamento, por exemplo, Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico. Q2 - A Coordenação divulgou oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios). Q3 - A Coordenação esteve disponível, no horário da UFMS, para atendimento aos estudantes. Q4 - Foram oferecidas oportunidades aos estudantes para atuarem como representantes em Órgãos Colegiados, pela entidade de representação estudantil (DCE).

<sup>5</sup> RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO SETORIAL, UFMS, Campus de Três Lagoas, 2022, Curso de História, p. 3-4.



## II - GESTÃO DO CORPO DOCENTE

### CORPO DOCENTE E TITULAÇÃO

DOCENTES EXCLUSIVOS(AS) DO CURSO						
Nome	Vínculo	Titulação	Regime de trabalho	Carreira	Estágio pós-doutoral	Disciplinas obrigatórias ministradas
Andrey Minin Martin	Do quadro	Doutor	Dedicação Exclusiva		Previsão para 2029-2030	Introdução a Prática de Ens. e Pesq. em História Metodologia da História Práticas de Ensino em História IV
Dolores Puga Alves de Sousa	Do quadro	Doutora	Dedicação Exclusiva	Adjunto IV	Previsão para 2026-2027	Estágio Obrigatório em História I Práticas de Ensino em História II Práticas de Ensino em História V
Fortunato Pastore	Do quadro	Doutor	Dedicação Exclusiva		-	Estágio Obrigatório em História II Estágio Obrigatório em História III História da América Colonial História Medieval I História Medieval II
Henry Marcelo Martins da Silva	Do quadro	Doutor	Dedicação Exclusiva	Associado II	Previsão para 2027-2028	Estágio Obrigatório em História IV Introdução à Antropologia Metodologia da História Práticas de Ensino em História III Práticas de Ensino em História IV
Leandro Hecko	Do quadro	Doutor	Dedicação Exclusiva		2020-2021 - Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade de São Paulo	Estágio Obrigatório em História III História Antiga I História Antiga II Teorias e Metodologias da História I
Maria Celma Borges	Do quadro	Doutora	Dedicação Exclusiva	Titular	2013-2013 - Universidade Federal Fluminense	História da América Portuguesa II História do Brasil Império Pesquisa Histórica
Mariana Esteves de Oliveira	Do quadro	Doutora	Dedicação Exclusiva		Previsão para 2024-2025	História da América Portuguesa I História Moderna I



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Nome	Vínculo	Titulação	Regime de trabalho	Curso de origem	Disciplinas obrigatórias ministradas	
Luiz Carlos Bento	Do quadro	Doutor	Dedicação Exclusiva	Adjunto IV	Previsão para 2025-2026	História Moderna II Estágio Obrigatório em História IV Pesquisa Histórica Práticas de Ensino em História I Teorias e Metodologias da História II
Rafael Athaides	Do quadro	Doutor	Dedicação Exclusiva	Associado II	Previsão para 2028-2029	Fundamentos de História História Contemporânea I História Contemporânea II Metodologia da História
Vitor Wagner Neto de Oliveira	Do quadro	Doutor	Dedicação Exclusiva	Titular	2018-2019 – Universidad de Buenos Aires	Estágio Obrigatório em História II História da América Independente História do Brasil Contemporâneo I História do Brasil Contemporâneo II Educação das Relações Étnico-Raciais
André Luiz da Silva	Substituto	Doutor	20h	-	2023 – em andamento - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana Fundamentos de História Práticas de Ensino em História I Práticas de Ensino em História II Práticas de Ensino em História V
DOCENTES DE OUTRAS LICENCIATURAS QUE MINISTRAM AULAS NO CURSO						
Silvia Adriana Rodrigues	Do quadro	Doutora	Dedicação Exclusiva	Pedagogia	Psicologia e Educação	
Ligiane Aparecida da Silva	Do quadro	Doutora	Dedicação Exclusiva	Pedagogia	Políticas Educacionais	
Andressa Florcena Gama da Costa	Do quadro	Doutora	Dedicação Exclusiva	Pedagogia	Fundamentos de Didática	
Vivianny Bessão de Assis	Do quadro	Doutora	Dedicação Exclusiva	Pedagogia	Educação Especial	
Sheyla Cristina Araujo Matoso	Do quadro	Doutora	Dedicação Exclusiva	Letras	Estudo de Libras	

Além dos estágios de pós-doutorado previstos na tabela acima, a UFMS oferece, semestralmente, por meio da plataforma Moodle AVA, cursos para o aprimoramento docente, aprimoramento da gestão e cursos de extensão de interesse da comunidade universitária. Fórum de coordenadores e semanas pedagógicas também colaboram para o aprimoramento da gestão do curso e do corpo docente. Além disso, a coordenação de curso estimula a participação docente em editais institucionais que financiam projetos (ensino, pesquisa e extensão) e colaboram para participação em eventos e a publicação de artigos científicos em periódicos com fator de impacto nacional e internacional.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



ACÇÕES DE ENSINO, DE PESQUISA E DE EXTENSÃO CADASTRADOS NA PRÓ-REITORIA COMPETENTE,  
ENVOLVENDO PROFESSORES DO CURSO (2021-2023)

Edital	Proponente / Participante	Tipo	Título	Início	Fim	Situação
EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA	Rafael Athaides	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	A Ação Integralista Brasileira na grande imprensa: 1932-1945	01/04/2021	01/04/2025	Em andamento
EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA	Leandro Hecko	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Pesquisa e Ensino sobre Antiguidade: estudos de arqueologia-histórica sobre as práticas mágicas latinas (século I AEC - V EC)	16/04/2021	01/04/2026	Em andamento
EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA	Mariana Esteves de Oliveira	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	A Base Nacional Comum Curricular e o discurso da qualidade de ensino como indutores das políticas curriculares, de formação de professores e de avaliação da educação básica	01/05/2021	01/05/2025	Em andamento
EDITAL Nº 6/2021 - PROPP/AGINOVA	Cintia Lima Crescêncio <sup>6</sup>	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Grupo Local INCT Proprietas	01/05/2021	01/05/2025	Em andamento
EDITAL Nº 6/2021 - PROPP/AGINOVA	Dolores Puga Alves de Sousa	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Grupo Local INCT Proprietas	01/05/2021	01/05/2025	Em andamento
EDITAL Nº 6/2021 - PROPP/AGINOVA	Henry Marcelo Martins da Silva	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Grupo Local INCT Proprietas	01/05/2021	01/05/2025	Em andamento
EDITAL Nº 6/2021 - PROPP/AGINOVA	Leandro Hecko	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Grupo Local INCT Proprietas	01/05/2021	01/05/2025	Em andamento
EDITAL Nº 6/2021 - PROPP/AGINOVA	Luiz Carlos Bento	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Grupo Local INCT Proprietas	01/05/2021	01/05/2025	Em andamento
EDITAL Nº 6/2021 - PROPP/AGINOVA	Maria Celma Borges	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Grupo Local INCT Proprietas	01/05/2021	01/05/2025	Em andamento
EDITAL Nº 6/2021 - PROPP/AGINOVA	Mariana Esteves de Oliveira	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Grupo Local INCT Proprietas	01/05/2021	01/05/2025	Em andamento
EDITAL Nº 6/2021 - PROPP/AGINOVA	Rafael Athaides	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Grupo Local INCT Proprietas	01/05/2021	01/05/2025	Em andamento
EDITAL Nº 6/2021 - PROPP/AGINOVA	Vitor Wagner Neto de Oliveira	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Grupo Local INCT Proprietas	01/05/2021	01/05/2025	Em andamento

<sup>6</sup> A docente Cíntia Lima Crescêncio atuou no curso de História do CPTL entre os anos de 2016 e 2022 (<http://lattes.cnpq.br/3667508720087825>). Sua vaga está sendo coberta por docente substituto desde agosto de 2022.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Leandro Hecko	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Práticas de Ensino e Pesquisa no Museu de Arqueologia da UFMS: estudos de Pré-História e Arqueologia	03/05/2021	03/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Ligiane Aparecida da Silva	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IX Colóquio da Rede Latino-Americana e Caribenha de Educação em Direitos Humanos - Democracias, violências e resistências: Tensões em tempo de diversidade e interculturalidade	03/05/2021	03/01/2022	Finalizado
<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Mariana Esteves de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IX Colóquio da Rede Latino-Americana e Caribenha de Educação em Direitos Humanos - Democracias, violências e resistências: Tensões em tempo de diversidade e interculturalidade	03/05/2021	03/01/2022	Finalizado
<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Silvia Adriana Rodrigues	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IX Colóquio da Rede Latino-Americana e Caribenha de Educação em Direitos Humanos - Democracias, violências e resistências: Tensões em tempo de diversidade e interculturalidade	03/05/2021	03/01/2022	Finalizado
<b>EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Leandro Hecko	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Fontes históricas para os estudos da História Antiga	03/05/2021	01/05/2025	Em andamento
<b>EDITAL DE DIVULGAÇÃO Nº 188/2021-PROGRAD/UFMS</b>	Dolores Puga Alves de Sousa	GRADUAÇÃO	Estudos em História Cultural e Usos do Passado	04/05/2021	31/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL DE DIVULGAÇÃO Nº 188/2021-PROGRAD/UFMS</b>	Leandro Hecko	GRADUAÇÃO	Estudos em História Cultural e Usos do Passado	04/05/2021	31/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL DE DIVULGAÇÃO Nº 188/2021-PROGRAD/UFMS</b>	Dolores Puga Alves de Sousa	GRADUAÇÃO	Vamos ler os clássicos?	10/05/2021	06/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL DE DIVULGAÇÃO Nº 188/2021-PROGRAD/UFMS</b>	Leandro Hecko	GRADUAÇÃO	Vamos ler os clássicos?	10/05/2021	06/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL Nº 6/2021 - PROPP/AGINOVA</b>	Sheyla Cristina Araujo Matoso	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Literatura e outras artes: aproximações e transições culturais	10/05/2021	01/05/2025	Em andamento
<b>EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Leandro Hecko	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Cultura Material, Ensino e Pesquisa em História Antiga – as apoikias sicilianas entre os séculos VI e IV a.C.	20/05/2021	01/05/2025	Em andamento
<b>EDITAL DE DIVULGAÇÃO Nº 188/2021-PROGRAD/UFMS</b>	Leandro Hecko	GRADUAÇÃO	Ensino e Pesquisa sobre Antiguidade: Estudos Interdisciplinares (Parte III)	07/06/2021	30/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Maria Celma Borges	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	UMI: HÁ UMA DÉCADA FAZENDO HISTÓRIA NA INCLUSÃO SOCIAL, EDUCACIONAL E TECNOLÓGICA AOS IDOSOS	07/06/2021	07/06/2024	Em andamento
<b>Edital Nº 62/2021 – PROECE/UFMS</b>	Andrey Minin Martin	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Arte e resistência nos gêneros textuais conto, poema e letra de música	21/06/2021	17/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Andrey Minin Martin	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	X Colóquio: Democracia, Liberdade e Resistência	01/08/2021	01/11/2021	Finalizado



