



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS	
Estudo de Libras	51
Prática de Ensino e Pesquisa em História: Planejamento, Linguagens e Novas Tecnologias	68
PRÁTICA ESCOLAR	
Estágio Obrigatório I	136
Estágio Obrigatório II	136
Estágio Obrigatório III	136
Introdução a Prática de Ensino e de Pesquisa em História	68
Prática de Ensino e Pesquisa em História: Aspectos Epistemológicos	68
Prática de Ensino e Pesquisa em História: Livro Didático, Trabalho de Campo e Avaliação da Aprendizagem	68
Prática de Ensino e Pesquisa em História: o Uso de Fontes Históricas em Projetos	68
DIDÁTICA	
Fundamentos de Didática	51
POLÍTICAS PÚBLICAS	
Políticas Educacionais	51
DESENVOLVIMENTO PESSOAL	
Educação Especial	51
Educação das Relações Étnico-raciais	51
Prática de Ensino e Pesquisa em História Multiculturalismo, Povos Indígenas e Diversidade	68
Psicologia e Educação	51
HISTÓRIA E DESENVOLVIMENTO HUMANO	
Introdução a História da África	68
Introdução à Antropologia	68
CONTEÚDOS DISCIPLINARES	
Antiguidade Clássica	68
Antiguidade Oriental	68
Feudalismo: Crises e Transformações	68
História Contemporânea I	68
História Contemporânea II	68
História da América Colonial	68
História da América Independente	68
História da América Portuguesa I	68
História da América Portuguesa II	68
História da Europa Medieval e do Islão	68



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS DISCIPLINARES	
História do Brasil Contemporâneo I	68
História do Brasil Contemporâneo II	68
História do Brasil Império	68
História Moderna I	68
História Moderna II	68
INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	
Fundamentos de História	68
Metodologia da História	68
Pesquisa Histórica	68
Teoria da História I	68
Teoria da História II	68
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar o curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 408 horas em Componentes Curriculares Disciplinares Optativas e /ou Atividades não Disciplinares do rol elencado e/ou de outros cursos. O acadêmico pode, também, cursá-las em qualquer unidade da administração setorial (art. 30 da resolução Coeg nº 269/2013).	
Cultura Brasileira	68
Economia Política	68
Ensino de História e Educação do Campo	68
Formação da Cultura Cristã	68
Fundamentos da Teoria de Gênero	68
Fundamentos Teóricos da Didática da História	68
Geo-história	68
Geografia Agrária	68
Gestão e Preservação de Patrimônio Histórico	68
Historiografia	68
Historiografia Grega	68
Historiografia Brasileira	68
História Contemporânea: Fascismos e Totalitarismos	68
História da Arte	68
História da Civilização Ibérica	68
História do Cotidiano	68
História do Pensamento Econômico	68
História e Cinema	68
História e Culturas Africanas	68
História e Fontes	68
História e Gênero	68
História e Literatura Medieval	68



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar o curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 408 horas em Componentes Curriculares Disciplinares Optativas e /ou Atividades não Disciplinares do rol elencado e/ou de outros cursos. O acadêmico pode, também, cursá-las em qualquer unidade da administração setorial (art. 30 da resolução Coeg nº 269/2013).	
História e Memória	68
História e Movimentos Sociais	68
História e Movimentos Sociais no Campo	68
História e Música	68
História Indígena	68
História Oral	68
História Regional	68
História Social da Guerra	68
História Social do Trabalho	68
História, Religiões e Religiosidades	68
História Ambiental: Técnicas, Tecnologias e a Natureza do Espaço	68
História Rural	68
História da Imprensa Alternativa no Brasil	68
História dos Direitos Humanos	68
História dos Movimentos Feministas no Brasil	68
História e Cultura da Alimentação	68
História e Marxismo	68
Introdução a Filosofia	68
Introdução a Sociologia	68
Introdução à Ciência Política	68
Microhistória	68
Noções de Arqueologia	68
Organização Curricular e Gestão da Escola	68
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	68

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
I (ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	204
II (AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	136
V (Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2019-1



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Antiguidade Oriental	51		17			68
História da América Colonial	51		17			68
História da América Portuguesa I	51		17			68
Introdução a Prática de Ensino e de Pesquisa em História	51		17			68
Prática de Ensino e Pesquisa em História Multiculturalismo, Povos Indígenas e Diversidade	51		17			68
SUBTOTAL	255	0	85	0	0	340
2º Semestre						
Antiguidade Clássica	51		17			68
Fundamentos de História	51		17			68
História da América Independente	51		17			68
História da América Portuguesa II	51		12	5		68
SUBTOTAL	204	0	63	5	0	272
3º Semestre						
Educação Especial	51					51
Feudalismo: Crises e Transformações	51		17			68
Fundamentos de Didática	51					51
Prática de Ensino e Pesquisa em História: Aspectos Epistemológicos	51		12	5		68
SUBTOTAL	204	0	29	5	0	238
4º Semestre						
Estágio Obrigatório I	136					136
História da Europa Medieval e do Islão	51		17			68
História do Brasil Império	51		12	5		68
Introdução a História da África	51		17			68
Políticas Educacionais	51					51
SUBTOTAL	340	0	46	5	0	391
5º Semestre						
Educação das Relações Étnico-raciais	51					51
Estágio Obrigatório II	136					136
História Moderna I	51		17			68
Metodologia da História	51		17			68
Prática de Ensino e Pesquisa em História: Planejamento, Linguagens e Novas Tecnologias	51		17			68
SUBTOTAL	340	0	51	0	0	391



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
6º Semestre						
História Moderna II	51		17			68
Introdução à Antropologia	51		17			68
Prática de Ensino e Pesquisa em História: Livro Didático, Trabalho de Campo e Avaliação da Aprendizagem	51		12	5		68
Psicologia e Educação	51					51
Teoria da História I	51		17			68
SUBTOTAL	255	0	63	5	0	323
7º Semestre						
Estágio Obrigatório III	136					136
Estudo de Libras	51					51
História Contemporânea I	51		17			68
História do Brasil Contemporâneo I	51		17			68
Pesquisa Histórica	51		17			68
SUBTOTAL	340	0	51	0	0	391
8º Semestre						
História Contemporânea II	51		17			68
História do Brasil Contemporâneo II	51		17			68
Prática de Ensino e Pesquisa em História: o Uso de Fontes Históricas em Projetos	51		17			68
Teoria da História II	51		17			68
SUBTOTAL	204	0	68	0	0	272
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						408
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	408
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES						
I (Acs-nd) Atividades Complementares						204
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	204
TOTAL	2142	0	456	20	0	3230

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
1º Semestre	
Antiguidade Oriental	
História da América Colonial	
História da América Portuguesa I	
Introdução a Prática de Ensino e de Pesquisa em História	
Prática de Ensino e Pesquisa em História Multiculturalismo, Povos Indígenas e Diversidade	
2º Semestre	
Antiguidade Clássica	
Fundamentos de História	
História da América Independente	
História da América Portuguesa II	
3º Semestre	
Educação Especial	
Feudalismo: Crises e Transformações	
Fundamentos de Didática	
Prática de Ensino e Pesquisa em História: Aspectos Epistemológicos	
4º Semestre	
Estágio Obrigatório I	Fundamentos de Didática
História da Europa Medieval e do Islão	
História do Brasil Império	
Introdução a História da África	
Políticas Educacionais	
5º Semestre	
Educação das Relações Étnico-raciais	
Estágio Obrigatório II	Fundamentos de Didática
História Moderna I	
Metodologia da História	
Prática de Ensino e Pesquisa em História: Planejamento, Linguagens e Novas Tecnologias	
6º Semestre	
História Moderna II	
Introdução à Antropologia	



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
6º Semestre	
Prática de Ensino e Pesquisa em História: Livro Didático, Trabalho de Campo e Avaliação da Aprendizagem	
Psicologia e Educação	
Teoria da História I	
7º Semestre	
Estágio Obrigatório III	Fundamentos de Didática
Estudo de Libras	
História Contemporânea I	
História do Brasil Contemporâneo I	
Pesquisa Histórica	
8º Semestre	
História Contemporânea II	
História do Brasil Contemporâneo II	
Prática de Ensino e Pesquisa em História: o Uso de Fontes Históricas em Projetos	
Teoria da História II	
Optativas	
Cultura Brasileira	
Economia Política	
Ensino de História e Educação do Campo	
Formação da Cultura Cristã	
Fundamentos da Teoria de Gênero	
Fundamentos Teóricos da Didática da História	
Geografia Agrária	
Geo-história	
Gestão e Preservação de Patrimônio Histórico	
História Ambiental: Técnicas, Tecnologias e a Natureza do Espaço	
História Contemporânea: Fascismos e Totalitarismos	
História da Arte	
História da Civilização Ibérica	
História da Imprensa Alternativa no Brasil	
História do Cotidiano	
História do Pensamento Econômico	
História dos Direitos Humanos	
História dos Movimentos Feministas no Brasil	



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
Optativas	
História e Cinema	
História e Cultura da Alimentação	
História e Culturas Africanas	
História e Fontes	
História e Gênero	
História e Literatura Medieval	
História e Marxismo	
História e Memória	
História e Movimentos Sociais	
História e Movimentos Sociais no Campo	
História e Música	
História Indígena	
História Oral	
História Regional	
História, Religiões e Religiosidades	
História Rural	
História Social da Guerra	
História Social do Trabalho	
Historiografia	
Historiografia Brasileira	
Historiografia Grega	
Introdução à Ciência Política	
Introdução a Filosofia	
Introdução a Sociologia	
Microhistória	
Noções de Arqueologia	
Organização Curricular e Gestão da Escola	
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

EM VIGOR ATÉ 2018/2.	CH	EM VIGOR A PARTIR DE 2019/1.	CH
Antiguidade Clássica	68	Antiguidade Clássica	68
Antiguidade Oriental	68	Antiguidade Oriental	68
Atividades Complementares	204	I (Acs-nd) Atividades Complementares	204
Educação Especial	51	Educação Especial	51



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

EM VIGOR ATÉ 2018/2.	CH	EM VIGOR A PARTIR DE 2019/1.	CH
Estudo de Libras	51	Estudo de Libras	51
Estágio Obrigatório I	136	Estágio Obrigatório I	136
Estágio Obrigatório II	136	Estágio Obrigatório II	136
Estágio Obrigatório III	136	Estágio Obrigatório III	136
Feudalismo: Crises e Transformações	68	Feudalismo: Crises e Transformações	68
Fundamentos de Didática	51	Fundamentos de Didática	51
Fundamentos de História	68	Fundamentos de História	68
História Contemporânea I	68	História Contemporânea I	68
História Contemporânea II	68	História Contemporânea II	68
História da América Colonial	68	História da América Colonial	68
História da América Independente	68	História da América Independente	68
História da América Portuguesa I	68	História da América Portuguesa I	68
História da América Portuguesa II	68	História da América Portuguesa II	68
História da Europa Medieval e do Islão	68	História da Europa Medieval e do Islão	68
História do Brasil Contemporâneo I	68	História do Brasil Contemporâneo I	68
História do Brasil Contemporâneo II	68	História do Brasil Contemporâneo II	68
História do Brasil Império	68	História do Brasil Império	68
História Moderna I	68	História Moderna I	68
História Moderna II	68	História Moderna II	68
Introdução a História da África	68	Introdução a História da África	68
Introdução a Prática de Ensino e de Pesquisa em História	68	Introdução a Prática de Ensino e de Pesquisa em História	68
Introdução à Antropologia	68	Introdução à Antropologia	68
Metodologia da História	68	Metodologia da História	68
Pesquisa Histórica (Optativa)	68	Pesquisa Histórica	68
Políticas Públicas de Educação	51	Políticas Educacionais	51
Prática de Ensino e Pesquisa em História: Aspectos Epistemológicos	68	Prática de Ensino e Pesquisa em História: Aspectos Epistemológicos	68
Prática de Ensino e Pesquisa em História Multiculturalismo, Povos Indígenas e Diversidade	68	Prática de Ensino e Pesquisa em História Multiculturalismo, Povos Indígenas e Diversidade	68
Prática de Ensino e Pesquisa em História: Livro Didático, Trabalho de Campo e Avaliação da Aprendizagem	68	Prática de Ensino e Pesquisa em História: Livro Didático, Trabalho de Campo e Avaliação da Aprendizagem	68
Prática de Ensino e Pesquisa em História: o Uso de Fontes Históricas em Projetos	68	Prática de Ensino e Pesquisa em História: o Uso de Fontes Históricas em Projetos	68
Prática de Ensino e Pesquisa em História: Planejamento, Linguagens e Novas Tecnologias	68	Prática de Ensino e Pesquisa em História: Planejamento, Linguagens e Novas Tecnologias	68



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

EM VIGOR ATÉ 2018/2.	CH	EM VIGOR A PARTIR DE 2019/1.	CH
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	51	Psicologia e Educação	51
Sem Equivalência		Educação das Relações Étnico-raciais	51
Teoria da História I	68	Teoria da História I	68
Teoria da História II	68	Teoria da História II	68

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de História estão lotadas no Câmpus de Três Lagoas.

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- **ANTIGUIDADE CLÁSSICA:** Elementos da história e cultura grega e romana antigas; aspectos da sociedade, política, religião, mitologia, cotidiano e costumes; aspectos sobre a historiografia na e sobre a Antiguidade Clássica; elementos legados à cultura ocidental: problematizações. **Bibliografia Básica:** Alfody, Geza. a História Social de Roma. Lisboa: Presença, 1997. Funari, Pedro Paulo Abreu. **Antiguidade Clássica: a História e a Cultura a Partir dos Documentos.** 2. Ed. Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2003. 155 P. Isbn 85-268-0634-3. Anderson, Perry. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1989. 293 P. Isbn 85-11-13067-5. **Bibliografia Complementar:** Giordani, Mario Curtis. **Historia de Roma: Antiguidade Classica Ii.** 3. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1972. 395 P. Hartog, François. os Antigos, o Passado e o Presente. Brasília: Ed. Unb, 2003. Vernant, Jean-pierre e Naquet, Pierre-vidal. Trabalho e Escravidão na Grécia Antiga. Campinas: Papirus, 1989.

- **ANTIGUIDADE ORIENTAL:** O conjunto de culturas que compreendem a chamada Antiguidade Oriental (Egito e Mesopotâmia); temas básicos diversos (cultura, poder, trabalho, militarismo, economia, etc.); a ideia de historiografia na Antiguidade e sobre a Antiguidade; problemas e métodos de pesquisa sobre a Antiguidade Oriental. **Bibliografia Básica:** Funari, Pedro Paulo Abreu. **Amor, Desejo e Poder na Antiguidade: Relações de Gênero e Representações do Feminino.** Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, C2003. 390 P. Isbn 85-268-0651-3. Kramer, Samuel Noah. **Mesopotâmia: o Berço da Civilização.** Rio de Janeiro, Rj: José Olympio, 1970. 190 P. (Biblioteca de História Universal Life). Cardoso, Ciro Flamarion. Sociedade do Antigo Oriente Próximo. 3 Ed. São Paulo: Ática, 1991. **Bibliografia Complementar:** Lévêque, Pierre. as Primeiras Civilizações; os Impérios do Bronze. Lisboa: Edições 70, 2001. Mallowan, M. E. L. **Mesopotamia e Irao.** Lisboa, Pt: Verbo, 1971. 135 P. (Biblioteca das Civilizacoes Primitivas) Ferreira, Olavo Leonel. **Mesopotâmia: o Amanhecer da Civilização.** São Paulo, Sp: Moderna, 1993. 71 P. (Coleção Desafios).

- **CULTURA BRASILEIRA:** Pontos cardeais da cultura brasileira: música popular, carnaval, futebol, telenovela, praia; cultura popular e cultura de elite no Brasil; cultura e religiosidade no Brasil; culturas regionais e cultura nacional; cultura brasileira e globalização; Estado e política cultural; Direitos humanos e Cultura e antropofagia. **Bibliografia Básica:** Chauí, Marilena de Souza. **Brasil: Mito Fundador e Sociedade Autoritária.** São Paulo, Sp: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2000-2007. 103 P. (História do Povo Brasileiro). Isbn 85-86469-27-0. Bosi, Alfredo. **Dialética da Colonização.** São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1993-1998. 409 P. Isbn 85-7164-276-1. Holanda, Sérgio Buarque De. **Raízes do**



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Brasil. 26. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1995-2013. 220 P. Isbn 978-85-7164-448-9. **Bibliografia Complementar:** Chauí, Marilena de Souza. **Conformismo e Resistencia:** Aspectos da Cultura Popular no Brasil. 5. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1993. 179 P. Hall, Stuart. **da Diáspora:** Identidades e Mediações Culturais. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2011. 410 P. (Humanitas). Isbn 8570413564. Ribeiro, Darcy. **o Povo Brasileiro:** a Formação e o Sentido do Brasil. 3. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2008-2013. 476 P. Isbn 978-85-7164-451-9.