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Leandro Hecko	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Rota Rupestre: Arqueoturismo na perspectiva da bioeconomia - Etapa 1	01/08/2021	01/08/2025	Finalizado
<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Vivianny Bessao de Assis	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	“Literatura Infantil, Diversidade e Educação Matemática”	02/08/2021	02/02/2022	Finalizado
<b>EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Andrey Minin Martin	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Da “Hulha-Branca” aos grandes projetos hidrelétricos: Trajetórias, narrativas e personagens na memória do setor energético em Mato Grosso do Sul.	02/08/2021	01/08/2026	Em andamento
<b>EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Sheyla Cristina Araujo Matoso	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	TEXTO FALADO E INTERAÇÃO VERBAL SOB A PERSPECTIVA DA ANÁLISE DA CONVERSAÇÃO NAS LÍNGUAS PORTUGUESA E INGLESA	02/08/2021	01/08/2026	Em andamento
<b>EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Luiz Carlos Bento	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	: Negacionismos, regulamentação e reformas: limites e possibilidades para a História e os historiadores no século XXI (2021-2026)	07/08/2021	01/08/2025	Em andamento
<b>EDITAL DE DIVULGAÇÃO Nº 188/2021-PROGRAD/UFMS</b>	Luiz Carlos Bento	GRADUAÇÃO	Formação Antirracista: aspectos teóricos e práticos	18/08/2021	24/11/2021	Finalizado
<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Leandro Hecko	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Formação de professores e currículo: políticas curriculares nacionais, locais e as práticas de leitura, escrita e ensino de História na sala de aula	30/08/2021	30/01/2023	Finalizado
<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Andressa Florcena Gama da Costa	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	XX SEMANA DE EDUCAÇÃO - RESISTIR E HUMANIZAR: POR UMA PEDAGOGIA EMANCIPADORA	13/09/2021	13/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Silvia Adriana Rodrigues	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	XX SEMANA DE EDUCAÇÃO - RESISTIR E HUMANIZAR: POR UMA PEDAGOGIA EMANCIPADORA	13/09/2021	13/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Vivianny Bessao de Assis	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	XX SEMANA DE EDUCAÇÃO - RESISTIR E HUMANIZAR: POR UMA PEDAGOGIA EMANCIPADORA	13/09/2021	13/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL DE DIVULGAÇÃO Nº 188/2021-PROGRAD/UFMS</b>	Maria Celma Borges	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos de História Rural: teoria e fontes	15/09/2021	15/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL DE DIVULGAÇÃO Nº 188/2021-PROGRAD/UFMS</b>	Mariana Esteves de Oliveira	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos de História Rural: teoria e fontes	15/09/2021	15/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL DE DIVULGAÇÃO Nº 188/2021-PROGRAD/UFMS</b>	Vitor Wagner Neto de Oliveira	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos de História Rural: teoria e fontes	15/09/2021	15/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL DE DIVULGAÇÃO Nº 188/2021-PROGRAD/UFMS</b>	Cintia Lima Crescêncio	GRADUAÇÃO	Crítica literária - poesia	17/09/2021	17/10/2021	Finalizado
<b>EDITAL DE DIVULGAÇÃO Nº 188/2021-PROGRAD/UFMS</b>	Cintia Lima Crescêncio	GRADUAÇÃO	Vertentes da Literatura Contemporânea de Portugal	17/09/2021	17/10/2021	Finalizado



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Cintia Lima Crescêncio	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	II Encontros de poesia - Grupo de pesquisa Poesia moderna e contemporânea PPG-Letras UFMS/CPTL	27/09/2021	27/10/2021	Finalizado
<b>EDITAL DE DIVULGAÇÃO Nº 188/2021-PROGRAD/UFMS</b>	Cintia Lima Crescêncio	GRADUAÇÃO	Ciclo de Conversas e Histórias	04/10/2021	01/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Cintia Lima Crescêncio	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	III Semana de Letras da UFMS-CPTL	27/10/2021	27/11/2021	Finalizado
<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Sheyla Cristina Araujo Matoso	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	III Semana de Letras da UFMS-CPTL	27/10/2021	27/11/2021	Finalizado
<b>EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE</b>	Mariana Esteves de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	3º Simpósio de Sindicalismo Sul Mato-Grossense: "Perspectivas do sindicalismo diante da conjuntura e das especificidades do trabalho doméstico".	16/11/2021	16/12/2021	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Cintia Lima Crescêncio	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos e Pesquisas em Movimentos Sociais TRETAS - Trabalho, Resistência, Experiência, Tensões e Ativismos Sociais	10/03/2022	15/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Ligiane Aparecida da Silva	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos e Pesquisas em Movimentos Sociais TRETAS - Trabalho, Resistência, Experiência, Tensões e Ativismos Sociais	10/03/2022	15/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Luiz Carlos Bento	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos e Pesquisas em Movimentos Sociais TRETAS - Trabalho, Resistência, Experiência, Tensões e Ativismos Sociais	10/03/2022	15/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Maria Celma Borges	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos e Pesquisas em Movimentos Sociais TRETAS - Trabalho, Resistência, Experiência, Tensões e Ativismos Sociais	10/03/2022	15/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Mariana Esteves de Oliveira	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos e Pesquisas em Movimentos Sociais TRETAS - Trabalho, Resistência, Experiência, Tensões e Ativismos Sociais	10/03/2022	15/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Vitor Wagner Neto de Oliveira	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos e Pesquisas em Movimentos Sociais TRETAS - Trabalho, Resistência, Experiência, Tensões e Ativismos Sociais	10/03/2022	15/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL PROGRAD/UFMS Nº 108/2022 - MONITORIA REMUNERADA: SELEÇÃO DE DISCIPLINAS</b>	Mariana Esteves de Oliveira	GRADUAÇÃO	Mariana Esteves de Oliveira	01/04/2022	09/07/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Luiz Carlos Bento	GRADUAÇÃO	A IMPORTÂNCIA DAS NORMAS DA ABNT NA PESQUISA E NA COMUNICAÇÃO ACADÊMICA	01/04/2022	10/06/2022	Finalizado



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Luiz Carlos Bento	GRADUAÇÃO	MINICURSO: LINGUAGEM ACADÊMICA E PESQUISAS EM REDE	01/04/2022	30/06/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Maria Celma Borges	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos de História Rural: teoria e fontes II	01/04/2022	31/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Mariana Esteves de Oliveira	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos de História Rural: teoria e fontes II	01/04/2022	31/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Vitor Wagner Neto de Oliveira	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos de História Rural: teoria e fontes II	01/04/2022	31/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Leandro Hecko	GRADUAÇÃO	Ensino e Pesquisa sobre Antiguidade e Pré-História: Estudos Interdisciplinares entre Arqueologia e História (Parte IV)	02/04/2022	30/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Ligiane Aparecida da Silva	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Universidade Necessária	04/04/2022	04/12/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Luiz Carlos Bento	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Universidade Necessária	04/04/2022	04/12/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Maria Celma Borges	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Universidade Necessária	04/04/2022	04/12/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Mariana Esteves de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Universidade Necessária	04/04/2022	04/12/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Vitor Wagner Neto de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Universidade Necessária	04/04/2022	04/12/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Andressa Florcena Gama da Costa	GRADUAÇÃO	Projeto Acolhimento: conhecendo o Curso de Pedagogia da UFMS/CPTL	25/04/2022	25/11/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Ligiane Aparecida da Silva	GRADUAÇÃO	Projeto Acolhimento: conhecendo o Curso de Pedagogia da UFMS/CPTL	25/04/2022	25/11/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Silvia Adriana Rodrigues	GRADUAÇÃO	Projeto Acolhimento: conhecendo o Curso de Pedagogia da UFMS/CPTL	25/04/2022	25/11/2022	Finalizado



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Vivianny Bessao de Assis	GRADUAÇÃO	Projeto Acolhimento: conhecendo o Curso de Pedagogia da UFMS/CPTL	25/04/2022	25/11/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 40/2022 - Programa Esporte Universitário (PEU)</b>	Dolores Puga Alves de Sousa	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Na roda da capoeira: cultura afro-brasileira e relações étnico-raciais na universidade	02/05/2022	30/11/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 40/2022 - Programa Esporte Universitário (PEU)</b>	Maria Celma Borges	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Na roda da capoeira: cultura afro-brasileira e relações étnico-raciais na universidade	02/05/2022	30/11/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 40/2022 - Programa Esporte Universitário (PEU)</b>	Mariana Esteves de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Na roda da capoeira: cultura afro-brasileira e relações étnico-raciais na universidade	02/05/2022	30/11/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROPP Nº 6/2022 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Dolores Puga Alves de Sousa	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Entre o humor e o horror: o cômico e o trágico gregos e o simbolismo das recriações	01/06/2022	01/06/2027	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Dolores Puga Alves de Sousa	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	XIX SEMANA DE HISTÓRIA UFMS CPTL - Quais os sentidos da comemoração? O bicentenário da independência e o centenário da semana de arte moderna	13/06/2022	13/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Fortunato Pastore	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	XIX SEMANA DE HISTÓRIA UFMS CPTL - Quais os sentidos da comemoração? O bicentenário da independência e o centenário da semana de arte moderna	13/06/2022	13/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Henry Marcelo Martins da Silva	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	XIX SEMANA DE HISTÓRIA UFMS CPTL - Quais os sentidos da comemoração? O bicentenário da independência e o centenário da semana de arte moderna	13/06/2022	13/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Leandro Hecko	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	XIX SEMANA DE HISTÓRIA UFMS CPTL - Quais os sentidos da comemoração? O bicentenário da independência e o centenário da semana de arte moderna	13/06/2022	13/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Luiz Carlos Bento	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	XIX SEMANA DE HISTÓRIA UFMS CPTL - Quais os sentidos da comemoração? O bicentenário da independência e o centenário da semana de arte moderna	13/06/2022	13/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Maria Celma Borges	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	XIX SEMANA DE HISTÓRIA UFMS CPTL - Quais os sentidos da comemoração? O bicentenário da independência e o centenário da semana de arte moderna	13/06/2022	13/12/2022	Finalizado



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



<b>EDITAL UFMS/PROECE N° 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Mariana Esteves de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	XIX SEMANA DE HISTÓRIA UFMS CPTL - Quais os sentidos da comemoração? O bicentenário da independência e o centenário da semana de arte moderna	13/06/2022	13/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE N° 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Rafael Athaides	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	XIX SEMANA DE HISTÓRIA UFMS CPTL - Quais os sentidos da comemoração? O bicentenário da independência e o centenário da semana de arte moderna	13/06/2022	13/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE N° 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Vitor Wagner Neto de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	XIX SEMANA DE HISTÓRIA UFMS CPTL - Quais os sentidos da comemoração? O bicentenário da independência e o centenário da semana de arte moderna	13/06/2022	13/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE N° 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Leandro Hecko	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Programa de Popularização da Ciência Arqueológica através de base dados e ações de educação patrimonial junto ao Museu Histórico Nacional do Rio de Janeiro	30/06/2022	30/06/2027	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROPP N° 6/2022 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Leandro Hecko	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	As moedas Júlio-Claudianas do Museu Histórico Nacional: catalogação e descrição visando a popularização científica do patrimônio numismático através das bases de dados	30/06/2022	30/06/2027	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROPP N° 6/2022 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Henry Marcelo Martins da Silva	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: UM ESTUDO SOBRE OS PROGRAMAS PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA UFMS	01/07/2022	01/07/2027	Em andamento
<b>EDITAL PROGRAD/UFMS N° 216/2022 - MONITORIA REMUNERADA: SELEÇÃO DE DISCIPLINAS</b>	Maria Celma Borges	GRADUAÇÃO	Maria Celma Borges	01/08/2022	30/11/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE N° 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Andrey Minin Martin	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante - MuH 3.0	01/08/2022	01/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE N° 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Dolores Puga Alves de Sousa	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante - MuH 3.0	01/08/2022	01/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE N° 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Fortunato Pastore	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante - MuH 3.0	01/08/2022	01/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE N° 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Leandro Hecko	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante - MuH 3.0	01/08/2022	01/12/2022	Finalizado