- ECONOMIA POLÍTICA: A economia política como ciência no seio do capitalismo e as críticas marxianas às formulações dos economistas burgueses; o desenvolvimento econômico do capitalismo do século XX; o método de Marx para as análises da economia política. **Bibliografia Básica:** Singer, Paul. **Curso de Introdução a Economia Política.** 15. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Forense Universitária, 1995. 186 P. Isbn 85-218-0148-3. Marx, Karl. **Grundrisse:** Manuscritos Econômicos de 1857-1858: Esboços da Crítica da Economia Política. São Paulo, Sp: Boitempo, 2011. 788 P. Isbn 978-85-7559-172-7. Smith, Adam. **Inquerito sobre a Natureza e as Causas da Riqueza das Nações.** Lisboa, Pt: Fundação Calouste Gulbenkian, 1981 2V. 823 P. **Bibliografia Complementar:** Marx, Karl. **o Capital.** 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 1982. 395 P. (Biblioteca de Ciências Sociais). Huberman, Leo. **História da Riqueza do Homem.** 22. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2012. 295 P. Isbn 978-85-216-1734-1. Oliveira, Cecília Helena de Salles; Prado, Maria Lígia; Janotti, Maria de Lourdes Monaco. **a História na Política, a Política na História.** São Paulo: Alameda, 2006. 290 P. (Coletâneas) Isbn 85-9832530-9.

- EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Concepção de tempo e espaço nas culturas distintas: afrodescendentes e indígenas. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Discussão sobre o racismo e o preconceito na sociedade e na escola. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial: avanços e perspectivas. **Bibliografia Básica:** Hernandez, Leila M. G. **a África na Sala de Aula:** Visita à História Contemporânea. [4. Ed.]. São Paulo, Sp: Selo Negro, 2008. 678 P. Isbn 978-85-87478-31-3. Ki-zerbo, Joseph. **História Geral da África, I:** Metodologia e Pré-história da África. São Paulo, Sp: Ática; Paris, Fr: Unesco, 1982. 765 P. Monteiro, John M. **Negros da Terra:** Índios e Bandeirantes nas Origens de São Paulo. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2005-2013. 300 P. Isbn 85-7164-394-6. **Bibliografia Complementar:** Ferro, Marc. História das Colonizações – das Conquistas Às Independências: Séculos XIII a Xx. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. Costa, Luciano Gonsalves (Org.). **História e Cultura Afro-brasileira:** Subsídios para a Prática da Educação sobre Relações Étnico-raciais. Maringá, Pr: Uem, 2010. 184 P. Isbn 978-85-762-8313-3. Appiah, Kwame Anthony. na Casa de Meu Pai: a África na Filosofia da Cultura. Rio de Janeiro: Contraponto, 2013. Barbosa, Lúcia Maria de Assunção; Silva, Petronilha Beatriz Gonçalves E; Silvério, Valter Roberto. **de Preto a Afro-descendente:** Trajetos de Pesquisa sobre o Negro, Cultura Negra e Relações Étnico-raciais no Brasil. São Carlos, Sp: Edufscar, 2003-2010. 345 P. Isbn 85-7600-004-0.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL: Contextualização da evolução histórica e dos direitos humanos na Educação Especial. A Educação Especial e as políticas públicas. O público-alvo da Educação Especial. A Educação Especial no contexto da educação inclusiva e as práticas pedagógicas. **Bibliografia Básica:** Bezerra, Giovani Ferreira (Org.). **Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar:** Concepções e Práticas. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2016. 305 P. Isbn 9788576135333. Rossatti, Larissa Esteves Matos Rodrigues. **Educação Inclusiva e Preconceito.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 81 P. Isbn 978-85-7613-416-9. Mantoan, Maria Teresa Eglér. **Inclusão Escolar:** o que É? por Quê? Como Fazer? São Paulo, Sp: Moderna, 2006. 64 P. (Cotidiano Escolar. Ação Docente.). Isbn



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

8516052680. **Bibliografia Complementar:** Carneiro, Moaci Alves. **o Acesso de Alunos com Deficiência As Escolas e Classes Comuns:** Possibilidades e Limitações. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 175 P. (Educação Inclusiva). Isbn 978-85-326-3432-0. Aquino, Julio Groppa (Org.). **Diferenças e Preconceito na Escola:** Alternativas Teóricas e Práticas. 2. Ed. São Paulo, Sp: Summus, 1998. 215 P. Isbn 8532306101. Reily, Lucia Helena. **Escola Inclusiva:** Linguagem e Mediação. Campinas, Sp: Papyrus, 2004. 188 P. (Educação Especial) Isbn 85-308-0752-9.

- ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DO CAMPO : Educação do campo – conceitos, história e problemas; Pedagogia da Alternância; As escolas do campo como objetos de pesquisa e espaço de ensino; Relações entre Educação do Campo e movimentos sociais; Ensino de História em Alternância e usos da memória na Educação do Campo. **Bibliografia Básica:** Martins, A.a, Antunes- Rocha, M.i. Educação do Campo: Desafios para a Formação de Professores. Belo Horizonte: Autentica Editora, 2009. Almeida, Rosemeire Aparecida de (Org.). **Educação do Campo:** Fundamentos Filosóficos, Sociológicos, Históricos, Políticos e Econômicos: Módulo Iii. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 139 P. Isbn 978-85-7613-438-1. Rodríguez, Margarita Victoria (Org.). **Educação do Campo:** Movimentos Sociais, Legislação, Políticas Públicas e Gestão Compartilhada, Módulo Iv. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 131 P. Isbn 978-85-7613-442-8. **Bibliografia Complementar:** Apple, Michael W.; Beane, James, (Orgs.). **Escolas Democráticas.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2001. 159 P. Isbn 85-249-0645-6. Gohn, Maria da Gloria Marcondes. **Movimentos Sociais e Educação.** São Paulo, Sp: Cortez, 1992. 117 P. (Questões da Nossa Época (Cortez) V.5). Isbn 85-249-0478-x. Menegat, Alzira Salet; Pereira, Veronica Aparecida. **Movimentos Sociais em Rede de Diálogos:** Assentamentos Rurais, Educação e Direitos Humanos. Dourados, Ms: Ed. Ufgd, 2013 288 P. Isbn 978-85-8147-038-2.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I: Ensino de história e didática da História; Formação docente em História; Sequência de ensino na Educação básica; Legislações Nacionais, estaduais e municipais sobre Ensino de História; Subsídios teórico-práticos para o exercício da docência em história; Fundamentação da observação em sala. Embasamento para atuações em áreas em que profissionais formados em história podem atuar como: arquivos, museus, bibliotecas, centros de memória etc. **Bibliografia Básica:** Fonseca, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História:** Experiências, Reflexões e Aprendizados. 13. Ed. Rev. e Ampl. Campinas, Sp: Papyrus, 2015. 443 P. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 9788530809485. Schmidt, Dora; Cainelli, Marlene. **Ensinar História.** São Paulo, Sp: Scipione, 2004-2006. 159 P. (Pensamento e Ação no Magistério). Isbn 978-85-262-5508-8. Pimenta, Selma Garrido. **o Estágio na Formação de Professores:** Unidade Teoria e Prática? 9. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2010. 200 P. Isbn 978-85-249-0533-9. **Bibliografia Complementar:** Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais, [Volume 8]:** Apresentação dos Temas Transversais : Ética. 2. Ed. Brasília, Df: Dp&a, 2000. 146 P. Isbn 85-86584-77-0. Vasconcellos, Celso dos S. **Planejamento:** Projeto de Ensino-aprendizagem e Projeto Politico-pedagogico. 14. Ed. São Paulo, Sp: Libertad, 2005. 205 P. (Cadernos Pedagógicos do Libertad (São Paulo : Libertad) 1). Isbn 85-85819-07-3. Hernández, F. **Transgressão e Mudança na Educação:** os Projetos de Trabalho. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. 150 P. Isbn 8573074406.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II: A construção de embasamento teórico-práticos para o exercício da Docência no Ensino Fundamental; Elaboração do projeto de ensino contendo análise diagnóstica e propositiva para o Ensino Fundamental; Articulação entre pesquisa e ensino, relacionando-os com a produção do conhecimento histórico na escola; Elaboração de projeto de docência e pesquisa e de material didático para a turma observada sob coordenação do orientador; Socialização de prática de estágio; Elaboração de planejamento e atuação em espaços não formais de ensino: como museus, bibliotecas, arquivos etc **Bibliografia Básica:**



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Schmidt, Dora; Cainelli, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo, Sp: Scipione, 2004-2006. 159 P. (Pensamento e Ação no Magistério). Isbn 978-85-262-5508-8. Soihet, R.; Abreu, M. (Orgs.). **Ensino de História: Conceitos, Temáticas e Metodologia**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003. Rüsen, Jörn. **Reconstrução do Passado: os Princípios da Pesquisa Histórica**. Brasília: Edunb, 2010. **Bibliografia Complementar:** Zabalza, Miguel A. **Diários de Aula: um Instrumento de Pesquisa e Desenvolvimento Profissional**. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2004. 160 P. Isbn 85-363-0365-4 Martins, Carlos B. **Ensino Superior Brasileiro: Transformações e Perspectivas**. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1989. 156 P. Isbn 85-11-11041-0. Bittencourt, Circe Maria Fernandes (Org.). **o Saber Histórico na Sala de Aula**. 11. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2013. 175 P. (Repensando o Ensino). Isbn 9788572440714.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III: A construção de embasamento teórico-práticos para o exercício da Docência no Ensino Fundamental; Elaboração do projeto de ensino contendo análise diagnóstica e propositiva para o Ensino Médio; Articulação entre pesquisa e ensino, relacionando-os com a produção do conhecimento histórico na escola; Elaboração de projeto de docência e pesquisa e de material didático para a turma observada sob coordenação do orientador; Socialização de prática de estágio; Elaboração de planejamento e atuação em espaços não formais de ensino: como museus, bibliotecas, arquivos etc. **Bibliografia Básica:** Schmidt, Dora; Cainelli, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo, Sp: Scipione, 2004-2006. 159 P. (Pensamento e Ação no Magistério). Isbn 978-85-262-5508-8. Bittencourt, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: Fundamentos e Métodos**. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 408 P. (Docência em Formação Ensino Fundamental). Isbn 85-249-1069-0. Barros, José D'Assunção. **o Projeto de Pesquisa em História: da Escolha do Tema ao Quadro Teórico**. Petrópolis, Rj: Vozes, 2012. **Bibliografia Complementar:** Zabalza, Miguel A. **Diários de Aula: um Instrumento de Pesquisa e Desenvolvimento Profissional**. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2004. 160 P. Isbn 85-363-0365-4 Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo, Sp: Cortez, 2004. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos.). Isbn 85-249-1070-4. Fazenda, Ivani Catarina Arantes. **Metodologia da Pesquisa Educacional**. 10. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 174 P. (Biblioteca da Educação. Série 1: Escola ; 1). Isbn 85-249-0227-2.

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções de fonologia, de morfologia e de sintaxe. **Bibliografia Básica:** Lima-salles, Heloisa Maria Moreira; Naves, Rozana Reigota. **Estudos Gerativos de Língua de Sinais Brasileira e de Aquisição do Português (L2) por Surdos**. Goiânia, Go: Cãnone, C2010. 188 P. Isbn 978-85-87635-83-9. Felipe, Tânia A. **Libras em Contexto**. Brasília Editor: Mec/seesp 8 Ed., 2008. Coutinho, Denise. **Libras: Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa (Semelhanças e Diferenças)**. 2ª Ed., Idéia, 1998. Gesser, Audrei. **Libras?: que Língua É Essa? : Crenças e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda**. São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 87 P. (Série Estratégias de Ensino; 14). Isbn 9788579340017. Sacks, Oliver W. **Vendo Vozes: Uma Viagem ao Mundo dos Surdos**. São Paulo, Sp: Companhia de Bolso, 2015. 215 P. Isbn 9788535916089. **Bibliografia Complementar:** Macedo, Lino De. **Ensaio Pedagógico: Como Construir Uma Escola para Todos?**. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2005-2007. 167 P. (Biblioteca Artmed) Isbn 85-363-0366-2 Lacerda, Cristina B. F. De. **Intérprete de Libras: em Atuação na Educação Infantil e no Ensino Fundamental**. 5. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2013. 95 P. Isbn 9788577060474. Lodi, Ana Claudia Balieiro Et Al. (Org.). **Letramento e Minorias**. 6. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2013. 160 P. Isbn 978-85-87063-64-9. Botelho, Paula. **Linguagem e Letramento na Educação dos Surdos:**



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Ideologias e Práticas Pedagógicas. 4. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2013, 2015. 158 P. (Trajetória ; 5). Isbn 978-85-7526-001-2. Bueno, J. G. S.

- FEUDALISMO: CRISES E TRANSFORMAÇÕES: As Estruturas Sociais, Culturais e Econômicas do Feudalismo; A Dinâmica do Medievo Ocidental durante os séculos XI-XIII; A Arte Gótica no contexto cultural do Feudalismo; A Crise do Sistema Feudal e a Transição para o Capitalismo Bibliografia Básica: Batista Neto, Jonatas. **Historia da Baixa Idade Media (1066-1453)**. São Paulo, Sp: Atica, 1989. 240 P. (Basica Universitaria). Isbn 85-08-03555-1. Previtte-orton, C. W. **Historia da Idade Media**. Lisboa, Pt: Presença, 1972 7V. Bloch, Marc Leopold Benjamim. **a Sociedade Feudal**. 2. Ed. Lisboa, Pt: Edições 70, 1987-2001. 512 P. (Lugar da História ; 6). Isbn 972-44-0647-4. Bibliografia Complementar: Duby, Georges. as Três Ordens ou o Imaginário do Feudalismo. Lisboa: Estampa, 1982. Guereau, Alain. o Feudalismo: um Horizonte Teórico. Lisboa: Edições 70, 1980. Wolff, Phillippe. **Outono da Idade Media ou Primavera dos Tempos Modernos?**. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1988. 282 P. (O Homem e a História).

- FORMAÇÃO DA CULTURA CRISTÃ: A formação da Cultura Cristã (séculos IV-VII); Inter-relações de tradições e culturas greco-romana, judaica e germânica acrescidas da cultura popular ou folclórica das sociedades autóctones camponesas. Bibliografia Básica: Franco Júnior, Hilário. **a Eva Barbada**: Ensaio de Mitologia Medieval. 2. Ed. São Paulo: Edusp, 2010. 260 P. Isbn 978-85-314-1106-9 Taylor, Justin. **as Origens do Cristianismo**. São Paulo, Sp: Paulinas, 2010. 190 P. (Coleção Cultura Bíblica). Isbn 978-85-356-2639-1. Le Goff, Jacques. **para um Novo Conceito de Idade Média**: Tempo, Trabalho e Cultura no Ocidente. Lisboa, Pt: Estampa, 1979-1980. 392 P. (Nova História ; 5). Isbn 972-33-0911-4. Bibliografia Complementar: Eliade, Mircea. **História das Crenças e das Ideias Religiosas, Volume 2**: de Gautama Buda ao Triunfo do Cristianismo. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2011 465 P. Isbn 978-85-378-0683-8. Donini, Ambrogio. **Historia do Cristianismo**: das Origens a Justiniano. Lisboa, Pt: Edições 70, 1980. 311 P. (Lugar da História 10). Corbin, Alain. **História do Cristianismo**: para Compreender Melhor Nosso Tempo. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2009 462 P. Isbn 978-85-7827-098-8.

- FUNDAMENTOS DA TEORIA DE GÊNERO: Concepções e correntes conceituais da problemática do gênero; Historiografia sobre gênero no Brasil; Estudos feministas e os estudos do poder; Gênero como uma construção do Feminino; As teorias de gênero; Direitos humanos e Dinâmica de gênero, raça e classe. Bibliografia Básica: Del Priore, Mary (Org.). História das Mulheres no Brasil. São Paulo: Contexto, 2011. Barroso, Carmen; Costa, Albertina de Oliveira. **Mulher, Mulheres**. São Paulo, Sp: Cortez ; Fundacao Carlos Chagas, 1983. 135 P. Saffioti, Heleieth Tara Bongiovani. **a Mulher na Sociedade de Classes**: Mito e Realidade. 2. Ed. Petropolis: Vozes, 1979. 383 P. Bibliografia Complementar: Mead, Margaret. **Macho e Femea**: um Estudo dos Sexos Num Mundo de Transformacao. Petrópolis, Rj: Vozes, 1971. 318 P. Pinsky, Carla Bassanezi; Pedro, Joana Maria. (Orgs.). Nova História das Mulheres no Brasil. São Paulo: Contexto, 2013. Resende, Lúcia Maria Gonçalves De. **Relações de Poder no Cotidiano Escolar**. Campinas, Sp: Papyrus, 1995. 168 P. (Coleção Magistério : Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 85-308-0344-2. Xavier Filha, Constantina (Org.). **Sexualidades, Gênero e Infâncias no Cinema**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2014. 319 P. Isbn 978-85-7613-470-1.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Bases epistemológicas e históricas da didática. Didática na formação docente. Organização do trabalho e das relações pedagógicas no espaço escolar. Planejamento: projeto pedagógico da escola, plano de ensino e plano de aula. Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação. Bibliografia Básica: Candau, Vera Maria (Org.). **a Didática em Questão**. 13.ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1996. 114 P. Isbn 85-326-0093-x. Gandin, Danilo. **Planejamento Como Pratica**



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Educativa. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edições Loyola, 1985. 105 P. (Aec do Brasil 6). Gasparin, João Luíz. Uma Didática para a Pedagogia Histórico-crítica. 3. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 191 P. (Educação Contemporânea). **Bibliografia Complementar:** Vasconcellos, Celso dos S. **Avaliação:** Concepção Dialética-libertadora do Processo de Avaliação Escolar. 17. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Libertad, 2007. 128 P. (Cadernos Pedagógicos do Libertad ; 3). Isbn 8585819022. Luckesi, Cipriano. **Avaliação da Aprendizagem Escolar.** 18. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 180 P. Isbn 85-249-0550-6. Castro, Amélia Domingues De; Carvalho, Anna Maria Pessoa De; Gil-perez, Daniel. **Ensinar a Ensinar:** Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo, Sp: Pioneira, 2002. 195 P. Isbn 85-221-0242-2.