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Luiz Carlos Bento	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante - MuH 3.0	01/08/2022	01/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Maria Celma Borges	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante - MuH 3.0	01/08/2022	01/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Mariana Esteves de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante - MuH 3.0	01/08/2022	01/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Rafael Athaides	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante - MuH 3.0	01/08/2022	01/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Vitor Wagner Neto de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante - MuH 3.0	01/08/2022	01/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Andrey Minin Martin	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Vem para a UFMS! O que se faz na Universidade Pública?	10/10/2022	10/10/2027	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Andressa Florcena Gama da Costa	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Alfabetização científica: aprendendo Ciências na Escola e na Universidade	24/10/2022	24/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Vivianny Bessao de Assis	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Alfabetização científica: aprendendo Ciências na Escola e na Universidade	24/10/2022	24/12/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 24/2022 - PROJETOS DE ENSINO</b>	Ligiane Aparecida da Silva	GRADUAÇÃO	Escrita acadêmica: desafios iniciais e possibilidades de enfrentamento	24/10/2022	24/11/2022	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 06/2022 - EXT 2022 - ACOES DE EXTENSÃO</b>	Andrey Minin Martin	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	XI Colóquio do Curso de Ciências Sociais/CPNV: Gênero e raça na cultura contemporânea: dilemas e perspectivas	04/11/2022	04/01/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 352/2022 - CADASTRO DAS ATIVIDADES DOS GRUPOS PET 2023</b>	Luiz Carlos Bento	GRADUAÇÃO	Luiz Carlos Bento	01/01/2023	20/12/2023	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROPP Nº 6/2022 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Ligiane Aparecida da Silva	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Intelectuais Brasileiros e Projetos Educacionais no Brasil República: uma análise a partir da relação educação e trabalho	10/01/2023	10/01/2028	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 2/2023 - CADASTRO DE PROJETOS DE ENSINO</b>	Andressa Florcena Gama da Costa	GRADUAÇÃO	Projeto Acolhimento II: conhecendo o Curso de Pedagogia da UFMS/CPTL	01/03/2023	30/06/2023	Finalizado



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 2/2023 - CADASTRO DE PROJETOS DE ENSINO</b>	Ligiane Aparecida da Silva	GRADUAÇÃO	Projeto Acolhimento II: conhecendo o Curso de Pedagogia da UFMS/CPTL	01/03/2023	30/06/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 2/2023 - CADASTRO DE PROJETOS DE ENSINO</b>	Silvia Adriana Rodrigues	GRADUAÇÃO	Projeto Acolhimento II: conhecendo o Curso de Pedagogia da UFMS/CPTL	01/03/2023	30/06/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 2/2023 - CADASTRO DE PROJETOS DE ENSINO</b>	Vivianny Bessao de Assis	GRADUAÇÃO	Projeto Acolhimento II: conhecendo o Curso de Pedagogia da UFMS/CPTL	01/03/2023	30/06/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Andressa Florcena Gama da Costa	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Roda Cutia: danças circulares e brincadeiras de roda	10/04/2023	10/10/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Ligiane Aparecida da Silva	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Roda Cutia: danças circulares e brincadeiras de roda	10/04/2023	10/10/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Mariana Esteves de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Roda Cutia: danças circulares e brincadeiras de roda	10/04/2023	10/10/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Silvia Adriana Rodrigues	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Roda Cutia: danças circulares e brincadeiras de roda	10/04/2023	10/10/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Vivianny Bessao de Assis	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Roda Cutia: danças circulares e brincadeiras de roda	10/04/2023	10/10/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 2/2023 - CADASTRO DE PROJETOS DE ENSINO</b>	Luiz Carlos Bento	GRADUAÇÃO	IV ELOPET - ENCONTRO LOCAL DOS GRUPOS PET (CPTL)	15/04/2023	31/05/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Andressa Florcena Gama da Costa	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Ateliês no ensino de História e Geografia	17/04/2023	17/07/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Ligiane Aparecida da Silva	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Ateliês no ensino de História e Geografia	17/04/2023	17/07/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Vivianny Bessao de Assis	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Ateliês no ensino de História e Geografia	17/04/2023	17/07/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Andrey Minin Martin	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IV Feira Solidária da História	01/05/2023	01/07/2023	Finalizado



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Dolores Puga Alves de Sousa	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IV Feira Solidária da História	01/05/2023	01/07/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Fortunato Pastore	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IV Feira Solidária da História	01/05/2023	01/07/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Henry Marcelo Martins da Silva	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IV Feira Solidária da História	01/05/2023	01/07/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Leandro Hecko	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IV Feira Solidária da História	01/05/2023	01/07/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Ligiane Aparecida da Silva	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IV Feira Solidária da História	01/05/2023	01/07/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Luiz Carlos Bento	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IV Feira Solidária da História	01/05/2023	01/07/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Maria Celma Borges	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IV Feira Solidária da História	01/05/2023	01/07/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Mariana Esteves de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IV Feira Solidária da História	01/05/2023	01/07/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Rafael Athaides	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IV Feira Solidária da História	01/05/2023	01/07/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Vitor Wagner Neto de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	IV Feira Solidária da História	01/05/2023	01/07/2023	Finalizado
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Andrey Minin Martin	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante MuH 4.0	02/05/2023	02/11/2023	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Fortunato Pastore	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante MuH 4.0	02/05/2023	02/11/2023	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Leandro Hecko	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante MuH 4.0	02/05/2023	02/11/2023	Em andamento



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Luiz Carlos Bento	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante MuH 4.0	02/05/2023	02/11/2023	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Rafael Athaides	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Museu Histórico Itinerante MuH 4.0	02/05/2023	02/11/2023	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Dolores Puga Alves de Sousa	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Revista Eletrônica Trilhas da História: um serviço às comunidades acadêmicas	03/05/2023	03/09/2026	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Mariana Esteves de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Revista Eletrônica Trilhas da História: um serviço às comunidades acadêmicas	03/05/2023	03/09/2026	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Andressa Florcena Gama da Costa	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	V SPPEI – SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância	05/06/2023	05/12/2023	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Ligiane Aparecida da Silva	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	V SPPEI – SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância	05/06/2023	05/12/2023	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Silvia Adriana Rodrigues	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	V SPPEI – SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância	05/06/2023	05/12/2023	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Sheyla Cristina Araujo Matoso	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	12º Encontro Nacional de Atendimento Escolar Hospitalar e Domiciliar e 2º Simpósio Internacional de Atendimento Escolar Hospitalar e Domiciliar	30/06/2023	30/11/2023	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Andrey Minin Martin	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Ciclo de Palestras 2023: Ensino de História entre (re) formas e resistências	01/08/2023	01/01/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Dolores Puga Alves de Sousa	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Ciclo de Palestras 2023: Ensino de História entre (re) formas e resistências	01/08/2023	01/01/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Henry Marcelo Martins da Silva	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Ciclo de Palestras 2023: Ensino de História entre (re) formas e resistências	01/08/2023	01/01/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Leandro Hecko	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Ciclo de Palestras 2023: Ensino de História entre (re) formas e resistências	01/08/2023	01/01/2024	Em andamento



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Luiz Carlos Bento	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Ciclo de Palestras 2023: Ensino de História entre (re) formas e resistências	01/08/2023	01/01/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Maria Celma Borges	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Ciclo de Palestras 2023: Ensino de História entre (re) formas e resistências	01/08/2023	01/01/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Mariana Esteves de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Ciclo de Palestras 2023: Ensino de História entre (re) formas e resistências	01/08/2023	01/01/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Rafael Athaides	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Ciclo de Palestras 2023: Ensino de História entre (re) formas e resistências	01/08/2023	01/01/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Sheyla Cristina Araujo Matoso	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Materializando práticas de linguagem: os gêneros em cena	01/08/2023	01/02/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Vitor Wagner Neto de Oliveira	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Ciclo de Palestras 2023: Ensino de História entre (re) formas e resistências	01/08/2023	01/01/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Dolores Puga Alves de Sousa	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Cultura brasileira nas escolas: conhecendo o teatro engajado nacional	15/08/2023	15/08/2024	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023</b>	Ligiane Aparecida da Silva	EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	Fundamentos da Educação Pelas Lentes do Cinema	28/08/2023	28/12/2023	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROPP/AGINOVA Nº 54/2023 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Andrey Minin Martin	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Camponeses, povos originários e comunidades negras: trabalho, movimentos sociais e conflitos na história rural do Brasil (século XVIII ao XXI)	01/09/2023	01/09/2028	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROPP/AGINOVA Nº 54/2023 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Maria Celma Borges	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Camponeses, povos originários e comunidades negras: trabalho, movimentos sociais e conflitos na história rural do Brasil (século XVIII ao XXI)	01/09/2023	01/09/2028	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROPP/AGINOVA Nº 54/2023 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Mariana Esteves de Oliveira	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Camponeses, povos originários e comunidades negras: trabalho, movimentos sociais e conflitos na história rural do Brasil (século XVIII ao XXI)	01/09/2023	01/09/2028	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROPP/AGINOVA Nº 54/2023 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Vitor Wagner Neto de Oliveira	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	Camponeses, povos originários e comunidades negras: trabalho, movimentos sociais e conflitos na história rural do Brasil (século XVIII ao XXI)	01/09/2023	01/09/2028	Em andamento



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



<b>EDITAL UFMS/PROPP/AGINOVA Nº 54/2023 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Andressa Florcena Gama da Costa	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	História da Alfabetização em Mato Grosso do Sul: do abecedário ao MS Alfabetiza	05/09/2023	05/09/2026	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROPP/AGINOVA Nº 54/2023 - PROJETOS DE PESQUISA</b>	Vivianny Bessao de Assis	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	História da Alfabetização em Mato Grosso do Sul: do abecedário ao MS Alfabetiza	05/09/2023	05/09/2026	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 2/2023 - CADASTRO DE PROJETOS DE ENSINO</b>	Ligiane Aparecida da Silva	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos TRETAS - Trabalho, Resistência, Experiência, Tensões e Ativismos Sociais – 2ª Edição	15/09/2023	30/11/2023	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 2/2023 - CADASTRO DE PROJETOS DE ENSINO</b>	Maria Celma Borges	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos TRETAS - Trabalho, Resistência, Experiência, Tensões e Ativismos Sociais – 2ª Edição	15/09/2023	30/11/2023	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 2/2023 - CADASTRO DE PROJETOS DE ENSINO</b>	Mariana Esteves de Oliveira	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos TRETAS - Trabalho, Resistência, Experiência, Tensões e Ativismos Sociais – 2ª Edição	15/09/2023	30/11/2023	Em andamento
<b>EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 2/2023 - CADASTRO DE PROJETOS DE ENSINO</b>	Vitor Wagner Neto de Oliveira	GRADUAÇÃO	Grupo de Estudos TRETAS - Trabalho, Resistência, Experiência, Tensões e Ativismos Sociais – 2ª Edição	15/09/2023	30/11/2023	Em andamento



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



GRUPOS DE PESQUISA CADASTRADOS NO CNPQ LIDERADOS POR DOCENTES DO QUADRO

Nome do Grupo	Coordenadores(as)	Ano de formação	Link do espelho do grupo
História, Cultura e Sociedade	Henry Marcelo Martins da Silva	2013	 <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0436094795109469">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0436094795109469</a>
Teoria da História e História da Historiografia no Brasil	Luiz Carlos Bento	2015	 <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7189244595061175">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7189244595061175</a>
Fascismos e afetividades políticas	Rafael Athaides	2012	 <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2473000948365564">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2473000948365564</a>
Mundos do trabalho: história social do trabalho na Bacia Platina	Vitor Wagner Neto de Oliveira; Maria Celma Borges	2008	 <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8462037999023217">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8462037999023217</a>
História Antiga e Usos do Passado: novas perspectivas entre o passado e o presente	Leandro Hecko; Dolores Puga Alves de Sousa	2017	 <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5867783511113934">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5867783511113934</a>
Usos e desusos das Linguagens Artísticas	Dolores Puga Alves de Sousa	2022	 <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7510906074819788">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7510906074819788</a>

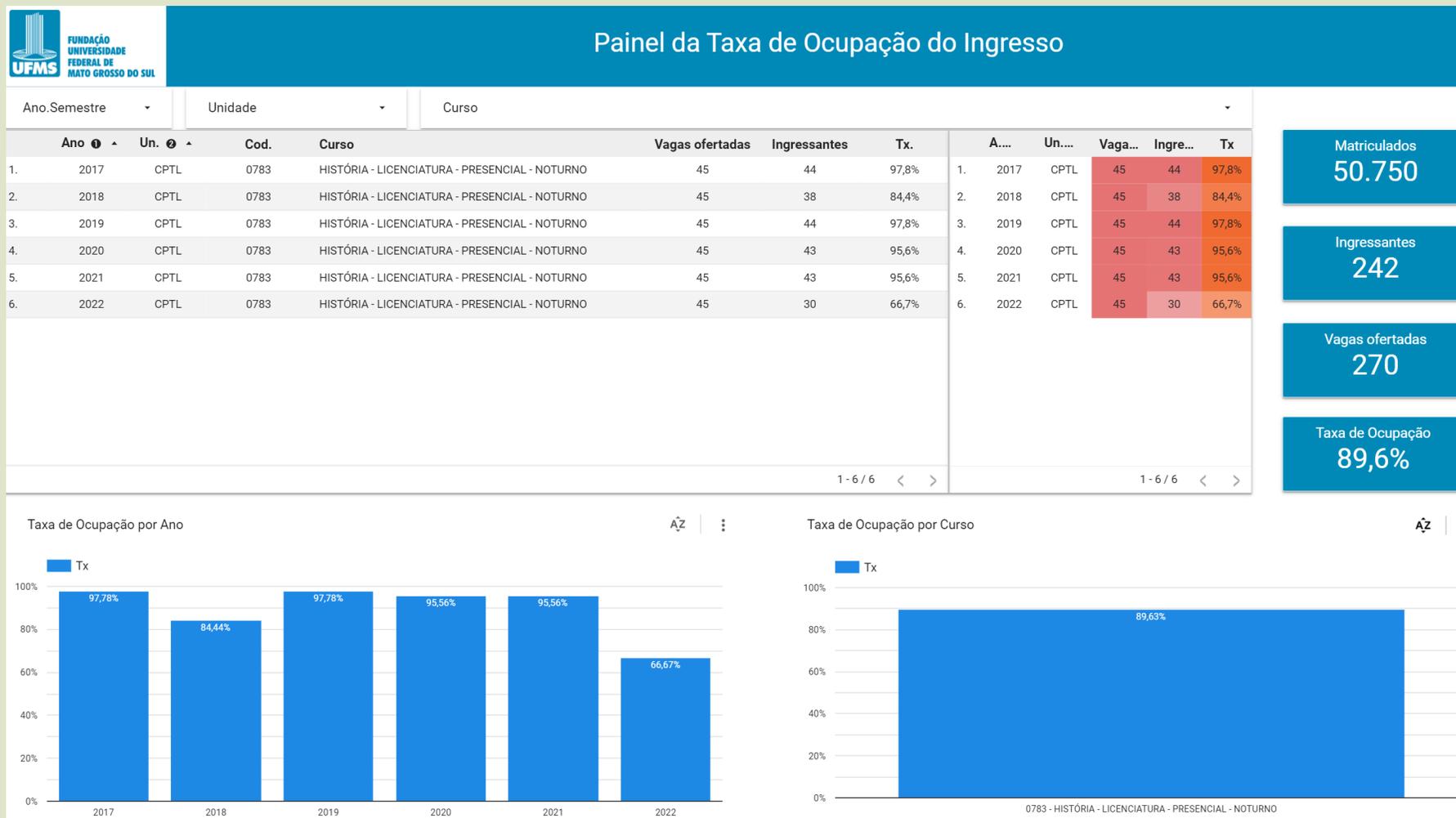


Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



### III - GESTÃO DO CORPO DISCENTE



7 Embora não conste na tabela extraída do sistema de indicadores da UFMS, em 2023 o ingresso foi de 47 estudantes, superando o número atual de vagas fornecidas pela UFMS.



## Painel da Diplomação

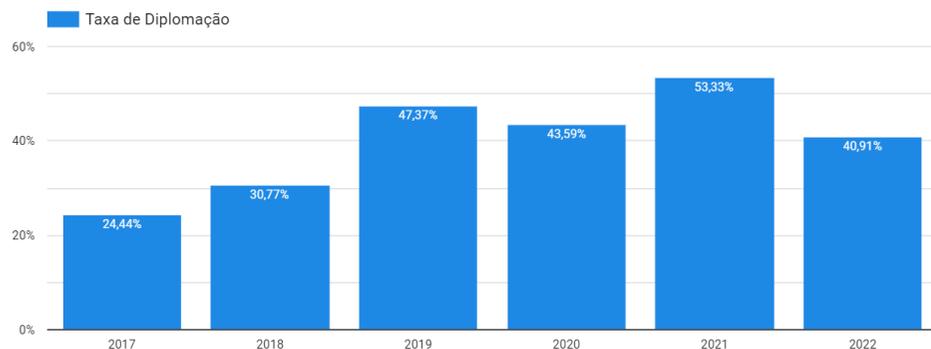
Ano.Semestre		Unidade		Curso			
Ano	Un.	E-mec	Curso	Ano de Ingresso	Ingressantes	Diplomados	%
1. 2017	CPTL	15859	HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL	2014	45	11	24,4
2. 2018	CPTL	15859	HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL	2015	39	12	30,8
3. 2019	CPTL	15859	HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL	2016	38	18	47,4
4. 2020	CPTL	15859	HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL	2017	39	17	43,6
5. 2021	CPTL	15859	HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL	2018	30	16	53,3
6. 2022	CPTL	15859	HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL	2019	44	18	40,9

Diplomados  
**92**

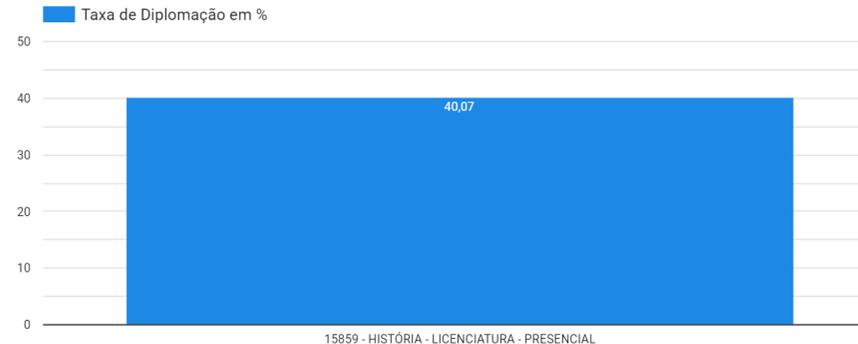
Ingressantes  
**235**

% de Diplomados  
**39,1%**

Diplomados por Ano



Diplomados por Curso





## Painel da Evasão

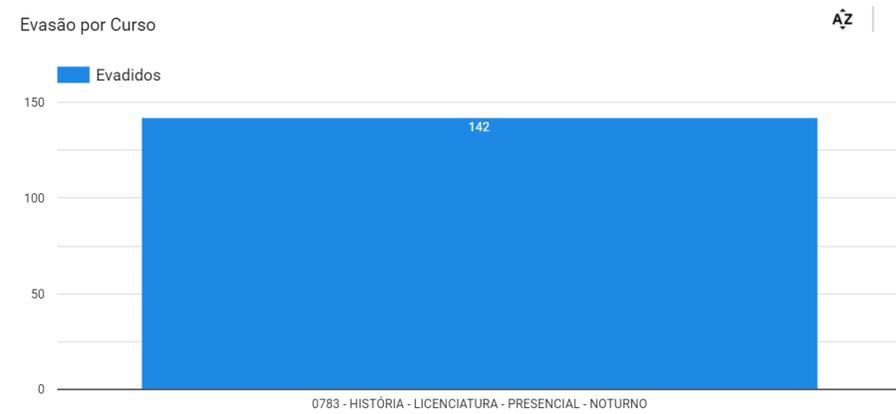
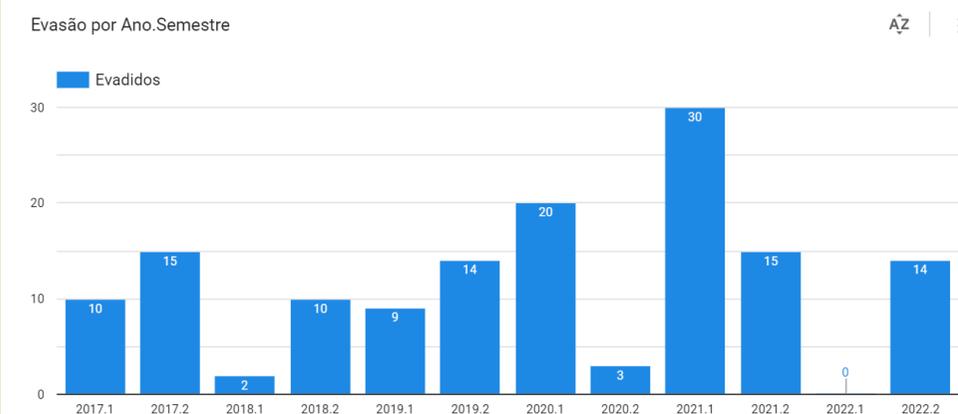
Ano.Semestre		Unidade		Curso						
A.S.	Unidade	E_mec	Curso	Evasão	Matriculados	% de Evasão	A.S...	Un. ...	Ev.	%Ev.
1. 2017.1	CPTL	15859	0783 - HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL - NOTURNO	10	124	8,1%	1. 2017.1	CPTL	10	0,4%
2. 2017.2	CPTL	15859	0783 - HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL - NOTURNO	15	104	14,4%	2. 2017.2	CPTL	15	0,6%
3. 2018.1	CPTL	15859	0783 - HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL - NOTURNO	2	123	1,6%	3. 2018.1	CPTL	2	0,1%
4. 2018.2	CPTL	15859	0783 - HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL - NOTURNO	10	116	8,6%	4. 2018.2	CPTL	10	0,4%
5. 2019.1	CPTL	15859	0783 - HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL - NOTURNO	9	147	6,1%	5. 2019.1	CPTL	9	0,3%
6. 2019.2	CPTL	15859	0783 - HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL - NOTURNO	14	130	10,8%	6. 2019.2	CPTL	14	0,5%
7. 2020.1	CPTL	15859	0783 - HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL - NOTURNO	20	138	14,5%	7. 2020.1	CPTL	20	0,7%
8. 2020.2	CPTL	15859	0783 - HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL - NOTURNO	3	118	2,5%	8. 2020.2	CPTL	3	0,1%
9. 2021.1	CPTL	15859	0783 - HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL - NOTURNO	30	143	21,0%	9. 2021.1	CPTL	30	1,0%
10. 2021.2	CPTL	15859	0783 - HISTÓRIA - LICENCIATURA - PRESENCIAL - NOTURNO	15	99	15,2%	10. 2021.2	CPTL	15	0,6%