- **FUNDAMENTOS DE HISTÓRIA:** Conceito de História; História e Ciência; O fato Histórico; A noção de documento histórico e sua evolução; Tempo e História; A evolução da História através dos tempos; Fundamentos do conhecimento histórico a partir do século XIX: positivismo, historicismo, marxismo, a Nova História; A produção do conhecimento histórico na contemporaneidade, novos modelos teóricos e instrumentos metodológicos. **Bibliografia Básica:** Cardoso, Ciro Flamarion S. **Uma Introdução a História.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1984. 124 P. (Primeiros Vãos 2). Pinsky, Carla Bassanezi; Luca, Tânia Regina de (Orgs). o Historiador e suas Fontes. São Paulo: Contexto, 2009. Carr, Edward Hallet, 1892. **que e Historia? Conferencias George Macaulay Trevelyan Proferidas por E. H. Carr na Universidade de Cambridge, Janeiro - Marco de 1961.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1989. 130 P. **Bibliografia Complementar:** Silva, Kalina Vanderlei; Silva, Maciel Henrique. **Dicionário de Conceitos Históricos.** 3. Ed. São Paulo: Contexto, 2010-2013. 439 P. Isbn 978-85-7244-298-5 Cardoso, Ciro Flamarion S.; Vainfas, Ronaldo. **Domínios da História:** Ensaio de Teoria e Metodologia. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 1997. 508 P. Isbn 85-352-00155-6. Hobsbawm, E. J. **sobre História:** Ensaio. 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2006-2008. 336 P. Isbn 978-85-7164-772-5.

- **FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA DIDÁTICA DA HISTÓRIA:** Fundamentos teóricos e epistemológicos da didática da história; teoria e método no ensino de história; didática, narrativa, orientação e identidade como formas de produção de sentido. **Bibliografia Básica:** Proença, Maria Cândida. **Ensinar/aprender História:** Questões de Didática Aplicada. Lisboa, Pt: Livros Horizonte, 1990. 167 P. (Biblioteca do Educador ; 120) Isbn 972-24-0749-x Schmidt, Maria Auxiliadora; Cainelli, Marlene. **Ensinar História.** São Paulo: Scipione, 2004. Bittencourt, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História:** Fundamentos e Métodos. 4. Ed. São Paulo: Cortez, 2011. 408 P. (Docência em Formação Ensino Fundamental) Isbn 978-85-249-1069-2. **Bibliografia Complementar:** Schmidt, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos; Barca, Isabel. **Aprender História: Perspectivas da Educação Histórica.** Paraná, Ed. Unijuí, 2009. Prost, Antoine. **Doze Lições sobre a História.** Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2012-2014. 287 P. (Coleção História & Historiografia ; 2). Isbn 978-85-7526-348-8. Mattos, Ilmar Rohloff de (Org.). **História do Ensino de História no Brasil.** Rio de Janeiro: Access, 1998.

- **GEOGRAFIA AGRÁRIA:** Teorias e metodologias dos estudos agrários; O desenvolvimento do capitalismo no campo; A luta pela terra e na terra; A questão agrária no Brasil; Teorias da população; Relação campo - cidade e mobilidade populacional; Movimentos sociais no campo e na cidade; história e meio-ambiente e Atividade de campo. **Bibliografia Básica:** Oliveira, Ariovaldo Umbelino De; Marques, Marta Inez Medeiros. **o Campo no Século Xxi:** Território de Vida, de Luta e de Construção da Justiça Social. São Paulo, Sp: Paz e Terra: Casa Amarela, 2004 372 P. Isbn 85-8682-158-6. Santos, Milton. **por Uma Outra Globalização:** do Pensamento Único à Consciência Universal. 12. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Record, 2005. 174 P. Isbn 85-01-05878-5. Prado Júnior, Caio. **a Questão Agrária no Brasil.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1981. 188 P. **Bibliografia Complementar:** Marx,



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Karl e Engels, Friedrich. a Ideologia Alemã. São Paulo: Boitempo, 2007. Leite, Sérgio Pereira. Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural. **Impactos dos Assentamentos:** um Estudo sobre o Meio Rural Brasileiro. Brasília, Df: Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural; São Paulo: Ed. Unesp, 2004. 391 P. (Estudos Nead ; 6). Isbn 85-98347-01-9. Martins, José de Souza. **sobre o Modo Capitalista de Pensar.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec, 1982. 82 P. (Ciências Sociais).

- GEO-HISTÓRIA: Formação geo-histórica e modo de produção; Ocupação do espaço agrário e urbano na sociedade brasileira; Divisão territorial e social do trabalho; globalização, capitalismo e mundos do trabalho; cultura, economia, política e sociedade na dimensão geo-histórica e história e meio-ambiente. **Bibliografia Básica:** Bobbio, Norberto. **Estado, Governo, Sociedade:** para Uma Teoria Geral da Política. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1987-2012. 173 P. (Coleção Pensamento Crítico ; 69). Isbn 9788577530175. Harvey, David. **a Produção Capitalista do Espaço.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Annablume, 2006. 249 P. (Coleção Geografia e Adjacências). Isbn 9788574194964. Foucault, Michel. **Vigiar e Punir:** Nascimento da Prisão. 41. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013. 291 P. Isbn 978-85-326-0508-5. **Bibliografia Complementar:** Antunes, Ricardo L. C. **Adeus ao Trabalho?:** Ensaio sobre as Metamorfoses e a Centralidade do Mundo do Trabalho. 13. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Cortez, C2008. 213 P. Isbn 978-85-249-1460-7. Harvey, David. **o Novo Imperialismo.** 3. Ed. São Paulo: Edições Loyola, 2009. 201 P. Isbn 978-85-15-02971-6 Martins, José de Souza. **a Sociedade Vista do Abismo:** Novos Estudos sobre Exclusão, Pobreza e Classes Sociais. Petrópolis, Rj: Vozes, 2002. 228 P. Isbn 85-326-2719-6.

- GESTÃO E PRESERVAÇÃO DE PATRIMÔNIO HISTÓRICO: História da preservação do patrimônio; Gênese e evolução do conceito de patrimônio e os novos Conceitos (material, imaterial, simbólico, cultural.); a gestão do patrimônio; história; monumentos e memória; atividade de campo. **Bibliografia Básica:** Telles Augusto Carlos da Silva, 1923. **Atlas dos Monumentos Históricos e Artísticos do Brasil.** Rio de Janeiro, Rj: Fename/dac, 1975. 347 P. Bittencourt, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História:** Fundamentos e Métodos. 4. Ed. São Paulo: Cortez, 2011. 408 P. (Docência em Formação Ensino Fundamental) Isbn 978-85-249-1069-2 Lemos, Carlos A. C. **o que É Patrimônio Histórico.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1982. 115 P. (Coleção Primeiros Passos; 51). **Bibliografia Complementar:** Le Goff, Jacques. **História e Memória.** 7. Ed. Rev. Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2013. 499 P. Isbn 9788526810082. Harvey, David. **Condição Pós-moderna:** Uma Pesquisa sobre as Origens da Mudança Cultural. 8. Ed. São Paulo, Sp: Edições Loyola, 1999. 349 P. (Temas de Atualidade ; 2). Isbn 85150067900. Bittencourt, Circe Maria Fernandes (Org.). **o Saber Histórico na Sala de Aula.** 11. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2013. 175 P. (Repensando o Ensino). Isbn 9788572440714.

- HISTÓRIA AMBIENTAL: TÉCNICAS, TECNOLOGIAS E A NATUREZA DO ESPAÇO: As bases teóricas da História Ambiental; História Ambiental: Historiografia, Campo de Pesquisa, Métodos e Fontes; O Brasil na Nova Ordem Ambiental Internacional; Projetos de desenvolvimento nacional e regional; A natureza do espaço e a ideia de o desenvolvimentismo; Meio ambiente e a ideia de progresso. **Bibliografia Básica:** Dean, Warren. **a Ferro e Fogo:** a História e a Devastação da Mata Atlântica Brasileira. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2007-2013. 484 P. Isbn 978-85-7164-590-5. Duarte, Regina Horta. **Historia & Natureza.** Belo Horizonte, Mg: Autentica, 2005. 111 P. Isbn 85-7526-159-2. Santos, Milton. **a Natureza do Espaço:** Técnica e Tempo : Razão e Emoção. 4. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, 2014. 384 P. (Coleção Milton Santos; 1). Isbn 978-85-314-0713-0. **Bibliografia Complementar:** Gonçalves, Carlos Walter Porto. **os (Des)Caminhos do Meio Ambiente.** São Paulo, Sp: Contexto, 1989. 148 P. (Temas Atuais). Isbn 8585134402. Gonçalves, Carlos Walter Porto. **a Globalização da Natureza e a Natureza da Globalização.** Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2006. 461 P. Isbn



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

8520006833. Ricoeur, Paul. **a Memória, a História, o Esquecimento**. Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2008-2012-2014. 535 P. (Espaços da Memória). Isbn 9788526807778.

- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: FASCISMOS E TOTALITARISMOS: Conceitos e experiências que perpassam os movimentos, partidos e regimes fascistas, no século XX; estudo das teorias do totalitarismo; teorias do fascismo e do totalitarismo e o fascismo brasileiro. **Bibliografia Básica:** Prado, Antonio Arnoni. **1922 - Itinerário de Uma Falsa Vanguarda:** os Dissidentes, a Semana e o Integralismo. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1983. 111 P. (Primeiros Vãos 19). Paxton, Robert O. **a Anatomia do Fascismo**. São Paulo: Paz e Terra, 2007. 420 P. Isbn 978-85-7753-014-4 Arendt, Hannah. **Origens do Totalitarismo:** [Antissemitismo, Imperialismo, Totalitarismo]. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2012. 562 P. Isbn 85-7164-065-3. **Bibliografia Complementar:** Bobbio, Norberto. **do Fascismo à Democracia:** os Regimes, as Ideologias, os Personagens e as Culturas Políticas. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, 2008. 293 P. Isbn 978-85-352-2369-9. Felice, Renzo De. **Explicar o Fascismo**. Lisboa ; Sao Paulo: Edições 70, 1978. 313 P. (Lugar da História 5). Reich, Wilhelm. **Psicologia de Massas do Fascismo**. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1970. 369 P.

- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I: Reflexões sobre a construção do mundo burguês/iluminista, com suas revoluções, contrarrevoluções, resistências, elaborações ideológicas; Revolução Francesa; o advento da era industrial; o Liberalismo; o nacionalismo, os socialismos e as jornadas revolucionárias do século XIX; o movimento operário no século XIX; Imperialismo; Direitos humanos. **Bibliografia Básica:** Hobsbawm, Eric. a Era das Revoluções 1789-1848. São Paulo: Paz e Terra, 2009. Hobsbawm, Eric. a Era dos Impérios 1875-1914. São Paulo: Paz e Terra, 2009. Hobsbawm, E. J. **Nações e Nacionalismo desde 1780:** Programa, Mito e Realidade. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2011. São Paulo, Sp: 230 P. Isbn 9788577530748. **Bibliografia Complementar:** Furet, François. **Ensaio sobre a Revolução Francesa**. Lisboa, Pt: a Regra do Jogo, 1978. 140 P. (Biblioteca de História) Thompson, E. P. **a Formação da Classe Operária Inglesa I:** a Árvore da Liberdade. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2004. 204 P. (Coleção Oficinas da História ; V. 1). Isbn 9788521906735. Falcon, Francisco José Calazans; Moura, Gerson. **a Formação do Mundo Contemporâneo**. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 1986. 130 P. (Contribuições em Ciências Sociais; 9).

- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II: Primeira Guerra Mundial; Revoluções Russas; a crise do capitalismo liberal; Segunda Guerra Mundial; Guerra Fria e seus desdobramentos; apogeu e crise do socialismo soviético; direitos humanos; a “ordem mundial” pós-Guerra Fria. **Bibliografia Básica:** Hobsbawm, Eric J. a Era dos Extremos: o Breve Século XX (1914-1991). São Paulo: Cia das Letras, 1996. Arendt, Hannah. **Origens do Totalitarismo:** [Antissemitismo, Imperialismo, Totalitarismo]. São Paulo, Sp: Companhia de Bolso, 2012. 827 P. Thomson, David. **Pequena História do Mundo Contemporâneo:** 1914-1961. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1979. 197 P. (Biblioteca de Cultura Histórica). **Bibliografia Complementar:** Ferro, Marc. **a Revolução Russa de 1917**. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1974. 154 P. (Coleção Khronos 5). Chomsky, Noam. **Rumo a Uma Nova Guerra Fria**. Rio de Janeiro, Rj: Record, 2007. 640 P. Isbn 978-85-01-07099-9. Taylor, A. J. P. **a Segunda Guerra Mundial**. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1979. 354 P.

- HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL: Os Povos Pré-Colombianos originais: Olmecas, Toltecas, Chavín, Teotihuacán e Tiahunaco; As Civilizações dos Astecas, Maias e Incas; A Conquista Europeia da América; O Sistema Colonial Mercantilista e as Estruturas Coloniais na América. **Bibliografia Básica:** Todorov, Tzvetan. a Conquista da América. a Questão do Outro. São Paulo: Martins Fontes, 1993. Vainfas, Ronaldo. **Economia e Sociedade na América Espanhola**. Rio de Janeiro, Rj: Graal, 1984. 112 P. (Biblioteca de História.; V.11). Chaunu, Pierre. **História da América Latina**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Bertrand Brasil,



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

[19--?]. 126 P. **Bibliografia Complementar:** Silva, Janice Theodoro Da. **Descobrimientos e Colonizacao.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1989. 77 P. (Princípios 114). Isbn 85-08-01871-1. Pomer, Leon. **História da América Hispano-indígena.** São Paulo, Sp: Global, 1983. 167 P. Halperin Donghi, Tulio. **História da América Latina.** São Paulo, Sp: Círculo do Livro, S.d.p. 459 P.

- HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE: Formação dos Estados Nacionais Americanos; Movimentos Sociais e Políticos nos séculos XIX e XX nas Américas; história indígena nas Américas; Independências; Formação e Desenvolvimento dos EUA e da América Latina; Imperialismo e Subdesenvolvimento e Direitos Humanos. **Bibliografia Básica:** Naro, Nancy P. S. a Formação dos Estados Unidos. São Paulo: Atual, 1994. Fausto, Boris. **Fazer a América:** a Imigração em Massa para a América Latina. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp: Memorial, 2000 577 P. Isbn 85-314-0484-3. Prado, Maria Ligia. **a Formação das Nações Latino-americanas.** 22. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2009. 92 P. (Discutindo a História). Isbn 978-85-357-1127-1. **Bibliografia Complementar:** Aguirre Rojas, Carlos Antonio. **América Latina:** História e Presente. Campinas, Sp: Papyrus, 2004. 176 P. (Textos do Tempo) Isbn 85-308-0738-3 Chaunu, Pierre. **História da América Latina.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Bertrand Brasil, [19--?]. 126 P. Bethell, Leslie (Org.). **História da América Latina, Volume Iii:** da Independência a 1870. São Paulo, Sp: Edusp; Brasília: Funag, 2014. 1013 P. Isbn 8531405874.