Matriculados  
**50.750**

Evadidos  
**142**

% de Evadidos  
**39,8%**

Média de anos  
**2,5**





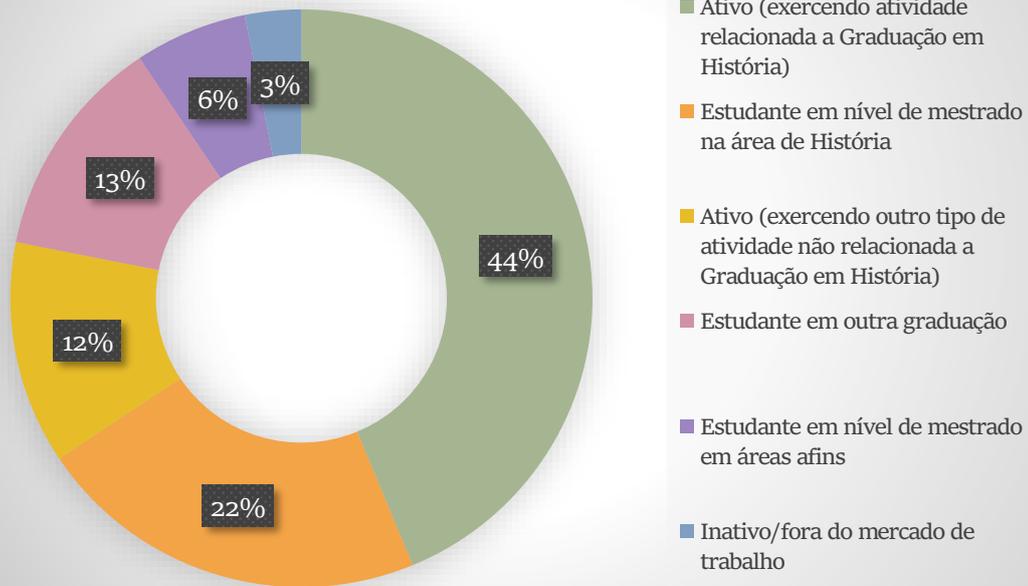
## SITUAÇÃO DOS EGRESSOS

Até 2019, a situação dos egressos era acompanhada pelo Programa de Educação Tutorial, vinculado ao Curso de História. A partir daquele ano, a Coordenação estabeleceu um levantamento de dados trienal, realizado pelo NDE, com a aplicação de questionários sobre a vida laboral e estudantil após a graduação. Conforme pesquisa realizada entre os meses de agosto e outubro de 2023, a partir de 22 respostas obtidas por formulário on-line (Google Forms), chegamos ao seguinte quadro sobre a situação dos egressos:

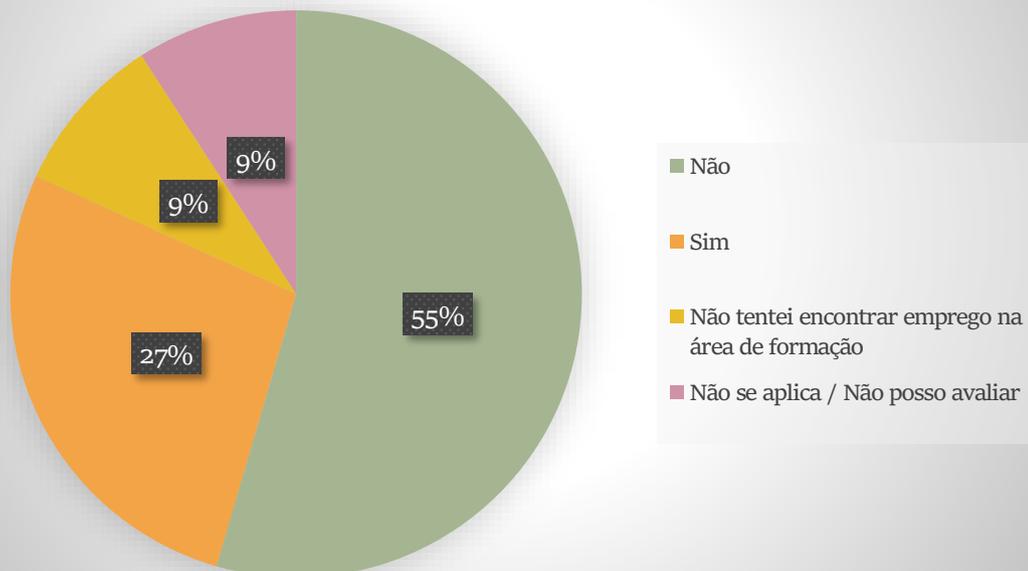




### NO MOMENTO, QUAL A SUA SITUAÇÃO FORMAL DE TRABALHO?

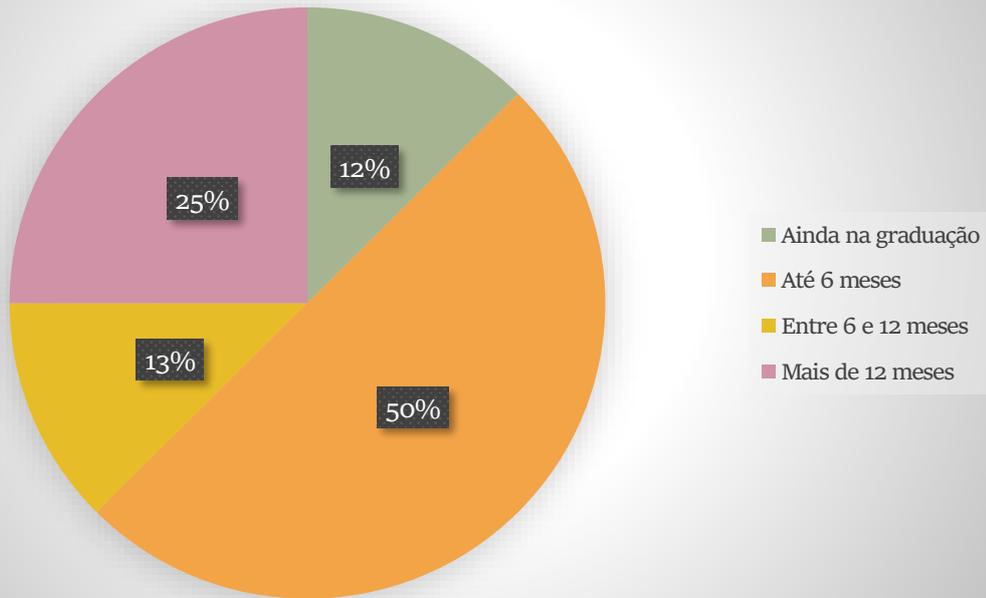


### VOCÊ ESTÁ TENDO OU TEVE DIFICULDADES PARA ENCONTRAR EMPREGO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO (LICENCIATURA EM HISTÓRIA)?

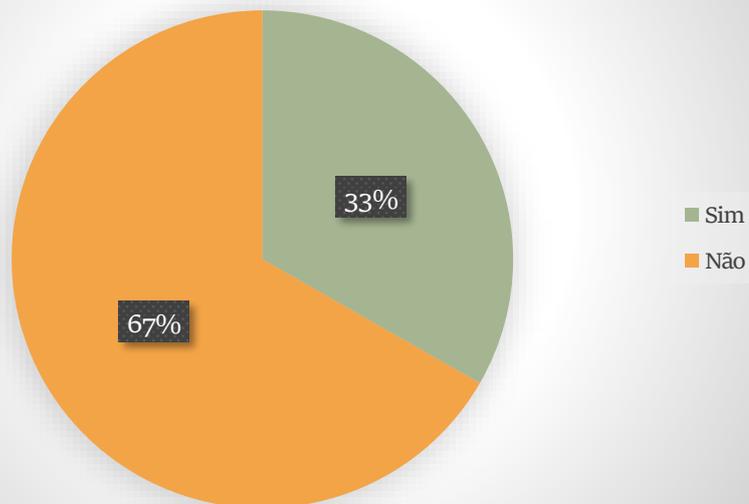




QUANTO TEMPO APÓS A COLAÇÃO DE GRAU VOCÊ LEVOU  
PARA SE INSERIR NO MERCADO DE TRABALHO?

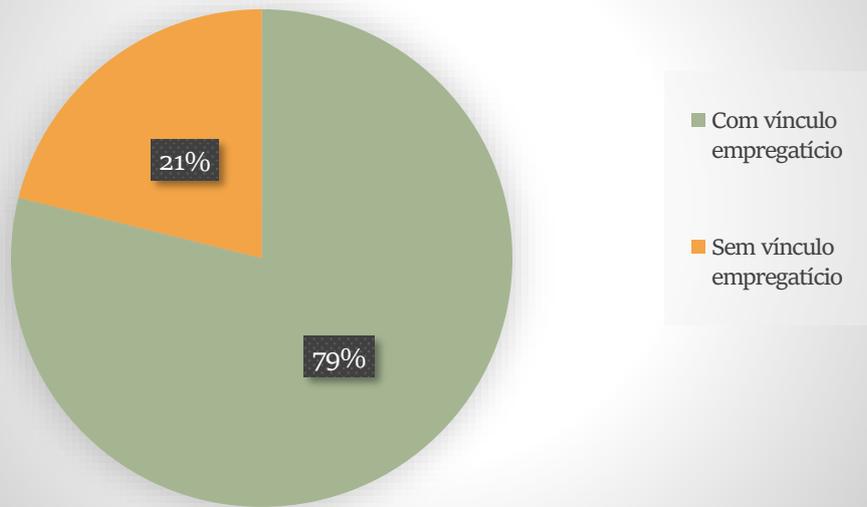


VOCÊ DESENVOLVE OUTRA ATIVIDADE PROFISSIONAL ALÉM  
DA RELACIONADA A FORMAÇÃO EM HISTÓRIA?

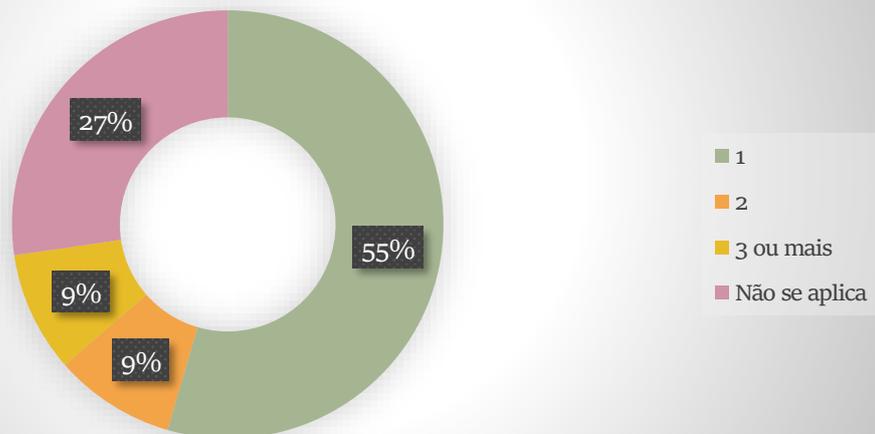




ATUALMENTE, SUAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS NA ÁREA DE HISTÓRIA SÃO EXERCIDAS:

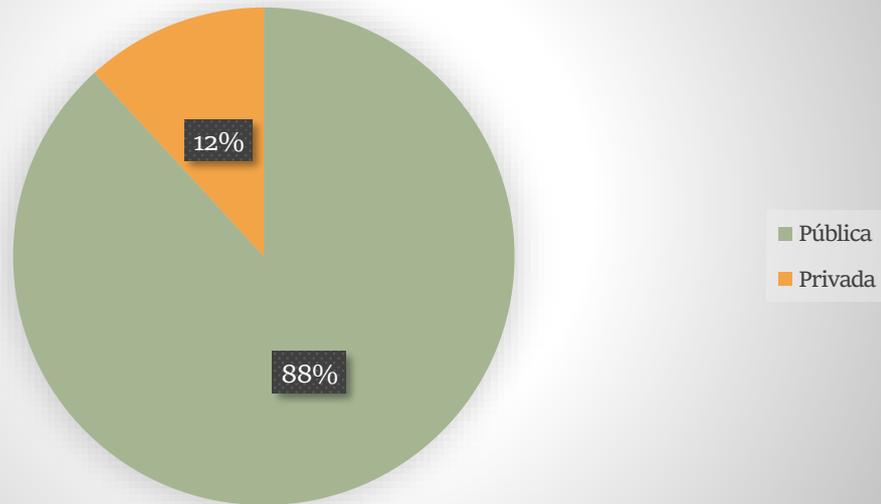


ATUALMENTE, EM QUANTAS INSTITUIÇÕES VOCÊ TRABALHA, NA ÁREA DE HISTÓRIA?