- HISTÓRIA DA AMÉRICA PORTUGUESA I: O antigo sistema colonial/ Antigo Regime; a América Portuguesa e o mundo indígena e escravo; o Bandeirantismo e as Monções; história e meio-ambiente. **Bibliografia Básica:** Souza, Laura de Mello E. **História da Vida Privada no Brasil, 1:** Cotidiano e Vida Privada na América Portuguesa. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1997-2012. 523 P., [32] P. de Estampas (História da Vida Privada no Brasil ; 1). Monteiro, John M. **Negros da Terra:** Índios e Bandeirantes nas Origens de São Paulo. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2005-2013. 300 P. Isbn 85-7164-394-6. Souza, Laura de Mello E. o Diabo e a Terra de Santa Cruz: Feitiçaria e Religiosidade Popular no Brasil Colonial. São Paulo: Companhia das Letras, 1986. **sem Fe, Lei ou Rei Brasil 1500-1532.** Rio de Janeiro, Rj: Rocco, 1993. 239 P. Isbn 85-325-0426-4. **Bibliografia Complementar:** Lara, Silvia Hunold. **Campos da Violência:** Escravos e Senhores na Capitania do Rio de Janeiro, 1750-1808. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1988. 389 P. Isbn 85-219-0565-3. Gomes, Flávio dos Santos. **a Hidra e os Pântanos:** Mocambos, Quilombos e Comunidades de Fugitivos no Brasil (Séculos XVII - XIX). São Paulo, Sp: Ed. Unesp: Polis, C2005. 462 P. Isbn 85-7139-590-x (Unesp). Holanda, Sérgio Buarque De. **Monções.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1990. 326 P. Ferlini, Vera Lúcia Amaral. **Terra, Trabalho e Poder:** o Mundo dos Engenhos no Nordeste Colonial. Bauru, Sp: Edusc, C2003. 390 P. (Coleção História). Isbn 85-7460-207-8.

- HISTÓRIA DA AMÉRICA PORTUGUESA II: Política, Cultura, Economia e Sociedade na América portuguesa; O mundo dos escravos, senhores e agentes intermediários; A economia mineradora; Revoltas anticoloniais; o Processo de Emancipação Política; História e Educação Ambiental; Atividade de Campo (visita a cidades históricas, regiões mineradoras, sedes de engenhos, entre outras). **Bibliografia Básica:** Lara, Silvia Hunold. **Campos da Violência:** Escravos e Senhores na Capitania do Rio de Janeiro, 1750-1808. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1988. 389 P. Isbn 85-219-0565-3. Souza, Laura de Mello E. **Desclassificados do Ouro:** a Pobreza Mineira no Século XVIII. 4. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, Rj: Graal, 2004. 323 P. Isbn 85-7038-069-0. Schwartz, Stuart B. **Escravos, Rocceiros e Rebeldes.** Bauru, Sp: Edusc, 2001. 305 P. (História). Isbn 85-7460-125-x. Souza, Laura de Mello E. **História da Vida Privada no Brasil, 1:** Cotidiano e Vida Privada na América Portuguesa. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1997-2012. 523 P., [32] P. de Estampas (História da Vida Privada no Brasil ; 1). **Bibliografia Complementar:** Faria, Sheila de Castro. **a Colônia**



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

em Movimento: Fortuna e Família no Cotidiano Colonial. Rio de Janeiro, Rj: Nova Fronteira, 1998. 432 P. (Histórias do Brasil). Isbn 85-209-0914-0. Vainfas, Ronaldo.

Dicionário do Brasil Colonial: 1500-1808. Rio de Janeiro, Rj: Objetiva, 2001. 599 P. Isbn 85-7302-320-1. Lara, Silvia Hunold. **Fragmentos Setecentistas:** Escravidão, Cultura e Poder na América Portuguesa. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2007. 430 P. 430P., [24]P. de Esta Isbn 978-85-359-1033-9. Reis, João José; Silva, Eduardo. **Negociação e Conflito:** a Resistência Negra no Brasil Escravista. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1989-2009. 151 P. Isbn 85-7164-066-1.

- HISTÓRIA DA ARTE: Conceito de Arte; História Tradicional da Arte; A História da Arte no Renascimento; Os movimentos artísticos através dos tempos; atividade de campo. **Bibliografia Básica:** Le Goff, Jacques; Nora, Pierre. **História:** Novas Abordagens. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: F. Alves, 1988. 198 P. (Ciências Sociais). Isbn 85-265-0039-2. Bosi, Alfredo. **Reflexões sobre a Arte.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1991. 80 P. (Serie Fundamentos; 8). Isbn 85-08-01271-3. Francastel, Pierre. **Sociologia da Arte.** Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1967 3V. 110 P. (Textos Básicos de Ciências Sociais). **Bibliografia Complementar:** Cardoso, Rafael. **a Arte Brasileira em 25 Quadros, 1790-1930.** Rio de Janeiro, Rj: Record, 2008. 222P. Isbn 978-85-01-07173-6. Pischel, Gina. **Historia Universal da Arte:** Pintura, Escultura, Arquitetura, Artes Decorativas. São Paulo, Sp: Melhoramentos, 1966. 239 P. Winckelmann, J. J. **Reflexões sobre a Arte Antiga.** Porto Alegre, Rs: Movimento, 1975. 70 P. (Coleção Dialética V.3).

- HISTÓRIA DA CIVILIZAÇÃO IBÉRICA: A Península Ibérica como território ponte; a ocupação romana; cultura árabe na península Ibérica; a formação dos estados nacionais português e espanhol; os impérios coloniais de Portugal e Espanha; a crise da descolonização; a Guerra Civil Espanhola; a Revolução dos Cravos; Ibéria contemporânea e herança histórica: Carlos Saura, José Saramago e Pedro Almodóvar. **Bibliografia Básica:** Vainfas, Ronaldo; Monteiro, Rodrigo Bentes (Org.). **Império de Várias Faces:** Relações de Poder no Mundo Ibérico da Época Moderna. São Paulo, Sp: Alameda, 2009. 397 P. Isbn 978-85-7939-000-5. Vilar, Pierre. **Historia de Espanha.** 2. Ed. Lisboa, Pt: Livros Horizontes, 1992. 142 P. (Europas; 1) Isbn 972-24-0836-4 Novinsky, Anita Waingort. **a Inquisicao.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1982. 94 P. (Tudo É História 49). Isbn 85-11-02049-7. **Bibliografia Complementar:** Godinho, Vitorino Magalhães. **os Descobrimientos e a Economia Mundial.** 2. Ed. Lisboa, Pt: Editorial Presença, 1983. 358 P. (Colecao Metodos; 10). Blinkhorn, Marlin, 1941. **a Guerra Civil Espanhola.** São Paulo, Sp: Atica, 1994. 93 P. (Princípios 236). Isbn 85-08-04561-1. Boxer, C. R. **a Igreja e a Expansão Iberica:** 1440-1770. Lisboa, Pt: Edições 70, 1981. 155 P. (Lugar da História 11).

- HISTÓRIA DA EUROPA MEDIEVAL E DO ISLÃO: A Crise da Antiguidade Clássica e a Transição para o Sistema Feudal; A Civilização dos Árabes e o seu impacto para o Mundo do Medievo Ocidental; As Estruturas Sociais, Culturais e Econômicas do Feudalismo; A Arte Românica no contexto cultural da Idade Média. **Bibliografia Básica:** Lewis, Bernard. **os Árabes na História.** 2. Ed. Lisboa, Pt: Estampa, 1990. 224 P. (Imprensa Universitária; 26). Franco Jr., Hilário. Idade Média: o Nascimento do Ocidente. São Paulo: Brasiliense, 1986. Lot, Ferdinand. o Fim do Mundo Antigo e o Princípio da Idade Média. Lisboa: Edições 70, 1980. **Bibliografia Complementar:** Le Goff, Jacques. a Civilização do Ocidente Medieval. 2 Vols. Lisboa: Estampa, 1983. Mantran, Robert. **Expansão Muculmana:** Seculos Vii-xi. São Paulo, Sp: Pioneira, 1977. 265 P. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais V.20). Anderson, Perry. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1989. 293 P. Isbn 85-11-13067-5.

- HISTÓRIA DA IMPRENSA ALTERNATIVA NO BRASIL: Concepções e correntes historiográficas sobre o golpe no Brasil; Conceito de democracia; Grande imprensa e



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

imprensa alternativa; Fases da imprensa alternativa do Brasil; Esquerdas e comunicação via jornais, periódicos e folhetins; Mulheres, negros, LGBTI na imprensa alternativa do Brasil; Humor gráfico na imprensa alternativa do Brasil. **Bibliografia Básica:** Gaspari, Elio. **a Ditadura Envergonhada:** as Ilusões Armadas. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2003. 417 P. Isbn 85335902775. Silva, Carla Luciana; Calil, Gilberto Grassi; Silva, Marcio Antônio Both da Silva. **Ditaduras e Democracias:** Estudos sobre Poder, Hegemonia e Regimes Políticos no Brasil (1945-2014). Porto Alegre, Rs: Fcms, 2014. 230 P. Isbn 978-85-67542-08-9. Wasserman, Claudia; Guazzelli, Cesar Augusto Barcellos. **Ditaduras Militares na América Latina.** Porto Alegre, Rs: Ufrgs Ed., 2004. 215 P. Isbn 85-7025-770-8. **Bibliografia Complementar:** Martins Júnior, Carlos; Sotana, Edvaldo Correa; Sousa Neto, Miguel Rodrigues de (Org.). **Democracias e Ditaduras no Mundo Contemporâneo.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2015. 245 P. Isbn 978-85-761-3510-4. Bragança, Aníbal.; Abreu, Márcia (Org.). **Impresso no Brasil:** Dois Séculos de Livros Brasileiros. São Paulo, Sp: Ed. Unesp; Fundação Biblioteca Nacional, 2010. 663 P. Isbn 978-85-393-0051-8. Arendt, Hannah. **Origens do Totalitarismo:** [Antissemitismo, Imperialismo, Totalitarismo]. São Paulo, Sp: Companhia de Bolso, 2012. 827 P.

- HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO I: História da República no Brasil (1889-1964); início da República; os movimentos sociais; colonização interna e os povos indígenas; projetos políticos e econômicos em disputa; política de massas; o populismo e o desenvolvimentismo; direitos humanos; História e meio-ambiente. **Bibliografia Básica:** Corrêa, Valmir Batista. **Coronéis e Bandidos em Mato Grosso:** 1889-1943. 2. Ed. Rev. e Atual. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2006. 231 P. Isbn 9788576130815. Ferreira, Jorge; Delgado, Lucilia de Almeida Neves (Org.). **o Brasil Republicano.** 4 Vols. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. De Decca, Edgar Salvadori. **o Silêncio dos Vencidos.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1986. 209 P. **Bibliografia Complementar:** Cardoso, Fernando Henrique Et Al. **o Brasil Republicano, [Tomo III Volume 1]:** Estrutura de Poder e Economia (1889-1930). 4. Ed. São Paulo, Sp: Difel, 1985. 420 P. (História Geral da Civilização Brasileira; 1). Holanda, Sérgio Buarque De. **Raízes do Brasil.** 26. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1995-2013. 220 P. Isbn 978-85-7164-448-9. Chalhoub, Sidney. **Trabalho, Lar e Botequim:** o Cotidiano dos Trabalhadores no Rio de Janeiro da Belle Époque. 3. Ed. Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2012. 367 P. Isbn 978-85-268-0985-7.

- HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO II: O Brasil no contexto da ditadura civil-militar; A Nova República, décadas de 1980 e 1990; Política, economia e cultura; movimentos sociais; história indígena contemporânea; Direitos humanos e Educação Ambiental. **Bibliografia Básica:** Schwarcz, Lilia Moritz. **História da Vida Privada no Brasil, 4:** Contrastes da Intimidade Contemporânea. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2004-2012. 820P., [32]P. de Estampas (História da Vida Privada ; 4). Isbn 978-85-7164-834-0. Toledo, Caio Navarro De. **Iseb:** Fábrica de Ideologias. 2. Ed. São Paulo: Ed. da Unicamp, 1997. 218 P. (Série Pesquisas). Isbn 85-268-0414-6. Martins, José de Souza. **a Sociabilidade do Homem Simples:** Cotidiano e História na Modernidade Anômala. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 172 P. Isbn 978-85-7244-385-2. **Bibliografia Complementar:** Antunes, Ricardo L. C. **Adeus ao Trabalho?:** Ensaio sobre as Metamorfoses e a Centralidade do Mundo do Trabalho. 13. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Cortez, C2008. 213 P. Isbn 978-85-249-1460-7. Chalhoub, Sidney; Neves, Margarida de Souza; Pereira, Leonardo Affonso de Miranda. **História em Causas Miúdas:** Capítulos de História Social da Crônica no Brasil. Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, C2005. 590 P. (Coleção Várias Histórias) Isbn 85-268-0708-0 Chalhoub, Sidney. **Trabalho, Lar e Botequim:** o Cotidiano dos Trabalhadores no Rio de Janeiro da Belle Époque. 3. Ed. Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2012. 367 P. Isbn 978-85-268-0985-7.

- HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO: Da Colônia ao Império; Primeiro e Segundo Reinado:



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

trabalho, cultura, política, economia e sociedade; A Regência, suas rebeliões e o Regresso conservador; Abolição e Imigração; Guerra com o Paraguai; Movimentos sociais do Império à República; História e meio-ambiente e Atividade de Campo (visita a cidades históricas, fazendas cafeicultoras, entre outras). **Bibliografia Básica:** Stolcke, Verena. **Cafeicultura:** Homens, Mulheres e Capital (1850-1980). São Paulo, Sp: Brasiliense, 1986. 410 P. Alencastro, Luiz Felipe De; Novais, Fernando A. **História da Vida Privada no Brasil, 2:** Império : a Corte e a Modernidade Nacional. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1997-2011. 523 P., [32] P. de Estampas (História da Vida Privada no Brasil ; 2). Isbn 85-716-4681-3. Azevedo, Celia Maria Marinho De. **Onda Negra Medo Branco:** o Negro no Imaginário das Elites Século Xix. 3. Ed. São Paulo, Sp: Annablume, 2008. 254 P. Isbn 85-7419-484-0. **Bibliografia Complementar:** Franco, Maria Sylvia de Carvalho. **Homens Livres na Ordem Escravocrata.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, C1997. 254 P. (Biblioteca Básica). Isbn 85-7129-158-0. o Brasil Imperial , Volume Ii: 1831-1870. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2011. 302 P. Isbn 978-85-200-0867-6. Reis, João José. **Rebelião Escrava no Brasil:** a História do Levante dos Malês em 1835. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2003-2009. 665 P., [8] P. de Estampas Isbn 85-359-0394-1.

- HISTÓRIA DO COTIDIANO: Conceito de cotidiano; Historicidade e cotidiano; Cotidiano e História; Relação entre cotidiano e vida privada; a micro-história e a macro-história: interrelações e Atividade de campo. **Bibliografia Básica:** Cardoso, Ciro Flamarion S.; Vainfas, Ronaldo. **Domínios da História:** Ensaios de Teoria e Metodologia. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 1997. 508 P. Isbn 85-352-00155-6. Certeau, Michel De. **a Invenção do Cotidiano, 1:** Artes de Fazer. 13. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 351P. Isbn 978-85-326-1148-2 Jacques Le Goff. **a Nova Historia.** Lisboa, Pt: Edições 70, 1984. 89 P. (Lugar da História V.1). **Bibliografia Complementar:** Certeau, Michel De; Giard, Luce; Mayol, Pierre. **a Invenção do Cotidiano, 2:** Morar, Cozinhar. 5. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2003. 372 P. Isbn 85-326-1669-0 Martins, José de Souza. **a Sociabilidade do Homem Simples:** Cotidiano e História na Modernidade Anômala. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 172 P. Isbn 978-85-7244-385-2. Lefebvre, Henri. **a Vida Cotidiana no Mundo Moderno.** São Paulo, Sp: Atica, 1991. 216 P. (Serie Temas : Sociologia e Política; V.24).

- HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO: Mercantilismo; Economia Política Clássica; críticas à Economia Clássica: a escola histórica, o Socialismo Ricardiano e Marx; Revolução Marginalista e Economia Neoclássica; Schumpeter; Keynes e a macroeconomia neoclássica e heterodoxa; desenvolvimentos recentes. **Bibliografia Básica:** Marx, Karl. **o Capital.** 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 1982. 395 P. (Biblioteca de Ciências Sociais). Braudel, Fernand. **Civilização Material, Economia e Capitalismo:** Séculos Xv-xviii, Tomo II : os Jogos das Trocas. Lisboa, Pt: Cosmos, 1985. 628 P. (Rumos do Mundo ; 11). Williamson, John. **Economia Aberta e a Economia Mundial:** um Texto de Economia Internacional. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 1989. 394 P. Isbn 85-7001-516-x. **Bibliografia Complementar:** Baran, Paul A. **a Economia Política do Desenvolvimento.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1985. 263 P. Dobb, Maurice. **Economia Política e Capitalismo:** Ensaios sobre a Tradicao Economica. Rio de Janeiro, Rj: Ed. Graal, 1978. 259 P. (Biblioteca de Economia; 2). Sweezy, Paul M. **Teoria do Desenvolvimento Capitalista:** Principios de Economia Política Marxista. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1985. 288 P. (Biblioteca de Ciências Sociais).

- HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANOS: Noções pré-iluministas de direitos naturais; o contexto iluminista/revolucionário do século XVIII e o surgimento dos direitos do homem; século XIX: dos “direitos do cidadão” à crítica marxista; os novos marcos conceituais dos direitos humanos no século XX. **Bibliografia Básica:** Comparato, Fábio Konder. **a**



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Afirmção Histórica dos Direitos Humanos. 10. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2015. 619 P. Isbn 9788502627369. Arendt, Hannah. **a Condição Humana.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Forense Universitária, 1989. 338 P. Isbn 85-2180021-5. Bobbio, Norberto. **a Era dos Direitos.** Nova Ed. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 2004. Xviii, 212 P. Isbn 85-352-1561-1. **Bibliografia Complementar:** Ramos, André de Carvalho. **Curso de Direitos Humanos.** São Paulo, Sp: Saraiva, 2014. 656 P. Isbn 978-85-02-20812-4. Magnoli, Demétrio. **História da Paz.** São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 444 P. Isbn 978-85-7244-396-8. Dallari, Dalmo de Abreu. **o que São Direitos da Pessoa.** 9. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1986. 82 P. (Primeiros Passos (Brasiliense) 49).

- HISTÓRIA DOS MOVIMENTOS FEMINISTAS NO BRASIL: Primeira e segunda onda do feminismo no Brasil; Luta pelo voto e sufrágio; Bases teóricas dos feminismos no Brasil; Imprensa feminista brasileira; Esquerdas e feminismos no Brasil; Humor gráfico feminista no Brasil. **Bibliografia Básica:** Pinto, Céli Regina J. **Uma História do Feminismo no Brasil.** São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2007. 119 P. (História do Povo Brasileiro) Isbn 978-85-86469-83-1 Alves, Branca Moreira. **Ideologia e Feminismo: a Luta da Mulher pelo Voto no Brasil.** Petrópolis, Rj: Vozes, 1980. 197 P. Alves, Branca Moreira; Pitanguy, Jacqueline. **o que é Feminismo.** São Paulo, Sp: Abril Cultural ; Brasiliense, 1985. 77 P. (Primeiros Passos (Brasiliense) 44). **Bibliografia Complementar:** Perrot, Michelle. **os Excluídos da História: Operários, Mulheres e Prisioneiros.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2001. 332 P. (Oficinas da História ; 12). Isbn 85-219-0405-3. Louro, Guacira Lopes. **Genero, Sexualidade e Educação : Uma Perspectiva Pos-estruturalista.** 3. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1999. 179 P. Isbn 85-326-1862-6 Holanda, Heloísa Buarque de (Org.). **Tendências e Impasses: o Feminismo Como Crítica da Cultura.** Rio de Janeiro, Rj: Rocco, 1994. 288 P. (Gênero Plural). Isbn 8532504779.

- HISTÓRIA E CINEMA: As relações entre o Cinema e a História; Problematizar suas implicações no tocante à produção/reprodução enquanto mercadoria e representação, bem como elementos culturais, estéticos e políticos presentes a serem considerados em seus contextos; Compreender tais questões em diferentes temporalidades: seu tempo de produção e tempos com os quais trabalha o filme; os usos do cinema feitos pela sociedade, no âmbito da educação e ideologias. **Bibliografia Básica:** Avellar, José Carlos. **o Chão da Palavra: Cinema e Literatura no Brasil.** Rio de Janeiro, Rj: Rocco, 2007. 437 P. (Artemídia). Isbn 978-85-325-2180-4. Ferro, M. **Cinema e História.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. Benjamin, Walter. **Magia e Técnica, Arte e Política: Ensaio sobre Literatura e História da Cultura.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1994-2011. 253 P. (Obras Escolhidas ; 1). Isbn 978-85-11-12030-1. **Bibliografia Complementar:** Passamani, Guilherme Rodrigues (Org.). **Ciclo de Cinema: entre Histórias, Teorias e Reflexões.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2010. 92 P. Isbn 9788576133001. Passamani, Guilherme Rodrigues (Org.). **Ciclo de Cinema: entre Histórias, Teorias e Reflexões: Abordagens Sociais Contemporâneas.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2012. 172 P. Isbn 9788576133988. Xavier Filha, Constantina (Org.). **Sexualidades, Gênero e Infâncias no Cinema.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2014. 319 P. Isbn 978-85-7613-470-1.

- HISTÓRIA E CULTURA DA ALIMENTAÇÃO: Aspectos teóricos acerca da História e Cultura da Alimentação; Alimentação e Cultura da Antiguidade, Medieval, Modernidade e Contemporaneidade; História e Cultura da Alimentação no Brasil. **Bibliografia Básica:** Ornellas, Lieselotte H. **a Alimentação Através dos Tempos.** Rio de Janeiro, Rj: Fename, 1978. 288 P. (Série Cadernos Didáticos). Cascudo, Luís da Câmara. **História da Alimentação no Brasil.** Belo Horizonte, Mg: Itatiaia, 1983. (Reconquista do Brasil ; 2. Série 79/80). Duby, George (Org.) **História da Vida Privada, do Império Romano ao Ano Mil.** São Paulo, Companhia das Letras. 1990. **Bibliografia Complementar:** Chartier, Roger. **a História Cultural. entre Práticas e Representações.** Lisboa, Difel, 1990. Alencastro, Luiz Felipe De;



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Novais, Fernando A. **História da Vida Privada no Brasil, 2:** Império : a Corte e a Modernidade Nacional. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1997-2011. 523 P., [32] P. de Estampas (História da Vida Privada no Brasil ; 2). Isbn 85-716-4681-3. Ginzburg, Carlo. **Mitos, Emblemas, Sinais:** Morfologia e História. 2. Ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1989-2009. 281 P. Isbn 978-85-7164-038-2.

- HISTÓRIA E CULTURAS AFRICANAS: A História da África e as matrizes culturais; A herança africana para a cultural mundial e para a cultura brasileira; História da África Ocidental Atlântica; Cultura Malê e cultura Banto e Direitos humanos. **Bibliografia Básica:** Del Priore, Mary; Venâncio, Renato Pinto. **Ancestrais:** Uma Introdução a História da África Atlântica. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, 2004. 187 P. Isbn 85-352-1313-9. Silva, Alberto da Costa E. **a Enxada e a Lança:** a África Antes dos Portugueses. 3. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, Rj: Nova Fronteira, 2006. 943 P. Isbn 85-209-1768-2. Silvério, Valter Roberto (Ed.). **Síntese da Coleção História Geral da África:** Pré-história ao Século XVI. Brasília, Df: Unesco: Mec; São Carlos, Sp: Ufscar, 2013. 744 P. Isbn 9788576520627. **Bibliografia Complementar:** Hernandez, Leila M. G. **a África na Sala de Aula:** Visita à História Contemporânea. [4. Ed.]. São Paulo, Sp: Selo Negro, 2008. 678 P. Isbn 978-85-87478-31-3. Andrade, Manuel Correia De. **o Brasil e a Africa.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 1997. 80 P. (Repensando a Geografia (Contexto)). Isbn 85-85134-36-4. Alencastro, Luiz Felipe De. **o Trato dos Viventes: Formação do Brasil no Atlântico Sul.** São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

- HISTÓRIA E FONTES: Conceito de fontes; produção de fontes históricas; abordagens e métodos no trabalho com as fontes; fontes orais e impressas; atividade de campo. **Bibliografia Básica:** Marcondes Filho, Ciro. **o Capital da Notícia:** Jornalismo Como Produção Social da Segunda Natureza. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1989. 188 P. (Ensaio; 121). Isbn 85-08-01347-7. Pinsky, Carla Bassanezi (Org.). **Fontes Históricas.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2011-2015. 302 P. Isbn 978-85-7244-297-8. Ginzburg, Carlo. **Mitos, Emblemas, Sinais:** Morfologia e História. 2. Ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1989-2009. 281 P. Isbn 978-85-7164-038-2. **Bibliografia Complementar:** Certeau, Michel De. **a Escrita da História.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Forense Universitária, 2002-2010. 345 P. Isbn 85-218-0273-0. Vieira, Maria do Pilar de Araújo; Peixoto, Maria do Rosário da Cunha; Houry, Yara Aun. **a Pesquisa em História.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2008. 80 P. (Série Princípios ; 159). Isbn 85-08-03254-4. Tétart, Philippe; Chauveau, Agnes. **Questões para a História do Presente.** Bauru, Sp: Edusc, 1999. 132 P. (Coleção História). Isbn 85-86259-99-3.

- HISTÓRIA E GÊNERO: Elementos teórico-metodológicos nas pesquisas com/sobre gênero; Conceito histórico, antropológico, sociológico de gênero e relações de gênero; História das Mulheres; A releitura da história a partir da ótica de gênero; Sentido do passado, do significado da estruturação do gênero na história e Direitos humanos. **Bibliografia Básica:** Perrot, Michelle. **os Excluídos da História : Operarios, Mulheres e Prisioneiros.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1992. 332 P. (Oficinas da História). Louro, Guacira Lopes. **Genero, Sexualidade e Educacao : Uma Perspectiva Pos-estruturalista.** 3. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1999. 179 P. Isbn 85-326-1862-6 Del Priore, Mary (Org.). História das Mulheres no Brasil. São Paulo: Contexto, 2011. Pinsky, Carla Bassanezi; Pedro, Joana Maria. (Orgs.). Nova História das Mulheres no Brasil. São Paulo: Contexto, 2013. **Bibliografia Complementar:** Muraro, Rose Marie; Boff, Leonardo. **Feminino e Masculino:** Uma Nova Consciência para o Encontro das Diferenças. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sextante, 2002. 287 P. Isbn 85-7542-018-6. Camarotti, Ilka; Spink, Peter. **Governo Local e Desigualdades de Genero.** São Paulo, Sp: Annablume, 2003. 133 P. Isbn 85-7419-368-2. Mwewa, Christian Muleka; Fernandes, Gleiciani; Gomes, Patrícia (Org.). **Sociedades Desiguais:** Gênero, Cidadania e Identidades. São Leopoldo, Rs: Nova Harmonia, C2009. 198 P. Isbn



978-85-89379-48-9.

- HISTÓRIA E LITERATURA MEDIEVAL: Os conceitos operatórios do Imaginário Medieval; A Literatura do Medievo e o Trovadorismo; A “Matéria de França” (Ciclo de Carlos Magno); A “Matéria da Bretanha” (Ciclo do Rei Arthur); A Demanda do Santo Graal. Bibliografia Básica: Le Goff, Jacques. **o Imaginário Medieval.** Portugal: Editorial Estampa, 1994. 367 P. (Nova História ; 13). Isbn 972-33-0995-5. Le Goff, Jacques. **o Maravilhoso e o Quotidiano no Ocidente Medieval.** Lisboa, Pt: Edições 70, 1985. 255 P. (Lugar da História 24). Spina, Segismundo. **Presença da Literatura Portuguesa: Era Medieval.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Difusão Européia do Livro, 1971. 230 P. Bibliografia Complementar: Favier, Jean. **Carlos Magno.** São Paulo: Estação Liberdade, C2004. 697 P. Isbn 85-7448-089-4 Spina, Segismundo. **a Lírica Trovadoresca: Estudos, Antologia Crítica, Glossário.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: 454, 1972. 454 P. (Littera; 2). Inacio, Ines C; de Luca, Tania Regina. **o Pensamento Medieval.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1988. 94 P. (Serie Principios; 150). Isbn 85-08-03044-4.

- HISTÓRIA E MARXISMO: História do marxismo; Perspectiva histórica em Marx; O método materialista histórico dialético; Pesquisa histórica, conceitos principais e historiografia marxista; Expressões e desafios atuais do marxismo. Bibliografia Básica: Antunes, Ricardo L. C.; Marx, Karl; Engels, Friedrich. **a Dialética do Trabalho: Escritos de Marx e Engels.** São Paulo, Sp: Expressão Popular, [2008-2009]. 159 P. Isbn 85-87394-47-9. Bottomore, T. B.; Guimarães, Antonio Monteiro. **Dicionário do Pensamento Marxista.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2012. 683 P. Isbn 978-85-378-0939-6. Marx, Karl. **Manuscritos Econômico-filosóficos e Outros Textos Escolhidos.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Abril Cultural, C1978. [Xxiv], 404 P. (Os Pensadores). Bibliografia Complementar: Marx, Karl. **o 18 Brumário e Cartas a Kugelmam.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1978. 328 P. Marx, Karl. **o Capital: Crítica da Economia Política.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 1971 3V. 579 P. (Coleção Perspectivas do Homem; V.38. Serie Economia). Coggiola, Osvaldo (Org.). **Marx e Engels na História.** São Paulo, Sp: Edusp: Xamã, 1996 495 P. (Série Eventos). Isbn 85-85833-19-x.

- HISTÓRIA E MEMÓRIA: A recreação passada através da memória; Memória pessoal e memória coletiva; O tempo da memória: lembranças e esquecimentos; O tempo vivido e o tempo rememorado; O valor da memória. Bibliografia Básica: Le Goff, Jacques. **História e Memória.** 7. Ed. Rev. Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2013. 499 P. Isbn 9788526810082. Jacques Le Goff. **a Nova História.** Lisboa, Pt: Edições 70, 1984. 89 P. (Lugar da História V.1). Alberti, Verena. **Ouvir Contar: Textos em História Oral.** Rio de Janeiro, Rj: Fgv, 2007. 194 P. Isbn 85-225-0477-6. Bibliografia Complementar: Montenegro, Antônio Torres. **História, Metodologia, Memória.** São Paulo: Contexto, 2010. 188 P. Isbn 978-85-7244-455-2 Ricoeur, Paul. **a Memória, a História, o Esquecimento.** Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2008-2012-2014. 535 P. (Espaços da Memória). Isbn 9788526807778. Thompson, Paul. **a Voz do Passado: História Oral.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1998. 385 P. Isbn 85-219-0309-x.

- HISTÓRIA E MOVIMENTOS SOCIAIS: História dos movimentos sociais no campo e cidade; o dilema do capitalismo no campo; direitos humanos; história e meio-ambiente; camponeses e indígenas na história dos movimentos sociais; os novos movimentos sociais; Atividade de campo. Bibliografia Básica: Chauí, Marilena de Souza. **Conformismo e Resistência: Aspectos da Cultura Popular no Brasil.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1993. 179 P. Moisés, José Álvaro. **Contradições Urbanas e Movimentos Sociais.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Cedec, 1978. 86 P. (Co-edições Cedec ; Paz e Terra 1). Scherer-warren, Ilse. **Movimentos Sociais: um Ensaio de Interpretacao Sociologica.** 2. Ed. Florianópolis, Sc: Ed. Ufsc, 1987. 150 P. (Serie Didatica). Bibliografia Complementar: Martins, José de Souza. **os**



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Camponeses e a Política no Brasil : as Lutas Sociais no Campo e seu Lugar no Processo Político. 4. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1990. 185 P. Isbn 85-326-0400-5. Martins, José de Souza. **Frenteira: a Degradação do Outro nos Confins do Humano.** São Paulo, Sp: Hucitec: Usp, Dep. de Sociologia, 1997. 213 P. Isbn 85-271-0393-1. D'Incao, Maria Conceição; Roy, Gerard. **nos Cidadãos : Aprendendo e Ensinando a Democracia.** Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1995. 279 P.

- HISTÓRIA E MOVIMENTOS SOCIAIS NO CAMPO: A questão agrária e o conceito de campesinato na história brasileira; A legislação e a posse da terra no Brasil: a lei de terras de 1850; o processo de colonização: frente de expansão e frente pioneira; Os movimentos sociais no campo do século XIX ao XXI; O projeto de Reforma Agrária, as políticas de assentamentos e o MST; Direitos humanos, história e meio-ambiente e Atividade de campo. Bibliografia Básica: Grzybowski, Candido. **Caminhos e Descaminhos dos Movimentos Sociais no Campo.** 3. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes; Rio de Janeiro : Fase, 1991. 90 P. Isbn 85-326-0310-6 Martins, José de Souza. **os Camponeses e a Política no Brasil : as Lutas Sociais no Campo e seu Lugar no Processo Político.** 4. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1990. 185 P. Isbn 85-326-0400-5. D'Incao, Maria Conceição; Roy, Gerard. **nos Cidadãos : Aprendendo e Ensinando a Democracia.** Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1995. 279 P. Bibliografia Complementar: Stolcke, Verena. **Cafecultura: Homens, Mulheres e Capital (1850-1980).** São Paulo, Sp: Brasiliense, 1986. 410 P. Martins, José de Souza. **a Chegada do Estranho.** São Paulo, Sp: Hucitec, 1993. 179 P. (Ciências Sociais ; 32). Isbn 85-271-0219-6. Martins, José de Souza. **Frenteira: a Degradação do Outro nos Confins do Humano.** São Paulo, Sp: Hucitec: Usp, Dep. de Sociologia, 1997. 213 P. Isbn 85-271-0393-1.

- HISTÓRIA E MÚSICA: Elementos de História da Música; Fundamentos teóricos e metodológicos para análise como fonte; Fundamentos teóricos e metodológicos para utilização no Ensino de História; Audição e análises de músicas de diferentes períodos históricos. Bibliografia Básica: Pinsky, Carla Bassanezi (Org.). **Fontes Históricas.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2011-2015. 302 P. Isbn 978-85-7244-297-8. Massin, Jean; Massin, Brigitte. **Historia da Musica Ocidental.** Rio de Janeiro, Rj: Nova Fronteira, 1997. Xviv, 1255 Isbn 85-209-0907-8. Severiano, Jairo. **Uma História da Música Popular Brasileira: das Origens à Modernidade.** 2. Ed. São Paulo: Ed. 34, 2009. 499 P. Isbn 978-85-7326-396-1 Tinhorão, José Ramos. **Pequena Historia da Musica Popular : da Modinha ao Tropicalismo.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Art Editora, 1986. 270 P. Bibliografia Complementar: Adorno, Theodor W. **Filosofia da Nova Música.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2004-2011. 165 P. (Estudos ; 26). Isbn 85-273-0247-7. Champigneulle, Bernard. **Historia da Musica.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Difel, 1961. 137 P. (Saber Atual 11). Tinhorão, José Ramos. **Musica Popular: Teatro & Cinema.** Petrópolis, Rj: Vozes, 1972. 284 P.