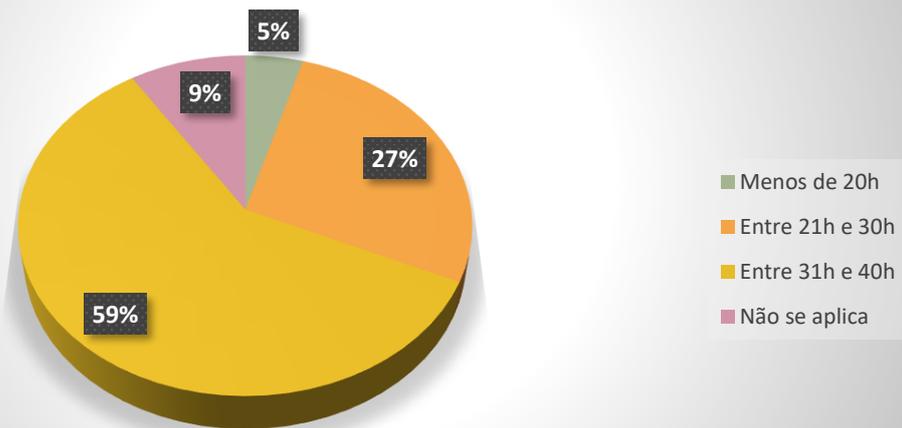




EM QUE TIPO DE INSTITUIÇÃO VOCÊ DESENVOLVE SUAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS COMO HISTORIADOR(A)?

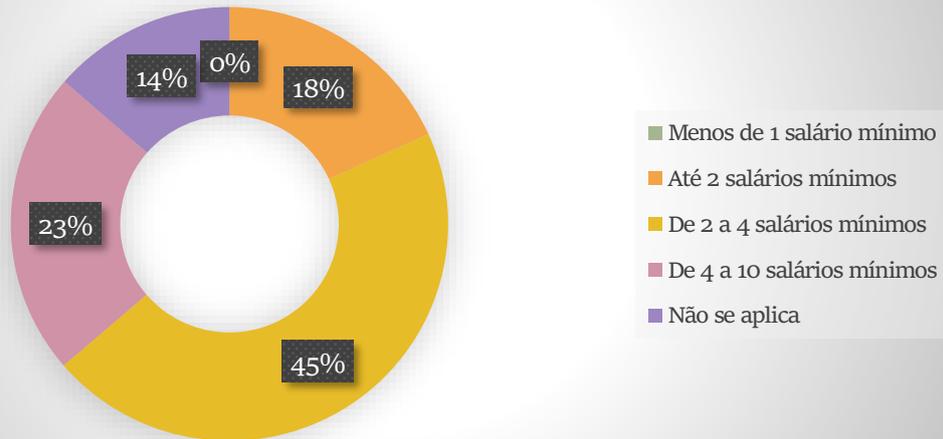


QUAL A SUA CARGA HORÁRIA DE TRABALHO SEMANAL?

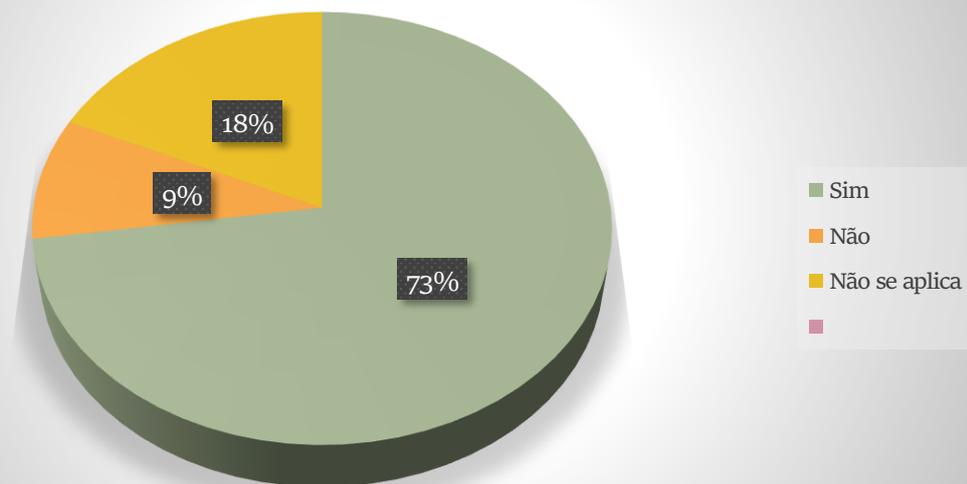




COM BASE NO VALOR DO SALÁRIO MÍNIMO (R\$ 1320,00), EM QUAL FAIXAS ENCONTRA-SE SUA RENDA MENSAL?

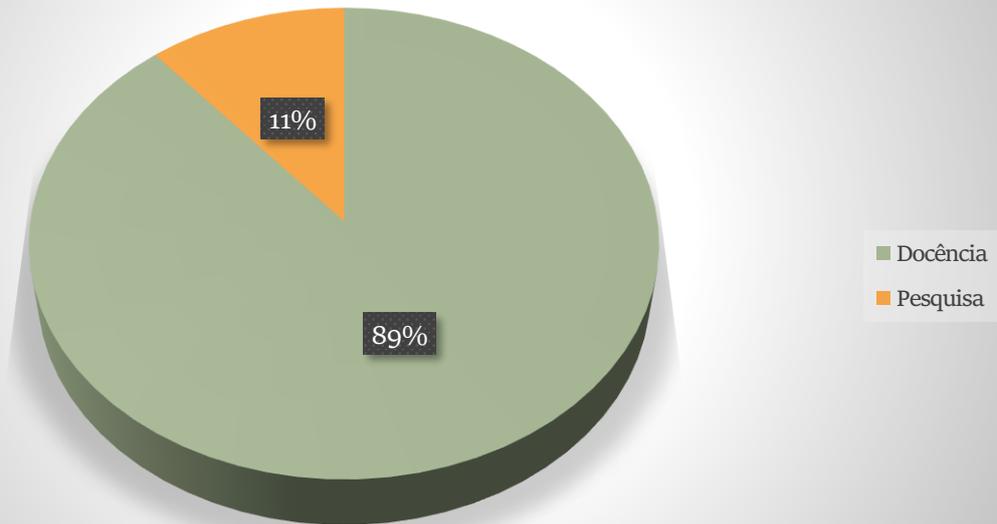


VOCÊ CONSIDERA SUA ATUAÇÃO NO CAMPO DA HISTÓRIA COMO PRINCIPAL OCUPAÇÃO PROFISSIONAL?

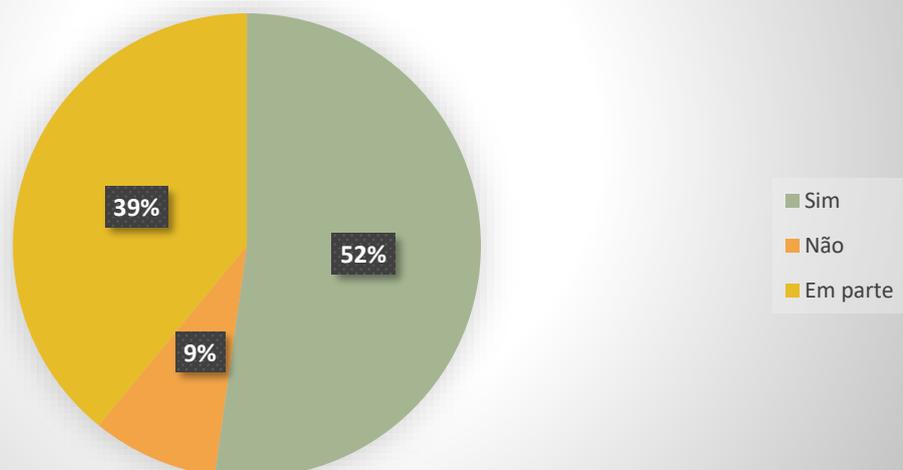




QUAL A SUA ATIVIDADE PROFISSIONAL PREDOMINANTE NO CAMPO DA HISTÓRIA?

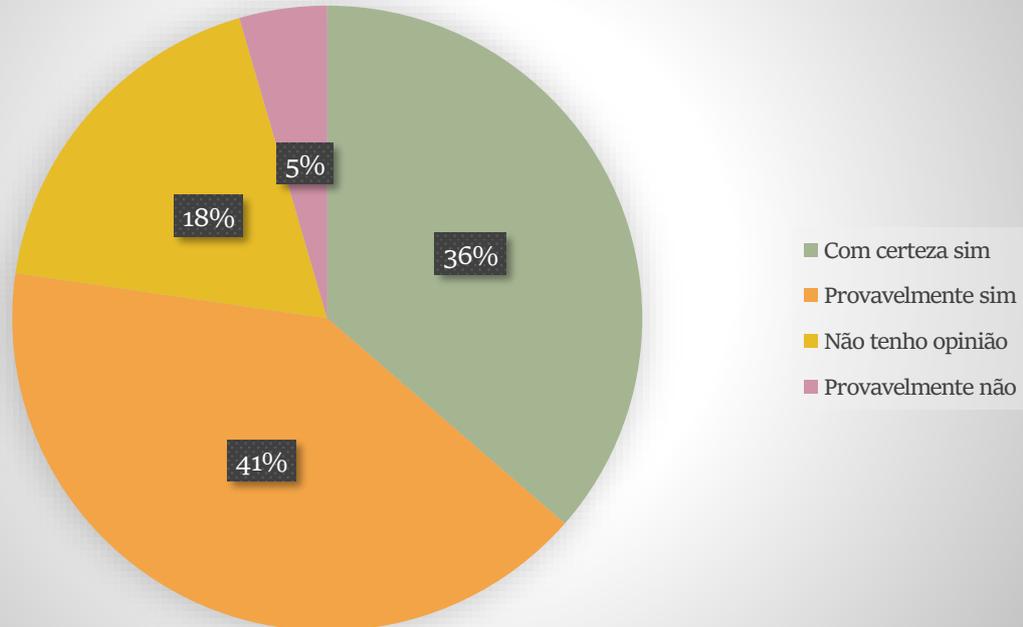


O ENSINO DE GRADUAÇÃO O(A) PREPAROU PARA A ATVIDADE EXERCIDA IMEDIATAMENTE APÓS A FORMAÇÃO?





VOCÊ SE CONSIDERA UM(A) HISTORIADOR(A) BEM-SUCEDIDO  
PROFISSIONALMENTE?



Transcrição das 18 respostas abertas para a questão “justifique sua resposta” quando à pergunta do gráfico acima

*“Tenho um emprego bom e estável no Estado de MS, os estudantes e a gestão escolar elogiam minhas aulas e metodologias, então.”*

*“Sou professora a 2 anos, estou terminando a pós-graduação.”*

*“Pelo fato de já estar atuando na área então profissionalmente está dando bons resultados. Mas, não sei se é o que quero pensando a longo prazo”.*

*“A formação no curso de história do CPTL me proporcionou muita bagagem para ingressar como professora na secretária de educação do estado de MS, em especial a passagem que tive por programas de formação docente (PIBID, RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA)”.*

*“Eu ainda não consegui entrar na docência, entrei na especialização em docência ofertada pelo IFMS aqui da cidade, mas acabei desistindo porque*



*nosso curso já ofereceu uma base muito boa de didática e matérias referentes ao ensino, então falta apenas eu conseguir entrar na área da docência e fazer um mestrado”.*

*“Como sou uma pessoa com deficiência, se o curso de História aqui do CPTL conseguir um mestrado será muito bom, não só para mim porque não consigo morar fora, como para outras pessoas da região”.*

*“Por conta da pandemia, que ocupou 2 anos da minha graduação, sinto insegura em algumas áreas, que sinto que por conta do EAD emergencial, não adquiri o conhecimento corretamente”.*

*“Minha formação foi excelente. Meus professores foram incríveis com boa didática e conhecimentos relevantes para minha formação profissional e pessoal.*

*Apesar de não atuar na área, trabalho como professor de Língua Portuguesa e o conhecimento agregado em História melhorou e muito as minhas aulas a ponto de articular ambas as áreas (e tudo isso devido aos excelentes Professores da UFMS)”.*

*“O curso de história (UFMS-CPTL), me forneceu tanto no período presencial quanto no remoto (ocasionado pela pandemia), as estruturas e direcionamentos necessários para uma boa formação, fosse essa exercida dentro do espaço escolar ou da pós-graduação. Desse modo, apesar das dificuldades iniciais encontradas ao longo da graduação e dos impasses pessoais que acabam por comprometer o rendimento geral do aluno, posso salientar que em uma escala de 0-10, 8 foi meu aproveitamento total da graduação, grades, professores e disciplinas”.*

*“Considero que fui bem-sucedido na graduação e por ter escolhido fazer o curso de História mesmo que agora ainda não atue na área”.*

*“Tive o privilégio de ter ótimos professores e amigos, que me auxiliaram na minha formação”.*

*“No momento atual sim, a graduação de história me ajudou a ter um bom conhecimento e conseguir transmitir esses conhecimentos para outros de forma satisfatória”.*

*“O curso não prepara para o mercado de trabalho. Não sei se sou bem-sucedida, uma vez que o trabalho como docente de escola pública é complexo, porém em comparação a outras áreas de formação é proveitoso e até que o salário não é ruim”.*



*“Isso se deve ao fato o curso ter excelentes professores”*

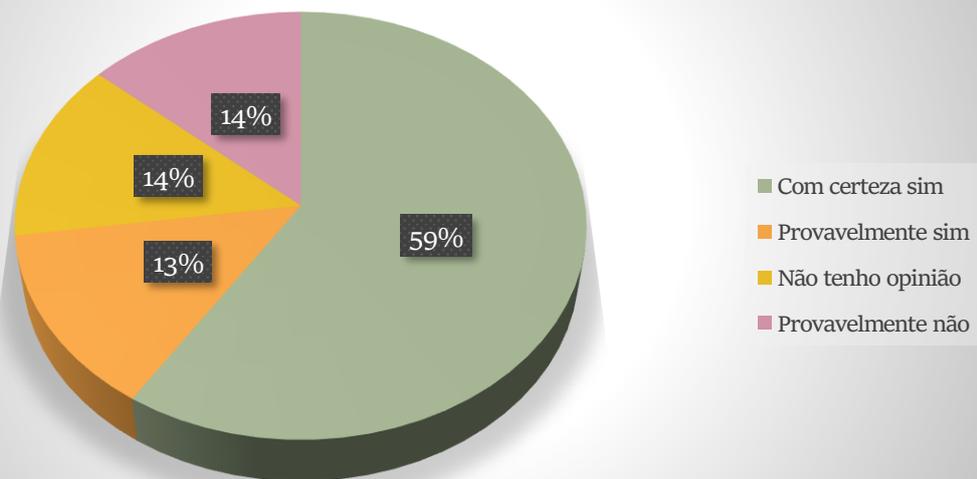
*“Uma profissão rica de conhecimento, mudou totalmente minha visão do mundo e fez com que trabalhasse em uma área que sempre quis, professor”.*

*“Me considero pelo fato de estar dentro da escola exercendo o que amo, passando o que sei, e fazendo igual meus professores fizeram querendo mudar e ensinar”*

*“Não tem vaga para professor suficiente nas escolas para que eu possa exercer minha formação”.*

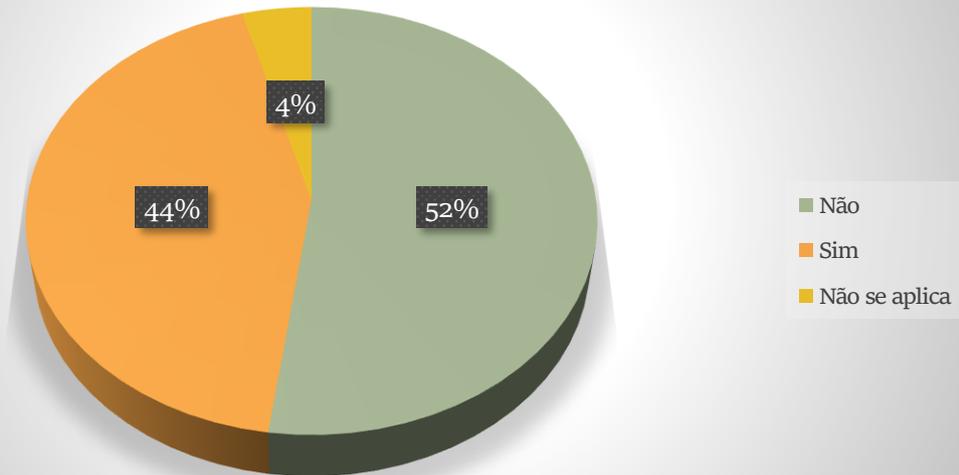
*“Desde a graduação estive engajada em diversas atividades acadêmicas e grupos de pesquisas, o que foi decisivo para o meu ingresso no mestrado logo após a conclusão da graduação. Assim, adquiri experiência e pude realizar uma pesquisa que considero relevante para o campo dos estudos de gênero. Além disso, essa formação possibilitou minha entrada no Programa de Ensino Integral da rede estadual de São Paulo, como professora de História”.*

SE VOCÊ PUDESSE OPTAR NOVAMENTE, VOCÊ ESCOLHERIA A MESMA PROFISSÃO?

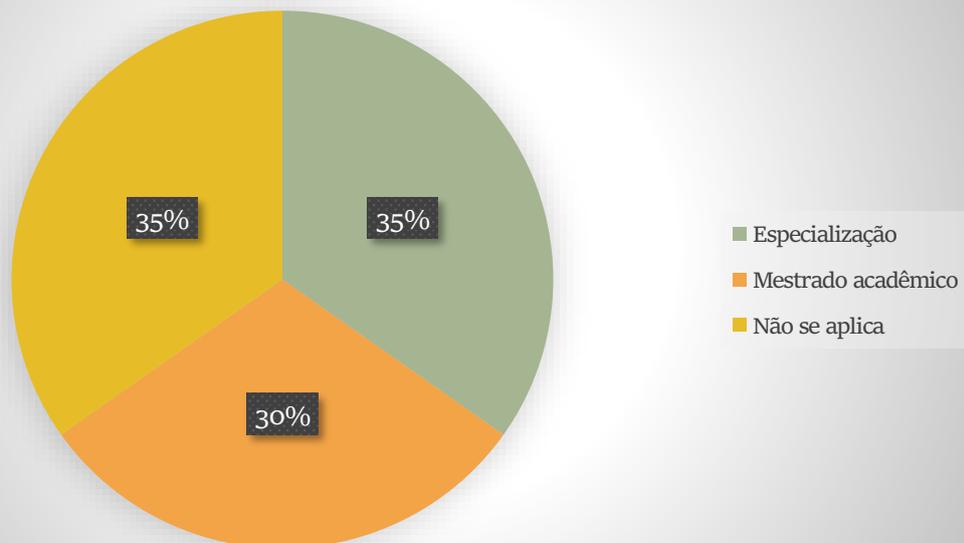




### VOCÊ FEZ ALGUM TIPO DE APRIMORAMENTO PROFISSIONAL APÓS A CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO?

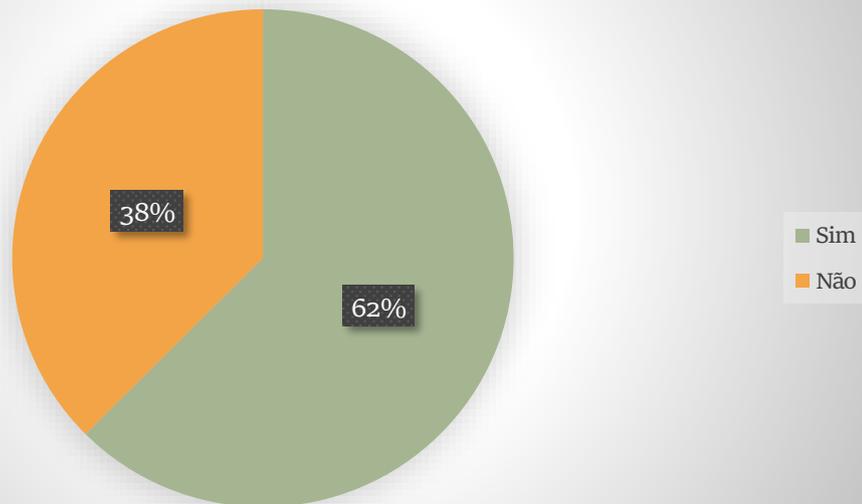


### ASSINALE SEU NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO

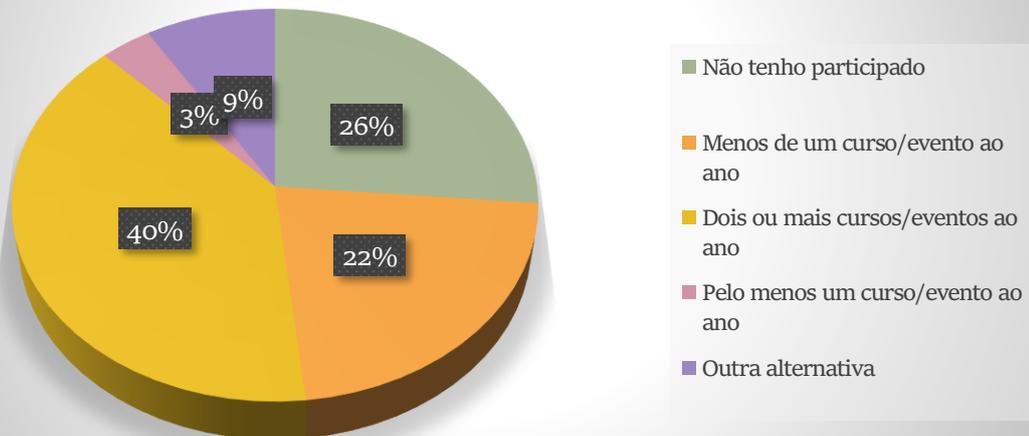




### SUA QUALIFICAÇÃO APÓS A GRADUAÇÃO SE DEU/DÁ NA ÁREA DE HISTÓRIA?



### QUAL A FREQUÊNCIA COM QUE VOCÊ TEM PARTICIPADO DE EVENTOS CIENTÍFICOS OU CURSOS DE ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL APÓS A GRADUAÇÃO?