- HISTÓRIA INDÍGENA: História Indígena: pressupostos teórico-metodológicos; História Indígena no Brasil e em Mato Grosso do Sul; História Indígena e Educação; História Indígena e Antropologia; Direitos humanos; história e meio-ambiente e Atividade de campo. Bibliografia Básica: Vainfas, Ronaldo. **a Heresia dos Índios: Catolicismo e Rebelia no Brasil Colonial.** São Paulo: Companhia das Letras, 2005. 275 P. Isbn 85-7164-460-8. Cunha, Manuela Carneiro Da. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. . São Paulo (Sp). Secretaria Municipal de Cultura. **História dos Índios no Brasil.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras: Fapesp, 1992. 609 P., [32] P. de Estampas Isbn 85-7164-260-5. Monteiro, John M. **Negros da Terra: Índios e Bandeirantes nas Origens de São Paulo.** São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2005-2013. 300 P. Isbn 85-7164-394-6. Levi-strauss, Claude. **Tristes Trópicos.** São Paulo: Companhia das Letras, 2009. 400 P., [48] P. de Estampas Isbn 978-85-7164-570-7. Bibliografia Complementar: Martins, Gilson Rodolfo. **Breve Painel Etno-historico do Mato Grosso do Sul.** Campo Grande, Ms: Ufms/fnde, 1992. 75 P. Oliveira Filho, João Pacheco. **Ensaio em Antropologia Histórica.** Rio de Janeiro:



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Editora Ufrj, 1999. Oliveira, Roberto Cardoso De. **o Índio e o Mundo dos Brancos**. 2. Ed. Brasília, Df: Ed. Unb, São Paulo, Sp: Pioneira, 1981. 131 P. Vasconcelos, Cláudio Alves De. **a Questão Indígena na Província de Mato Grosso: Conflito, Trama e Continuidade**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 1999. 160 P. Isbn 8585917296.

- HISTÓRIA MODERNA I: A Reforma Religiosa e a Contra Reforma Católica; A Europa Absolutista; Arte, Cultura e Sociedade na Europa Renascentista; A Sociedade de Corte como paradigma do Antigo Regime; A Revolução Científica na Europa; Revoltas e Movimentos sociais na Europa nos séculos XVI e XVII. Bibliografia Básica: Marques, Adhemar Martins; Berutti, Flávio Costa; Faria, Ricardo de Moura. **História Moderna Através de Textos**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 1990. 168 P. (Textos e Documentos ; 3). Falcon, Francisco José Calazans. **Mercantilismo e Transição**. 8. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1987. 101 P. (Tudo É História 7). Anderson, Perry. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1989. 293 P. Isbn 85-11-13067-5. Bibliografia Complementar: Cavallo, Guglielmo; Chartier, Roger. **História da Leitura no Mundo Ocidental, 1**. São Paulo, Sp: Atica, 1998. 232 P. (Coleção Múltiplas Escritas). Isbn 85-08-07187-6. Ginzburg, Carlo. **o Queijo e os Vermes : o Cotidiano e as Idéias de um Moleiro Perseguido pela Inquisição**. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1987. 309 P. Sichel, Edith. **o Renascimento**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1977. 133 P. (Biblioteca de Cultura Historica).

- HISTÓRIA MODERNA II: Estruturas Sociais e Econômicas do Antigo Regime; O Estado Absolutista; Revolução Burguesa na Inglaterra; Revolução Industrial; O Movimento Operário Internacional e Relações Internacionais na Idade Moderna. Bibliografia Básica: Braudel, Fernand. **Civilização Material, Economia e Capitalismo: Séculos XV-xviii, Tomo II : os Jogos das Trocas**. Lisboa, Pt: Cosmos, 1985. 628 P. (Rumos do Mundo ; 11). Hobsbawm, E. J. **Mundos do Trabalho: Novos Estudos sobre História Operária**. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2005. 460 P. Isbn 85-219-0357-x. Bonney, Richard. **o Absolutismo**. Lisboa: Europa-américa, 1991. Bibliografia Complementar: Thompson, E. P. **a Formação da Classe Operária Inglesa I: a Árvore da Liberdade**. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2004. 204 P. (Coleção Oficinas da História ; V. 1). Isbn 9788521906735. Elias, Norbert. **o Processo Civilizador: Volume II : Uma História dos Costumes**. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1994. 277 P. Isbn 857110106X. Hill, Christopher. **a Revolução Inglesa de 1640**. 3. Ed. Lisboa, Pt: Presença, 1985. 111 P. (Biblioteca Universal Presença ; 12).

- HISTÓRIA ORAL: A Trajetória da História Oral e a História Oral no Brasil; História Oral como disciplina, técnica e metodologia; Tradição Oral, História Oral e Fontes Orais; História Oral e Documento; História Oral e Memória; Ética e História Oral; História Oral de Vida; História Oral Temática; Tradição Oral; Entrevistas e Transcrições; Projeto de História Oral para a região; Direitos humanos e Atividade de campo. Bibliografia Básica: Alberti, Verena. **Ouvir Contar: Textos em História Oral**. Rio de Janeiro, Rj: Fgv, 2007. 194 P. Isbn 85-225-0477-6. Ferreira, Marieta de Moraes; Amado, Janaína. **Usos & Abusos da História Oral**. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Fgv, 2002. 277 P. Isbn 85-225-0200-5. Thompson, Paul. **a Voz do Passado: História Oral**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1998. 385 P. Isbn 85-219-0309-x. Bibliografia Complementar: Montenegro, Antônio Torres. **História, Metodologia, Memória**. São Paulo: Contexto, 2010. 188 P. Isbn 978-85-7244-455-2. Montenegro, Antônio Torres. **Historia Oral e Memoria: a Cultura Popular Revisitada**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2001. 153 P. Isbn 85-7244-020-8. Sebe, José Carlos. **Manual de História Oral**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Edições Loyola, 2000. 111 P. Isbn 85-15-01324-x.

- HISTÓRIA REGIONAL: Noções de história regional; história e historiografia mato-grossense e sul-mato-grossense; história e historiografia do oeste paulista; história e meio-ambiente e Atividade de campo. Bibliografia Básica: Queiroz, Paulo Roberto Cimó. **Uma**



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Ferrovia entre Dois Mundos: a E. F. Noroeste do Brasil na Primeira Metade do Século 20. Bauru, Sp: Edusc, Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2004. 526 P. (Coleção História). Isbn 85-7460-244-2 (Edusc). **Martins, José de Souza. Fronteira:** a Degradação do Outro nos Confins do Humano. São Paulo, Sp: Hucitec: Usp, Dep. de Sociologia, 1997. 213 P. Isbn 85-271-0393-1. **Leite, Eudes Fernando. Marchas na História:** Comitivas e Peões-boiadeiros no Pantanal. Brasília, Df: Secretaria de Desenvolvimento do Centro-oeste; Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2003 223 P. (Coleção Centro-oeste de Estudos e Pesquisas ; 6). Isbn 8576130157. **Bibliografia Complementar:** Corrêa, Valmir Batista. **Coronéis e Bandidos em Mato Grosso:** 1889-1943. 2. Ed. Rev. e Atual. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2006. 231 P. Isbn 9788576130815. **Corrêa, Lúcia Salsa. História e Fronteira:** o Sul de Mato Grosso : 1870-1920. 2. Ed. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2012. 300 P. Isbn 9878576133759. **Vasconcelos, Cláudio Alves De. a Questão Indígena na Província de Mato Grosso:** Conflito, Trama e Continuidade. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 1999. 160 P. Isbn 8585917296.

- HISTÓRIA, RELIGIÕES E RELIGIOSIDADES: As práticas religiosas como práticas culturais no tempo e no espaço; as doutrinas das principais religiões do mundo; Tolerância religiosa e movimento ecumênico; Religiosidades. **Bibliografia Básica:** Weber, Max. **a Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Pioneira, 1985. 233 P. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais. Sociologia). **Bastide, Roger. as Religioes Africanas no Brasil:** Contribuicao a Uma Sociologia das Interpretacoes de Civilizacoes. São Paulo, Sp: Pioneira ; Edusp, 1971. 243/567 (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais). **Eliade, Mircea. o Sagrado e o Profano:** a Essência das Religiões. 3. Ed. São Paulo, Sp: Wmf Martins Fontes, 2010-2012. 191 P. (Biblioteca do Pensamento Moderno). Isbn 978-85-7827-288-3. **Bibliografia Complementar:** Souza, Laura de Mello E. **o Diabo e a Terra de Santa Cruz:** Feitiçaria e Religiosidade Popular no Brasil Colonial. 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2009-2011 542 P. Isbn 978-85-85095-04-8. **Bourdieu, Pierre; Miceli, Sergio. a Economia das Trocas Simbólicas.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2013. 361 P. (Coleção Estudos ; 20). Isbn 978-85-273-0140-4. **Alves, Rubem. o que e Religiao.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1984. 132 P. (Primeiros Passos (Brasiliense) 31).

- HISTÓRIA RURAL: História do Brasil Rural: da colônia à contemporaneidade; abordagens teórico-metodológicas da história rural; movimentos sociais no campo; história e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Martins, José de Souza. **os Camponeses e a Política no Brasil : as Lutas Sociais no Campo e seu Lugar no Processo Político.** 4. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1990. 185 P. Isbn 85-326-0400-5. **Motta, Márcia. Dicionário da Terra.** Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2005. 515 P. Isbn 85-200-0704-x. **Linhares, Maria Yedda Leite; Silva, Francisco Carlos Teixeira Da. Historia da Agricultura Brasileira:** Combates e Controversias. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1981. 170 P. **Bibliografia Complementar:** Martins, José de Souza. **a Chegada do Estranho.** São Paulo, Sp: Hucitec, 1993. 179 P. (Ciências Sociais ; 32). Isbn 85-271-0219-6. **Schwartz, Stuart B. Escravos, Roceiros e Rebeldes.** Bauru, Sp: Edusc, 2001. 305 P. (História). Isbn 85-7460-125-x. **Almeida, Rosemeire Aparecida De. a Questão Agrária em Mato Grosso do Sul:** Uma Visão Multidisciplinar. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2008. 347 P. Isbn 9788576131496.

- HISTÓRIA SOCIAL DA GUERRA: Configurações sociais de cada grande civilização da História com um respectivo padrão modelar estratégico; o estudo histórico dos grandes modelos estratégicos; as principais guerras que afetaram o Sistema Internacional, desde a Antiguidade até os dias atuais; discussão da “Arte da Guerra” e configuração social e política; direitos humanos e estudo historiográfico dos principais teóricos da “História Social da Guerra”. **Bibliografia Básica:** Machiavelli, Niccolò. **a Arte da Guerra ; a Vida de Castruccio Castracani ; Belfagor, o Arquidiabo ; o Príncipe.** 2. Ed. Brasília, Df: Ed.



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Unb, 1982. 131 P. (Pensamento Político (Ed. Unb); 22). Sun-tzu. **a Arte da Guerra:** Edição Completa. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2004. 336 P. Isbn 85-336-1684-8. Vizontini, Paulo Fagundes. **da Guerra Fria à Crise:** Relações Internacionais do Século 20: Terceira Parte. 4. Ed. Atual. Porto Alegre, Rs: Ufrgs Ed., 2006. 131 P. (Síntese Universitária). Isbn 85-7025-819-4. Bibliografia Complementar: Souza, Marcos Alvito Pereira De. **a Guerra na Grécia Antiga.** São Paulo, Sp: Ática, 1988. 88 P. (Série Princípios). Isbn 85-08-03078-9. Tucídides. **Historia da Guerra do Peloponeso.** 2. Ed. Brasília, Df: Ed. Unb, 1986. 533 P. Corvisier, André. **Historia Moderna.** São Paulo, Sp: Difel, 1976. 427 P.

- HISTÓRIA SOCIAL DO TRABALHO: Trabalho como categoria analítica na História; trabalho e trabalhadores na História; historiografia do trabalho; movimentos sociais dos trabalhadores; direitos humanos; organização dos trabalhadores em Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Bibliografia Básica: Thompson, E. P. **Costumes em Comun.** São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1998. 493 P. Isbn 85-7164-820-4. Batalha, Claudio H. M.; Silva, Fernando Teixeira Da.; Fortes, Alexandre. **Culturas de Classe:** Identidade e Diversidade na Formação do Operariado. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2005. 438 P. (Coleção Várias Histórias ; 18). Isbn 85-268-0664-5. Hobsbawm, E. J. **Mundos do Trabalho:** Novos Estudos sobre Historia Operaria. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2005. 460 P. Isbn 85-219-0357-x. Bibliografia Complementar: Antunes, Ricardo L. C. **Adeus ao Trabalho?:** Ensaio sobre as Metamorfoses e a Centralidade do Mundo do Trabalho. 13. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Cortez, C2008. 213 P. Isbn 978-85-249-1460-7. Harvey, David. **Condição Pós-moderna:** Uma Pesquisa sobre as Origens da Mudança Cultural. 18. Ed. São Paulo, Sp: Edições Loyola, 2009. 349 P. (Temas de Atualidade ; 2). Isbn 9788515006793. Thompson, E. P. **a Formação da Classe Operária Inglesa I:** a Árvore da Liberdade. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2004. 204 P. (Coleção Oficinas da História ; V. 1). Isbn 9788521906735.

- HISTORIOGRAFIA: Conceito de historiografia; a produção historiográfica na História; desafios e dilemas da historiografia brasileira e mundial. Bibliografia Básica: Diehl, Astor Antônio. **Cultura Historiográfica:** Memória, Identidade e Representação. Bauru, Sp: Edusc, 2002. 221 P. (Coleção História). Isbn 85-7460-156-x. Cardoso, Ciro Flamarion S.; Vainfas, Ronaldo. **Domínios da História:** Ensaio de Teoria e Metodologia. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 1997. 508 P. Isbn 85-352-00155-6. Thompson, E. P.; Negro, Antonio Luigi; Silva, Sérgio. **as Peculiaridades dos Ingleses e Outros Artigos.** [2. Ed.]. Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2012. 286 P. Isbn 978-85-268-0968-0. Bibliografia Complementar: Veyne, Paul. **Como Se Escreve a Historia:** Foucault Revoluciona a Historia. 4. Ed. Brasília, Df: Ed. Unb, 1998. 285 P. Isbn 85-230-0327-4. Rodrigues, José Honório. **História e Historiografia.** Petrópolis, Rj: Vozes, 1970. 306 P. Le Goff, Jacques; Nora, Pierre. **História:** Novos Problemas. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: F. Alves, 1988. 193 P. (Coleção Ciências Sociais).

- HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA: Conceito de historiografia; O IHGB e suas influências na historiografia brasileira; Paradigmas tradicionais e novas correntes historiográficas no Brasil; contribuições da literatura para a historiografia brasileira. Bibliografia Básica: Diehl, Astor Antônio. **a Cultura Historiográfica Brasileira:** do Ihgb aos Anos 1930. Passo Fundo, Rs: Ediupf, 1998. 247 P. Isbn 85-86010-29-4 Lapa, José Roberto do Amaral. **a Historia em Questao:** Historiografia Brasileira Contemporanea. 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1981. 255 P. Freitas, Marcos Cezar De; Souza, Laura de Mello E. **Historiografia Brasileira em Perspectiva.** São Paulo, Sp: Contexto, 2001. 476 P. Isbn 85-7244-088-7. Bibliografia Complementar: Certeau, Michel De. **a Escrita da História.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Forense Universitária, 2002-2010. 345 P. Isbn 85-218-0273-0. Candido, Antônio. **Formação da Literatura Brasileira: Momentos Decisivos 1750-1880.** 14. Ed. Rio de Janeiro,



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Rj: Ouro sobre Azul; 2013. Pinsky, Carla Bassanezi; de Luca, Tania Regina (Org.). **o Historiador e suas Fontes.** São Paulo, Sp: Contexto, 2009-2013. 333 P. Isbn 978-85-7244-451-4.

- HISTORIOGRAFIA GREGA: Mito e memória; A poesia épica e a memória; Da epopeia à história; História e Memória na Grécia Antiga; A escrita da história na Grécia Antiga; História como gênero literário. Bibliografia Básica: Momigliano, A. as Raízes Clássicas da Historiografia Moderna. Bauru-sp: Edusc, 2004. Le Goff, Jacques. **História e Memória.** 7. Ed. Rev. Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2013. 499 P. Isbn 9788526810082. Hartog, François. os Antigos, o Passado e o Presente. Brasília: Ed. Unb, 2003. Bibliografia Complementar: Finley, M. I. **Economia e Sociedade na Grécia Antiga.** São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1989. 338 P. (O Homem e a História). Hatzfeld, Jean. **Historia da Grecia Antiga.** 2. Ed. Mira-sintra, Portugal: Europa-américa, 1977. 357 P. Rodrigues, José Honório. **História e Historiografia.** Petrópolis, Rj: Vozes, 1970. 306 P.

- INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA: A Antropologia no Quadro das Ciências Humanas e Sociais; História da Antropologia; Cultura e Alteridade; Direitos humanos; Instrumentos de bordo nas viagens antropológicas; História e Antropologia; Fontes Oraís. Bibliografia Básica: Cunha, Manuela Carneiro Da. **Antropologia do Brasil:** Mito, Historia, Etnicidade. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1986. 173 P. Laplantine, François. **Aprender Antropologia.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1991. 205 P. Isbn 85-11-07030-3. Durham, Eunice Ribeiro; Cardoso, Ruth. **a Aventura Antropológica:** Teoria e Pesquisa. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1988. 156 P. Bibliografia Complementar: Geertz, Clifford. a Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989. Sahllins, Marshall David. **Ilhas de História.** Rio de Janeiro: Zahar, 2003. 218 P. (Antropologia Social) Isbn 85-7110-127-2 Thiollent, Michel. **Metodologia da Pesquisa-ação.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1992. 108 P. Isbn 85-249-0029-6. Thiollent, Michel. **Pesquisa-ação nas Organizações.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2009. 165 P. Isbn 978-85-224-5530-0.

- INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA: Conceito de Política; Desenvolvimento histórico da Ciência Política; Novos caminhos; Os estudos políticos contemporâneos; Estado-Nação e Direitos Humanos. Bibliografia Básica: Machiavelli, Niccolò. **a Arte da Guerra ; a Vida de Castruccio Castracani ; Belfagor, o Arquidiabo ; o Príncipe.** 2. Ed. Brasília, Df: Ed. Unb, 1982. 131 P. (Pensamento Político (Ed. Unb); 22). Gramsci, Antonio. **Maquiavel, a Política e o Estado Moderno.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 1984. 444 P. (Coleção Perspectivas do Homem V.35. Serie Política). Bourdieu, Pierre. **o Poder Simbólico.** 12. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. 311 P. Isbn 978-85-286-9963-0. Bibliografia Complementar: Bobbio, Norberto; Matteucci, Nicola; Pasquino, Gianfranco. **Dicionário de Política, Volume 2.** 13. Ed. Brasília, Df: Ed. Unb, 2007-2010. 668-1318 P. Isbn 978-85-230-0310-4. Prado Júnior, Caio. **Evolucao Política do Brasil:** Colonia e Imperio. 16. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1987. 102 P. Foucault, Michel. **Microfísica do Poder.** 23. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Graal, 2007. 295 (Biblioteca de Filosofia e História das Ciências). Isbn 978-85-7038-074-6.

- INTRODUÇÃO A FILOSOFIA: Os fundamentos da Filosofia, a relação Mito e filosofia na Antiguidade Grega e a origem da filosofia; apresentação em linhas gerais dos temas tradicionais da filosofia: Filosofia Política, Metafísica, Ontologia, Epistemologia, Ética, Estética. Bibliografia Básica: Chauí, Marilena de Souza. **Convite à Filosofia.** 13. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2005-2010. 424 P. Aranha, Maria Lúcia de Arruda; Martins, Maria Helena Pires. **Filosofando:** Introdução à Filosofia. 2. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Moderna, 1995. 395 P. Isbn 8516008266. Gusdorf, Georges. **Mito e Metafísica:** Introducao a Filosofia. São Paulo, Sp: Convívio, 1980. 310 P. Bibliografia Complementar: Alves, Rubem. **Filosofia da Ciência:** Introdução ao Jogo e suas Regras. 6. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense,



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

1985. 209 P. Folscheid, Dominique; Wunenburger, Jean-jacques. **Metodologia Filosófica**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2006. Xvi, 394 P. (Coleção Ferramentas). Isbn 85-336-2280-5. Chauí, Marilena de Souza. **Primeira Filosofia: Licoes Introdutorias, Sugestoes para o Ensino Basico de Filosofia**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1986. 310 P.

- INTRODUÇÃO A HISTÓRIA DA ÁFRICA: A História da África e as matrizes culturais e econômicas que influenciaram a História do Brasil; A herança africana para a cultural mundial e para a cultura brasileira; História da África Ocidental Atlântica; Cultura Malê e cultura Banto; O tráfico negreiro entre os séculos XVI e XIX; Religiões afro-brasileiras; Manifestações culturais afro-brasileiras; A questão racial no Brasil; Direitos Humanos e Atividade de Campo. **Bibliografia Básica:** Lopes, Nei. **Bantos, Malês e Identidade Negra**. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2011. 220 P. (Cultura Negra e Identidade). Isbn 978-85-7526-215-3. Ki-zerbo, Joseph. **História Geral da África, I: Metodologia e Pré-história da África**. São Paulo, Sp: Ática; Paris, Fr: Unesco, 1982. 765 P. Sweet, James H. **Recriar África: Cultura, Parentesco e Religião no Mundo Afro-português (1441-1770)**. Lisboa, Pt: Edições 70, 2007. 350 P. (Lugar da História ; 69) Isbn 978-972-44-1283-2. **Bibliografia Complementar:** Silva, Vagner Gonçalves Da. **Candomblé e Umbanda: Caminhos da Devoção Brasileira**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Ática, C2005. 149 P. Isbn 85-87478-10-9. Alencastro, Luiz Felipe De. **o Trato dos Viventes: Formação do Brasil no Atlântico Sul**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. **Risério, Antônio. a Utopia Brasileira e os Movimentos Negros**. São Paulo: Ed. 34, 2007. 438 P. Isbn 978-85-7326-385-5.

- INTRODUÇÃO A PRÁTICA DE ENSINO E DE PESQUISA EM HISTÓRIA: Indissociabilidade entre o ensino e a pesquisa em História na formação do professor de História: Introdução ao Curso de História; profissão e identidade docente e formação do profissional historiador (professor- pesquisador); Atividade teórico-prática; Atividade de Campo. **Bibliografia Básica:** Bloch, Marc Leopold Benjamim; Le Goff, Jacques. **Apologia da História, Ou, o Ofício de Historiador**. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2001-2012. 159 P. Isbn 85-7110-609-6. Karnal, Leandro. **História na Sala de Aula: Conceitos e Práticas e Propostas**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2005. 216 P. Isbn 85-7244-216-2. Severino, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 304 P. Isbn 9788524913112. **Bibliografia Complementar:** Pinsky, Carla Bassanezi. **Fontes Históricas**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2006-2010. 302 P. Isbn 978-85-7244-297-8. Vieira, Maria do Pilar de Araújo; Peixoto, Maria do Rosário da Cunha; Houry, Yara Aun. **a Pesquisa em História**. 5. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2008. 80 P. (Série Princípios ; 159). Isbn 85-08-03254-4. Bittencourt, Circe Maria Fernandes (Org.). **o Saber Histórico na Sala de Aula**. 12. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2015. 175 P. (Repensando o Ensino). Isbn 9788572440714.

- INTRODUÇÃO A SOCIOLOGIA: A Sociologia no Quadro das Ciências Humanas e Sociais; História da Sociologia; Cultura e Sociedade; História e Ciências Sociais: debates em região de fronteiras disciplinares. **Bibliografia Básica:** Löwy, Michael. **Ideologias e Ciência Social: Elementos para Uma Análise Marxista**. São Paulo, Sp: Cortez, 1985. 112 P. Benjamin, Walter. **Magia e Técnica, Arte e Política: Ensaio sobre Literatura e História da Cultura**. 7. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1994-2011. 253 P. (Obras Escolhidas ; 1). Isbn 978-85-11-12030-1. Martins, Carlos B. **o que É Sociologia**. 38. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1997-2000. 98 P. (Coleção Primeiros Passos; 57). Isbn 85-11-01057-2. **Bibliografia Complementar:** Benoit, Lelita Oliveira. **Augusto Comte: Fundador da Física Social**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Moderna, C2006. 128 P. (Coleção Logos). Isbn 85-16-05033-5. Bottomore, T. B. **Introdução à Sociologia**. 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1981. 318 P. (Biblioteca de Ciências Sociais). Oliveira, Paulo de Salles. **Metodologia das Ciências Humanas**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Ed. da Unesp: Hucitec, 2001. 219 P. (Paidéia ; 1). Isbn 85-271-0465-2.



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

- **METODOLOGIA DA HISTÓRIA:** Planejamento e organização da pesquisa histórica; Métodos, Fontes e Abordagens na História; Elaboração do Projeto de Pesquisa. **Bibliografia Básica:** Cardoso, Ciro Flamarion S.; Vainfas, Ronaldo. **Domínios da História:** Ensaio de Teoria e Metodologia. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 1997. 508 P. Isbn 85-352-00155-6. Certeau, Michel De. **a Escrita da História.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Forense Universitária, 2002-2010. 345 P. Isbn 85-218-0273-0. Le Goff, Jacques; Nora, Pierre. **História:** Novas Abordagens. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: F. Alves, 1988. 198 P. (Ciências Sociais). Isbn 85-265-0039-2. **Bibliografia Complementar:** Burke, Peter. **a Escrita da História:** Novas Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1992-1997. 354 P. (Biblioteca Básica). Isbn 85-7139-027-4. Le Goff, Jacques; Nora, Pierre. **História:** Novos Objetos. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: F. Alves, 1988. 238 P. Le Goff, Jacques; Nora, Pierre. **História:** Novos Problemas. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: F. Alves, 1988. 193 P. (Coleção Ciências Sociais).

- **MICROHISTÓRIA:** Procedimentos de pesquisa em microhistória; microhistória como recurso metodológico; microhistória como escala de análise; microhistória e crise dos paradigmas. **Bibliografia Básica:** Cardoso, Ciro Flamarion S.; Vainfas, Ronaldo. **Domínios da História:** Ensaio de Teoria e Metodologia. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 1997. 508 P. Isbn 85-352-00155-6. Certeau, Michel De. **a Escrita da História.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Forense Universitária, 2002-2010. 345 P. Isbn 85-218-0273-0. Ginzburg, Carlo. **o Queijo e os Vermes : o Cotidiano e as Idéias de um Moleiro Perseguido pela Inquisição.** São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1987. 309 P. **Bibliografia Complementar:** Ginzburg, Carlo. **o Fio e os Rastros:** Verdadeiro, Falso, Fictício. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. 454 P. Isbn 978-85-359-1071-1 Le Goff, Jacques; Nora, Pierre. **História:** Novas Abordagens. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: F. Alves, 1988. 198 P. (Ciências Sociais). Isbn 85-265-0039-2. Freitas, Marcos Cezar De; Souza, Laura de Mello E. **Historiografia Brasileira em Perspectiva.** São Paulo, Sp: Contexto, 2001. 476 P. Isbn 85-7244-088-7.

- **NOÇÕES DE ARQUEOLOGIA:** Contexto, disciplinas e ciências correlatas; Noções básicas de Geologia, Geografia e Paleontologia; Geocronologia; Arqueologia histórica e pré-histórica; Princípios, fundamentos e conceitos arqueológicos; Os substratos para os registros arqueológicos; Métodos para a datação de remanescentes arqueológicos; Ambientes, culturas e tradições; O protocolo arqueológico: Gabinete, campo e laboratório; Práticas laboratoriais de arqueologia; Registros arqueológicos regionais em Mato Grosso do Sul; trabalho de campo. **Bibliografia Básica:** Martins, Gilson Rodolfo. **Arqueologia do Planalto Maracaju-campo Grande.** Brasília, Df: Secretaria de Desenvolvimento do Centro-oeste; Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2003 255 P. (Coleção Centro-oeste de Estudos e Pesquisas ; 2). Isbn 9798576130146. Suguio, Kenitiro. **Geologia Sedimentar.** São Paulo, Sp: Blücher, 2003. IX, 400 P. Isbn 8521203179. Vieira, Maria do Pilar de Araújo; Peixoto, Maria do Rosário da Cunha; Khoury, Yara Aun. **a Pesquisa em Historia.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1991. 80 P. (Princípios 159). Isbn 85-08-03254-4. **Bibliografia Complementar:** Martins, Gilson Rodolfo; Kashimoto, Emília Mariko. **12.000 Anos:** Arqueologia do Povoamento Humano no Nordeste de Mato Grosso do Sul. Campo Grande, Ms: Life Ed., 2012. 190 P. Isbn 9788563709165. Oliveira, Jorge Eremites De. **Arqueologia Pantaneira:** História e Historiografia (1875 - 2000). Dourados, Ms: Ed. Ufgd, 2008. 222 P. Isbn 978-85-61228-09-5 Osório, Antônio Carlos do Nascimento (Org.). **Arqueologias na Pesquisa Educacional.** Campo Grande, Ms: Ed. Oeste, 2011. 262 P. Isbn 9788588523678.

- **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E GESTÃO DA ESCOLA:** A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e gestão. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais da organização curricular. As orientações curriculares do Ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. **Bibliografia Básica:** Moreira, Antonio Flavio Barbosa (Org.). **Currículo:** Questões Atuais.



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

18. Ed. São Paulo, Sp: Papyrus, 2014. 143 P. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 9788530804428. Silva, Tomaz Tadeu Da. **Documentos de Identidade: Uma Introdução Às Teorias do Currículo**. 3. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2015. 154 P. Isbn 9788586583445. Libâneo, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática**. 5. Ed. Goiânia, Go: Alternativa, 2004. 319 P. Isbn 85-88253-25-9. **Bibliografia Complementar**: Libâneo, José C.; Oliveira, J. F.; Toschi, M. S. **Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização**. 10. Ed. São Paulo: Cortez, 2012. Ferreira, Naura S. Carapeto, Org. **Gestão Democrática da Educação: Atuais Tendências, Novos Desafios**. 8. Ed. Cortez, 2012. Fazenda, Ivani Catarina Arantes. **Integracao e Interdisciplinaridade no Ensino Brasileiro: Efetividade ou Ideologia?** São Paulo, Sp: Edições Loyola, 1992. 107 P. (Realidade Educacional; 4). Isbn 85-15-00506-9.

- PESQUISA HISTÓRICA: Planejamento e organização do processo de pesquisa histórica a partir do projeto de pesquisa; diversas abordagens na construção do saber histórico; técnicas de elaboração dos distintos trabalhos acadêmicos; trabalho com as fontes; atividades de campo. **Bibliografia Básica**: Eco, Umberto. **Como Se Faz Uma Tese**. 14. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1996. 170 P. (Coleção Estudos / Dirigida por J. Guinsburg; 85). Certeau, Michel De. **a Escrita da História**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Forense Universitária, 2002-2010. 345 P. Isbn 85-218-0273-0. Duby, Georges. **a História Continua**. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1993. 162 P. Isbn 85-7110-256-2. **Bibliografia Complementar**: Pinsky, Carla Bassanezi (Org.). **Fontes Históricas**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2011-2015. 302 P. Isbn 978-85-7244-297-8. Oliveira, Paulo de Salles. **Metodologia das Ciências Humanas**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Ed. da Unesp: Hucitec, 2001. 219 P. (Paidéia ; 1). Isbn 85-271-0465-2. Vieira, Maria do Pilar de Araújo; Peixoto, Maria do Rosário da Cunha; Khoury, Yara Aun. **a Pesquisa em História**. 5. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2008. 80 P. (Série Princípios ; 159). Isbn 85-08-03254-4.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Gênese e concepção das políticas no Brasil. Direitos sociais: direitos humanos e fundamentais. Estado, sociedade e políticas para a educação básica. Organização dos sistemas de ensino. Financiamento da educação em seus diferentes níveis e modalidades. Determinantes do desempenho educacional brasileiro. Políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual e nacional. **Bibliografia Básica**: Cunha, Luiz Antônio. **Educacao, Estado e Democracia no Brasil**. São Paulo, Sp: Cortez, 1991. 495 P. (Biblioteca de Educacao. Serie 1. Escola; V.1). Isbn 85-249-0447-x. Bastos, João Baptista (Org.). **Gestão Democrática**. Rio de Janeiro: Dp&a: Sepe, 2000. Brasil. [Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996)].; Saviani, Dermeval. **Ldb: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. São Paulo, Sp: Cortez: Ande, 1990 151 P. Isbn 85-249-0280-9. Brasil, Plano Nacional de Educação, Lei 13.005 de 25 de Junho de 2014. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/lei/113005.htm>; Lei Nº 9394, de 20 de Dezembro de 1996. **Bibliografia Complementar**: Brasil. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**: Promulgada em 5 de Outubro de 1988. 53. Ed., Atual. a Ampl. São Paulo, Sp: Saraiva, 2016. Xxxi, 468 P. (Coleção Saraiva de Legislação). Isbn 9788502636217. Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira De; Toshi, Mirza Seabra. **Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização**. 10. Ed. Cortez, 2012. Ribeiro, Maria Luisa Santos. **História da Educação Brasileira: a Organização Escolar**. 5. Ed. São Paulo, Sp: Moraes, 1984. 166 P. Brasil. [Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996)].; Saviani, Dermeval. **Ldb: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. São Paulo, Sp: Cortez: Ande, 1990 151 P. Isbn 85-249-0280-9. Davies, Nicholas. **Legislacao Educacional Federal Basica**. São Paulo, Sp: Cortez Editora, 2004. 216 P. Isbn 85-249-1065-8.