## IV - AVALIAÇÃO EXTERNA, A PARTIR DO CONCEITO ENADE, DO CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO (CPC) E DO CONCEITO DE CURSO (CC)

---

### Histórico dos Índices do Curso<sup>8</sup>

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2021	3	4	-	4
2017	4	4	-	3
2014	4	4	-	-
2011	4	4	-	-
2008	4	4	-	4

### AVALIAÇÃO INTERNA

A Coordenação de Curso articula, junto com o Núcleo Docente Estruturante, o Colegiado de Curso e a Direção de Campus uma série de ações para a melhoria dos indicadores do curso e para isso, utiliza como principal ferramenta os Relatórios de Avaliação Setorial que estão disponíveis no site da UFMS: <https://diavi.ufms.br/cpa/csa/csa-cptl/>

A autoavaliação é realizada semestralmente e os dados são de domínio público, sendo que a análise destes possibilita aos órgãos colegiados do curso propor melhorias e repensar práticas já estabelecidas.

---

<sup>8</sup> Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro e-MEC. Fonte: <https://emec.mec.gov.br/emec/consulta-cadastro/detalhamento/d96957f455f6405d14c6542552bof6eb/Njko/9f1aa921d96ca1df24a34474cc171f61/MzQ=.>



## V - MELHORIA CONTÍNUA

Este plano de ação, com ações específicas, foi construído para permitir o acompanhamento do desenvolvimento das funções da Coordenação do Curso, de forma a garantir o atendimento à demanda existente e a sua plena atuação, considerando a autoavaliação institucional (2022) e o resultado das avaliações externas como insumos para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

Tipo de avaliação	Quesito de melhoria <sup>9</sup>	Ação proposta	Período para realização	Indicador de desempenho
Avaliação da Coordenação pelos estudantes	A Coordenação esteve disponível, no horário da UFMS, para atendimento aos estudantes.	Estabelecimento de horário fixo de atendimento aos estudantes, incluindo o período noturno, ao invés de atendimento por demanda.	2024	Notas 4 ou 5 na avaliação institucional pós-implantação
	Foram oferecidas oportunidades aos estudantes para atuarem como representantes em Órgãos Colegiados, pela entidade de representação estudantil (DCE).	Esforço conjunto da Coordenação, Secretaria de Curso, Centro Acadêmico e representante discente para regularizar a situação do representante acadêmico no Colegiado.	2023	Posse do representante no Colegiado de Curso prevista para reunião ordinária de novembro de 2023
Avaliação das disciplinas e professores pelos Estudantes	Os Planos ou Programas de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografias) foram apresentados no início das aulas, atividades e/ou serviço e foram cumpridos adequadamente.	Realizar acompanhamento, via NDE sobre a necessidade, por parte dos docentes, de apresentarem os planos/programas de ensino no início dos semestres letivos.	2023-2024	Inexistência de notas 1 ou 2 no quesito
	Os conteúdos abordados contribuíram para a aprendizagem	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mapear as disciplinas/semestres com maiores dificuldades.</li><li>2. Ampliar a oferta de monitorias em disciplinas com maior incidência de baixos resultados.</li></ol>	2023-2024	Menor frequência de notas abaixo de 3 nas próximas duas avaliações
	Houve coerência entre os conteúdos/habilidades abordadas e as avaliações	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reforçar junto ao corpo docente, por meio do NDE, a necessidade de coerência entre programa e avaliações.</li><li>2. Revisão, por parte do NDE, das formas de avaliação propostas no PPC e as que estão efetivamente sendo empregadas.</li></ol>	2023-2024	Menor frequência de notas abaixo de 3 nas próximas duas avaliações

<sup>9</sup> Consideramos necessárias ações de melhoria em quesitos que receberam ao menos uma nota 2 na avaliação da CSA. Apesar da busca por aprimoramento aqui proposta, salienta-se que o Curso tem uma nota geral muito próxima da nota máxima (5) na última avaliação da CSA.



	Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e frequência foram cumpridos.	Reforçar junto ao corpo docente, por meio do NDE, a necessidade de cumprimento dos prazos regimentais.	2023-2024	Inexistência de notas 1 ou 2 no quesito
Avaliação dos Estudantes quanto ao próprio desempenho nas disciplinas	Fui atento e participativo nas aulas/atividades, e me dediquei aos estudos.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Investigar, por meio de questionário aos estudantes, os motivos para o desinteresse em certas disciplinas.</li><li>2. Discutir no NDE e Colegiados os resultados.</li></ol>	2024	Menor frequência de notas abaixo de 3 nas próximas duas avaliações
	Fui assíduo e pontual (frequência e permanência) nas aulas/atividades.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reforçar junto ao corpo docente, por meio do NDE, a necessidade de controle de frequência;</li><li>2. Levando-se em conta o contexto local, em que muitos estudantes vêm de outras localidades para o CPTL, estabelecer (em comum acordo entre docentes e discentes) um horário apropriado para o início das aulas (uma vez que o horário posto pela UFMS não leva em consideração as diferentes localidades e contextos).</li></ol>	2023-2024	Menor frequência de notas abaixo de 3 nas próximas duas avaliações
	Assimilei adequadamente os conteúdos abordados.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mapear as disciplinas/semestres com maiores dificuldades</li><li>2. Ampliar a oferta de monitorias em disciplinas com maior incidência de baixos resultados.</li></ol>	2023-2024	Menor frequência de notas abaixo de 3 nas próximas duas avaliações
	Tive iniciativa de contato com o docente e/ou tutor em caso de dúvidas ou dificuldades nas aulas/atividades.	Reforçar entre o corpo discente a informação de que os docentes atribuem horários de atendimento em seus planos de atividades semestrais.	2023-2024	Menor frequência de notas abaixo de 3 nas próximas duas avaliações
Avaliação do desempenho estudantil quanto às demais atividades acadêmicas	Busco participar de atividades (eventos, projetos, oficinas e/ou grupos de estudo) relacionadas à área do meu curso, na UFMS ou externamente	Ampliar a divulgação de eventos da área nas páginas e redes sociais do Curso.	2023-2024	Menor frequência de notas abaixo de 3 nas próximas duas avaliações
	Tenho habilidade/conhecimento para utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).	Oferecer, através do Programa de Educação Tutorial, minicursos em TICs voltadas para a formação do historiador.	2023-2024	Menor frequência de notas abaixo de 3 nas próximas duas avaliações
	Contribuo para o desenvolvimento do curso por meio de participação ativa nas aulas/atividades, publicações científicas, pedidos de patentes, organização de eventos entre outros.	Reforçar entre o corpo discente a necessidade de cumprimento de horas de extensão e atividades complementares e fomentar o engajamento nas atividades do Curso.	2023-2024	Menor frequência de notas abaixo de 3 nas próximas duas avaliações
Avaliação do desempenho dos Estudantes,	Os estudantes foram atentos e participativos nas aulas/atividades.	Propor mais porcentagens de extensão em disciplinas da matriz obrigatória de forma a dinamizar as aulas.	2024	Oferecimento de, ao menos, 1 disciplina por semestre, com carga-



pelos professores				horário total ou parcial de extensão
----------------------	--	--	--	---

O acompanhamento das ações propostas é realizado por meio da análise das ações propostas e da confecção de um relatório, ao fim do período de aplicação do plano de ação proposto, sendo que o relatório deverá apresentar:

1) Situação da Ação, sendo opções:

- Iniciada: ação iniciada, que está dentro do prazo previsto, mas ainda não foi finalizada.
- Concluída: ação executada e concluída dentro do prazo previsto.
- Cancelada: ação que não será mais executada

2) Justificativas/Observações

- Deve ser incluída justificativa as ações canceladas

Por meio da análise das ações propostas neste plano de ação espera-se ser possível verificar se as demandas existentes foram atendidas ou se há necessidade de definir ações corretivas ou providências para que os desvios significativos sejam minimizados.

AÇÕES COMPROVADAMENTE EXITOSAS E INOVADORAS DO CURSO DE  
HISTÓRIA DO CAMPUS DE TRÊS LAGOAS

1. Feiras Solidárias do Curso de História: organizadas pelo PET História Conexões de Saberes e como resultado prático das disciplinas de extensão Economia Social e Solidária I e II, as Feiras são eventos já reconhecidos no Campus e na Comunidade de Três Lagoas. Doações são recolhidas e



- organizadas para uma feira a preços módicos, cujo recurso levantado se destina a projetos sociais da região de Três Lagoas.
2. Semanas de História e Ciclos de Palestra: eventos realizados a cada 2 anos, de forma que em todos os anos o curso tenha, pelo menos, um evento acadêmico em andamento. A Semana de História (19ª edição) é um evento temático, com palestrantes convidados, de acordo com a área de especialidade. Abarca, palestras, apresentações de trabalhos e minicursos. O Ciclo de Palestras (11ª edição) compreende um evento mensal (4 por semestre) com falas temáticas e intensa participação de egressos do Curso.
  3. Museu Histórico Itinerante (Muh): museu de réplicas com temas desde a Antiguidade até a Mesoamérica, passando pela História do Brasil. Já visitou inúmeras escolas, com mais de 4000 adultos, crianças e adolescentes visitantes.
  4. “Teatro grego nas escolas: conhecendo a Antiguidade”: projeto de extensão que leva aos alunos da rede básica a possibilidade de aprenderem sobre as artes cênicas na Antiguidade e atuarem em peças teatrais. Já atingiu um público de mais 1000 expectadores na cidade de Três Lagoas.
  5. Revista Eletrônica Trilhas da História (Qualis A3): periódico com 12 anos de contribuições para a pesquisa histórica em Mato Grosso do Sul. Seu propósito, desde o primeiro número, foi de atuar como uma via de mão dupla para a divulgação das pesquisas e atividades produzidas por docentes e discentes do curso de História do CPTL, ao mesmo tempo em que se oportuniza ao público nacional uma possibilidade de divulgação científica de qualidade, pautada em ética e compromisso profissional. O projeto pretende construir uma base de apoio organizacional de atendimento à UFMS e à comunidade acadêmica externa, incorporando docentes e discentes para a manutenção da revista, fomentando um canal de publicações e comunicação entre a UFMS e as diversas instituições acadêmicas do país.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Para demais ações de ensino, pesquisa e extensão, acessar <https://historia-cptl.ufms.br/>.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



6. Recepção aos calouros e Programa de Apadrinhamento de Calouros: programas voltados ao acolhimento e inclusão dos calouros no ambiente universitário, excluindo toda e qualquer prática de trote acadêmico. Abrange desde elucidações sobre as rotinas básicas da Universidade, quanto a suporte organizacional e logístico na cidade.
7. Disciplinas Optativas 100% de extensão: com a curricularização da extensão universitária, implantada em 2022, o curso passou a oferecer disciplinas optativas de extensão, de forma permitir a escolha por áreas/temas de interesse no campo da História. São exemplo as disciplinas de “Economia Solidária” e “Estudos Socioculturais e Prática Teatral”.
8. Projetos de extensão regulares com comunidades de pequenos produtores urbanos no Cinturão Verde, camponeses e moradores do distrito rural de Arapuá, e com a comunidade escolar e indígena Ofayé em Brasilândia.
9. Ações do Núcleo de Documentação Histórica para preservação da memória local e regional, com trabalho de catalogação e conservação documental em parceria com o Sindicato dos Trabalhadores em Educação (SINTED) e com a Diocese de Três Lagoas. Disponibilização de documentos sob a guarda do NDH para a famílias de ferroviários na comprovação de tempo de serviço.