- PRÁTICA DE ENSINO E PESQUISA EM HISTORIA: ASPECTOS



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

EPISTEMOLÓGICOS: Concepções historiográficas e cultura escolar; Ciência histórica; A história do ensino de História no contexto da afirmação da História como área de conhecimento; O ensino de História como área fundamental da Ciência Histórica; Identidade, carreira e desenvolvimento profissional; História e Educação Ambiental e Outras Atividades de Ensino (trabalhos em arquivos, museus, monumentos e cidades históricas, entre outras). **Bibliografia Básica:** Prost, Antoine. **Doze Lições sobre a História.** Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2012-2014. 287 P. (Coleção História & Historiografia ; 2). Isbn 978-85-7526-348-8. Fonseca, T. N. de L. E. História e Ensino de História. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. **Revista Brasileira de História. Historiografia, Proposta e Práticas.** São Paulo, Sp: Contexto, 1995. 185 P. **Bibliografia Complementar:** Bloch, Marc Leopold Benjamim; Le Goff, Jacques. **Apologia da História, Ou, o Ofício de Historiador.** Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2001-2012. 159 P. Isbn 85-7110-609-6. Pérez Gómez, Angel I.; Rosa, Ernani. **a Cultura Escolar na Sociedade Neoliberal.** Porto Alegre, Rs: Artmed, 2001. 320 P. Isbn 85-7307-669-0. Burke, Peter. **a Escrita da História: Novas Perspectivas.** São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1992-1997. 354 P. (Biblioteca Básica). Isbn 85-7139-027-4.

- PRÁTICA DE ENSINO E PESQUISA EM HISTÓRIA: LIVRO DIDÁTICO, TRABALHO DE CAMPO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: O papel dos recursos didáticos no ensino de História; O livro didático de História: políticas públicas, conteúdos e concepções; Planejamento didático voltado para a regência; Organização Curricular e gestão da escola; História e Educação Ambiental e Outras Atividades de Ensino (trabalho em arquivos, museus, monumentos e cidades históricas, entre outras). **Bibliografia Básica:** Proença, Maria Cândida. **Ensinar/aprender História: Questões de Didática Aplicada.** Lisboa, Pt: Livros Horizonte, 1990. 167 P. (Biblioteca do Educador ; 120) Isbn 972-24-0749-x Schmidt, Dora; Cainelli, Marlene. **Ensinar História.** São Paulo, Sp: Scipione, 2004-2006. 159 P. (Pensamento e Ação no Magistério). Isbn 978-85-262-5508-8. Baldissera, José Alberto. **o Livro Didático de História: Uma Visão Crítica.** Porto Alegre: Evangraf, 1994. **Bibliografia Complementar:** Vasconcellos, Celso dos S. **Avaliação: Concepção Dialética-libertadora do Processo de Avaliação Escolar.** 17. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Libertad, 2007. 128 P. (Cadernos Pedagógicos do Libertad ; 3). Isbn 8585819022. Pinsky, Carla Bassanezi; Luca, Tânia Regina de (Orgs). **o Historiador e suas Fontes.** São Paulo: Contexto, 2009. Lemos, Carlos A. C. **o que É Patrimônio Histórico.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1985. 120 P. (Primeiros Passos (Brasiliense) ; 51).

- PRÁTICA DE ENSINO E PESQUISA EM HISTÓRIA MULTICULTURALISMO, POVOS INDÍGENAS E DIVERSIDADE: Fundamentos de uma prática para a diversidade; Aspectos do ensino escolar nos movimentos populares; Aspectos do pensamento histórico; Diferentes linguagens como fontes históricas e recurso didático (de natureza sonora e visual); Planejamentos e o fazer docente; Direitos humanos; História e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Catanante, Bartolina Ramalho. **Educar para as Relações Étnicorraciais: um Desafio para os Educadores.** Dourados, Ms: Uems, 2010. 236 P. Isbn 978-85-99880-33-3 Perrot, Michelle. **os Excluídos da História: Operários, Mulheres e Prisioneiros.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2001. 332 P. (Oficinas da História ; 12). Isbn 85-219-0405-3. Dean, Warren. **a Ferro e Fogo: a História e a Devastação da Mata Atlântica Brasileira.** São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2007-2013. 484 P. Isbn 978-85-7164-590-5. Burke, Peter. **Variedades de História Cultural.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2006. 318 P. Isbn 85-200-0517-9. **Bibliografia Complementar:** Sacchi, Ângela; Gramkow, Márcia Maria. **Gênero e Povos Indígenas: Coletânea de Textos Produzidos para o "fazendo Gênero 9" e para a "27. Reunião Brasileira de Antropologia.** Brasília: Museu do Índio: Funai, 2012. 272 P. Isbn 978-85-754-6034-4. Barbosa, Lúcia Maria de Assunção; Silva, Petronilha Beatriz Gonçalves E; Silvério, Valter Roberto. **de Preto a Afro-descendente: Trajetos de Pesquisa sobre o Negro, Cultura Negra e Relações Étnico-raciais no Brasil.** São Carlos, Sp: Edufscar, 2003-2010. 345 P. Isbn 85-7600-004-0.



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Burke, Peter. **o que É História Cultural?**. 2. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2008. 215 P. Isbn 978-85-7110-838-7. Poutignat, Philippe; Streiff-fernart, Jocelyne. **Teorias da Etnicidade**: Seguindo de Grupos Étnicos e suas Fronteiras de Fredrik Barth. São Paulo, Sp: Ed. da Unesp, 1998. 250 P. (Biblioteca Básica). Isbn 85-7139-195-5.

- PRÁTICA DE ENSINO E PESQUISA EM HISTÓRIA: O USO DE FONTES HISTÓRICAS EM PROJETOS: Diferentes concepções e abordagens do ensino e da aprendizagem em História; Organização Curricular e Gestão da Escola; Utilização de diferentes linguagens como fontes históricas e como recurso didático; Outras Atividades de Ensino (trabalhos em arquivos, museus, monumentos e cidades históricas, entre outras). **Bibliografia Básica**: Fonseca, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História**: Experiências, Reflexões e Aprendizados. 13. Ed. Rev. e Ampl. Campinas, Sp: Papyrus, 2015. 443 P. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 9788530809485. Pinsky, Carla Bassanezi (Org.). **Fontes Históricas**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2011-2015. 302 P. Isbn 978-85-7244-297-8. Oliveira, Paulo de Salles. **Metodologia das Ciências Humanas**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Ed. da Unesp: Hucitec, 2001. 219 P. (Paidéia ; 1). Isbn 85-271-0465-2. Vieira, Maria do Pilar de Araújo; Peixoto, Maria do Rosário da Cunha; Khoury, Yara Aun. **a Pesquisa em História**. 5. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2008. 80 P. (Série Princípios ; 159). Isbn 85-08-03254-4. **Bibliografia Complementar**: Cardoso, Ciro Flamarion S.; Vainfas, Ronaldo. **Domínios da História**: Ensaios de Teoria e Metodologia. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 1997. 508 P. Isbn 85-352-00155-6. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: Saberes Necessários à Prática Educativa. 31. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2005. 148 P. (Coleção Leitura). Isbn 8521902433. Centro de Estudos Educação e Sociedade. **a Prática do Ensino de Historia**. São Paulo, Sp: Cortez, 1986. 71 P. (Cadernos Cedes 10).

- PRÁTICA DE ENSINO E PESQUISA EM HISTÓRIA: PLANEJAMENTO, LINGUAGENS E NOVAS TECNOLOGIAS: Reflexão sobre a produção do conhecimento na sociedade contemporânea; Algumas ferramentas básicas da tecnologia e da comunicação; O conhecimento histórico presente nos livros didáticos e sua interface com os meios tecnológicos utilizados para o ensino: problematizações; problematização das múltiplas linguagens e das metodologias do professor/pesquisador em História; Organização Curricular e Gestão da Escola; Direitos Humanos e Educação ambiental. **Bibliografia Básica**: Fonseca, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História**: Experiências, Reflexões e Aprendizados. 13. Ed. Rev. e Ampl. Campinas, Sp: Papyrus, 2015. 443 P. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 9788530809485. Vasconcellos, Celso dos S. **Planejamento**: Projeto de Ensino-aprendizagem e Projeto Politico-pedagogico. 14. Ed. São Paulo, Sp: Libertad, 2005. 205 P. (Cadernos Pedagógicos do Libertad (São Paulo : Libertad) 1). Isbn 85-85819-07-3. Castells, Manuel. **a Sociedade em Rede**. 12. Reimpr. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2009. 698 P. (A Era da Informação : Economia, Sociedade e Cultura ; V. 1). Isbn 9788577530366. **Bibliografia Complementar**: Libâneo, J., Oliveira, J. Toschi, M. Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2007. Schmidt, Dora; Cainelli, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo, Sp: Scipione, 2004-2006. 159 P. (Pensamento e Ação no Magistério). Isbn 978-85-262-5508-8. McLuhan, Marshall. **os Meios de Comunicacao**: Como Extensao do Homem. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 1971. 407 P. Libâneo, José Carlos. Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática. 5. Ed. Goiânia, Go: Alternativa, 2004. 319 P. Isbn 85-88253-25-9.

- PROFISSÃO DOCENTE: IDENTIDADE, CARREIRA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal-estar docente. **Bibliografia Básica**: Fazenda, Ivani Catarina Arantes. Interdisciplinaridade: História, Teoria e Pesquisa. Campinas: Papyrus, 1999.



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

Fazenda, I. C. A. o que É Interdisciplinaridade. São Paulo: Cortez, 2008. Campos, Edson Nascimento; Pimenta, Selma Garrido. **Saberes Pedagógicos e Atividade Docente**. 5. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1999-2007. 246 P. (Saberes da Docência). Isbn 85-249-0711-8. Tardif, Maurice; Raymond, Danielle. Saberes, Tempo e Aprendizagem do Trabalho no Magistério. Educação & Sociedade, V. 21, N. 73, Pp. 209-244, 2000. **Bibliografia Complementar:** Cunha, Maria Isabel Da. **o Bom Professor e sua Prática**. 5. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 1995. 182 P. (Magistério : Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 85-308-0081-8. Zabalza, Miguel A. **Diários de Aula:** um Instrumento de Pesquisa e Desenvolvimento Profissional. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2004. 160 P. Isbn 85-363-0365-4 .Duarte, Alexandre William Barbosa. por que Ser Professor? Uma Análise da Carreira Docente na Educação Básica no Brasil. Universidade Federal de Minas Gerais. Faculdade de Educação. Programa de Pós-graduação em Educação, Conhecimento e Inclusão Social. (Dissertação de Mestrado). Belo Horizonte, 2013.

- PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: Bases epistemológicas das teorias behaviorista, humanista, cognitivista, psicanalítica e histórico-cultural. A relação Psicologia e Educação e seu papel na formação docente. A psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico. A subjetividade e as relações no âmbito da escolarização. As contribuições das teorias psicológicas para o processo de ensino e aprendizagem. **Bibliografia Básica:** Vigotsky, L. S.; Cole, Michael. **a Formação Social da Mente:** o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. 7. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2017. 182 P. (Psicologia e Pedagogia). Isbn 9788533622647. Carrara, Kester. **Introdução à Psicologia da Educação:** Seis Abordagens. São Paulo, Sp: Avercamp, C2004-2010. 186 P. Isbn 85-89311-13-9. Piaget, Jean; Inhelder, Bärbel. **a Psicologia da Criança**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Difel, 2006. 144 P. Isbn 85-7432-052-8. **Bibliografia Complementar:** Piaget, Jean. **a Formacao do Simbolo na Crianca:** Imitacao, Jogo e Sonho, Imagem e Representacao. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar ; Inl, 1975. 370 P. (Biblioteca de Ciências da Educação (Zahar)). Dantas, Heloysa de Lima; Wallon, Henri. **a Infancia da Razao:** Uma Introducao a Psicologia da Inteligencia de Henri Wallon. São Paulo, Sp: Manole, 1990. 112 P. Vigotsky, L. S.; Luria, A. R.; Leont'ev, Aleksei Nikolaevich. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Ícone: Edusp, 1998 228 P. (Educação Crítica). Isbn 85-274-0046-4.

- TEORIA DA HISTÓRIA I: Aspectos da cientificação da História entre os séculos XVIII e XIX; Algumas das tendências teóricas dos Séculos XVIII e XIX; Elementos da interpretação do processo histórico e da natureza do conhecimento histórico; Compreensão e crítica às teorias clássicas da História, bem como algumas interfaces da História com as Ciências Sociais. **Bibliografia Básica:** Zaidan Filho, Michel. . **a Crise da Razao Historica**. Campinas, Sp: Papirus, 1989. 87 P. Cardoso, Ciro Flamarion S.; Vainfas, Ronaldo. **Domínios da História:** Ensaio de Teoria e Metodologia. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 1997. 508 P. Isbn 85-352-00155-6. Martins, Estevão de Rezende. **a História Pensada:** Teoria e Método na Historiografia Europeia do Século XIX. São Paulo, Sp: Contexto, 2010. 248 P. Isbn 978-85-7244-468-2. Gardiner, Patrick L. **Teorias da História**. 4. Ed. Lisboa, Pt: Fundação Calouste Gulbenkian, 1995. 678 P. Isbn 972-31-0378-8. **Bibliografia Complementar:** Certeau, M De. a Escrita da História Bourdê, Guy e Martin, Hervé. as Escolas Históricas. Lisboa: Europa-américa, 1990. Collingwood, R. G. **a Ideia de Historia**. 5. Ed. Lisboa, Pt: Presença, 1981. 401 P. (Biblioteca de Textos Universitários 2). Carr, Edward Hallet, 1892. **que e Historia? Conferencias George Macaulay Trevelyan Proferidas por E. H. Carr na Universidade de Cambridge, Janeiro - Marco de 1961**. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1989. 130 P.

- TEORIA DA HISTÓRIA II: Desdobramentos filosófico-epistemológicos do conhecimento histórico a partir da superação das teorias clássicas da História, com ênfase nos grandes



Anexo da Resolução nº 540, Cograd, de 29 de outubro de 2018.

projetos historiográficos do século XX, tanto construcionistas, quanto desconstrucionistas: o grupo dos Annales, em suas múltiplas facetas; o Estruturalismo; os Marxismos; a Historiografia Alemã; as desconstruções pós-modernas **Bibliografia Básica:** Burke, Peter. **a Escola dos Annales**, 1929-1989 ; a Revolução Francesa da Historiografia. São Paulo, Sp: Ed. da Unesp, 1997. 154 P. Isbn 85-7139-0013-4. Burke, Peter. **a Escrita da História:** Novas Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1992-1997. 354 P. (Biblioteca Básica). Isbn 85-7139-027-4. Dosse, François. **História do Estruturalismo, Volume I:** o Campo do Signo, 1945/1966. Bauru, Sp: Edusc, 2007. 513 P. (Coleção História). Isbn 978-85-7460-323-0. Hobsbawm, E. J. **sobre História:** Ensaios. 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2006-2008. 336 P. Isbn 978-85-7164-772-5. **Bibliografia Complementar:** Certeau, Michel De. **a Escrita da História**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Forense Universitária, 2002-2010. 345 P. Isbn 85-218-0273-0. Ginzburg, Carlo. **Mitos, Emblemas, Sinais:** Morfologia e História. 2. Ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1989-2009. 281 P. Isbn 978-85-7164-038-2 Rémond, René (Org.). **por Uma História Política**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ed. Fgv, 2003-2015. 464 P. Isbn 85-225-0445-8. Burke, Peter. **Variiedades de História Cultural**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2006. 318 P. Isbn 85-200-0517-9.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

A nova matriz curricular do curso de História Licenciatura – CPTL será implantada a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2019, para todos os acadêmicos matriculados no curso, com exceção, conforme a Resolução da Prograd nº.16, de 16 de janeiro de 2018, dos alunos que tiverem condições de concluir o curso na estrutura antiga, nos dois semestres posteriores à implantação da nova estrutura curricular.

Para minimizar os impactos da mudança de estrutura serão realizadas ações, como:

- Ofertar AOE - Atividades Orientadas de Ensino (136 hs), a contar como carga horária de disciplinas optativas;
- Elaborar Planos de estudo para orientar os alunos - principalmente da estrutura anterior - na organização da matrícula e cumprimento de carga horária de sua estrutura;
- Elaborar Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão que contribuam no cômputo final das Atividades Complementares;
- Incentivar a participação em Eventos internos e externos à UFMS, com comunicações e publicações de textos;
- Ofertar mais disciplinas optativas e obrigatórias, de acordo com as necessidades apontadas pelos planos de estudo.