
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Grupo:

História

Tutor:

RAFAEL ATHAIDES

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

794

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

As atividades foram planejadas pelo tutor, objetivando a participação ativa, em seu desenvolvimento, pelos petianos, o que inclui adequações de sugestões oriundas do processo dialógico da relação tutor/petiano. Quinzenalmente, serão realizadas reuniões de acompanhamento do desenvolvimento das atividades, diagnóstico das dificuldades e aplicação de ajustes. Nas reuniões, também será cobrado um relatório escrito quinzenal de atividade individual de cada bolsista/voluntário. Relatórios parciais de cada reunião serão elaborados e arquivados, para fins de confecção do relatório final. A participação da comunidade interna e externa à Universidade será outro indicador avaliativo do grupo; tal participação será aferida através de levantamentos qualitativos e quantitativos do envolvimento.

Resultados gerais:

As atividades estão articuladas em 4 eixos: 1) DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA, 2) DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DO CONHECIMENTO, 3) PESQUISA E ENSINO DE HISTÓRIA, 4) SUPORTE AO CURSO DE GRADUAÇÃO. Quanto ao eixo 1, espera-se a experimentação, via manuseio, com fontes históricas e o desenvolvimento de projetos e hipóteses de pesquisa. Sobre o eixo 2, objetiva-se alcançar, de forma presencial e/ou digital, a participação de docentes e discentes do ensino básico e da sociedade em geral, nas atividades desenvolvidas pelo PET. Bem como, divulgar as atividades do Programa em eventos da área. No que diz respeito ao eixo 3, cuja ênfase recai sobre recursos tecnológicos, como veículo para o conhecimento histórico, almeja-se promover o desenvolvimento de reflexões e materiais para divulgação da História e para o processo de ensino/aprendizagem. Quanto ao eixo 4, espera-se, através do conjunto das ações reduzir em cerca de 10% a evasão nos 1ºs semestres, cujo índice atinge, atualmente, algo em torno de 40%.

Atividade - CARTAS DE GUERRA: UMA ANÁLISE DO ACERVO DO PRACINHA PETRÔNIO REBUÁ ALVES CORRÊA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/07/2017	20/11/2017

Descrição/Justificativa:

Recentemente o Núcleo de Documentação Histórica Honório de Souza Carneiro recebeu o acervo pessoal do soldado sul-mato-grossense da Força Expedicionária Brasileira Petrônio Rebuá Alves Corrêa. Material ainda intocado por pesquisadores, as cartas do soldado, enviadas do front para o Brasil, fazem parte de uma das partes mais ricas do acervo. Pretende-se aqui trabalhar sobre tal material de forma a permitir pesquisas futuras ainda dentro do PET.

Objetivos:

Organizar, armazenar, digitalizar e transcrever as cartas para futuras pesquisas do PET, ou de outros interessados. Realizar uma análise prévia do conteúdo das cartas, em forma de artigo científico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

* Um grupo de alunos do PET receberá as orientações do NDH e do tutor para o trato com a documentação; * Organização em ordem cronológica; * Catalogação; * Digitalização com câmera fotográfica e armazenamento em papel alcalino; * Transcrição em arquivo Word e conversão em PDF. * Análise do conteúdo e elaboração de artigo científico. Número de bolsistas envolvidos na ação: 3.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o corpo documental esteja transcrito e disponível para leitura em PDF. Almeja-se também a produção de um artigo científico sobre o conteúdo das cartas, para apresentação ainda no presente ano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O desenvolvimento da ação será acompanhado quinzenalmente nas reuniões gerais do grupo. A atividade será considerada concluída após a efetiva criação de arquivos digitalizados das cartas e da apresentação de artigo científico em evento da área.

Atividade - ACOMPANHAMENTO DOS INGRESSOS E EGRESSOS DO CURSO DE HISTÓRIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2017	31/10/2017

Descrição/Justificativa:

Conforme foi feito nos anos de 2011 a 2015, o grupo PET pretende dar continuidade, de forma permanente, no levantamento de dados estatísticos sobre a evasão no Curso de História com objetivo de analisar os motivos pelos quais as pessoas ingressas no Curso venham a deixá-lo. Pretende-se constatar os eventuais motivos de desistências por meio de um questionário a ser preenchido pelo desistente. O conhecimento destes motivos de desistência visa possibilitar a busca de meios que permitam a melhoria do Curso e, consequentemente, a diminuição desse fenômeno. Em 2015, iniciou-se, também, o acompanhamento do ingresso, desde o primeiro dia, aplicando questionário para sondar as determinantes que levaram à escolha do Curso, e também dos egressos, para conhecer a contribuição do Curso na formação, trabalhos que serão aqui mantidos.

Objetivos:

Objetivo geral: Levantamento das causas de evasão no Curso de História, análise do público alvo de ingresso no Curso e a contribuição do Curso na formação e atuação profissional dos egressos. Objetivos específicos: * Levantamento estatístico do ingresso, permanência, evasão e egresso; * Análise dos dados estatísticos; * Publicação de resultados relevantes no boletim semestral do PET. * Elaboração de um balanço anual escrito e levantamento de sugestões à Coordenação/Direção para a diminuição da evasão. * Publicação de artigo com os resultados (para encaminhamento à Coordenação e à PROGRAD).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Aplicação de questionário aos evadidos e ingressos (bolsistas); tabulação dos dados e análise (bolsistas e tutor); publicação das conclusões (bolsistas); elaboração de um rol de sugestões à Coordenação (bolsistas e tutor). Número de bolsistas envolvidos na ação: 3.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Almeja-se obter subsídios para a construção de ações que visem a diminuição da evasão no Curso de História da UFMS/CPTL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Curto prazo: verificação semestral da coleta e tabulação dos dados; médio prazo: verificação das estatísticas de evasão no Curso.

Atividade - RECEPÇÃO AOS CALOUROS 2017

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/04/2017	28/04/2017

Descrição/Justificativa:

Apesar da recepção formal promovida pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul aos ingressantes, o Grupo PET-História percebeu a necessidade de possibilitar, aos ingressantes em História, um espaço de socialização e esclarecimentos, condizente com as idiosincrasias do Curso. Trata-se de um momento em que os calouros podem tirar suas dúvidas, conhecer os trabalhos pessoais de cada professor, além dos projetos e programas de bolsa para manutenção nos estudos.

Objetivos:

Geral: apresentação do Curso e da Universidade aos ingressantes em História. Específicos: * Apresentação da estrutura do curso, das disciplinas e professores; * Acolhimento para combater a evasão na licenciatura; * Discussão do ofício do historiador/professor.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1) Recepção dos calouros; 2) Passagem da lista de presença/coleta de dados dos calouros; 3) Fala dos representantes discentes do Curso sobre experiências na graduação 4) Apresentação dos professores: disciplinas ministradas, projetos em desenvolvimento e respectivos interesses de pesquisa. 5) Apresentação dos websites e páginas relacionadas ao Curso. 6) Confraternização e apresentação cultural. 7) Palestra de abertura do semestre letivo (com o convite a algum historiador externo). Número de bolsistas envolvidos na ação: 12.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ambientar os alunos ingressos no âmbito da Universidade, especialmente na Licenciatura em História. Espera-se a participação dos alunos de História, especialmente a presença dos calouros. Esta ambientação pretende ajudar os calouros a encarar com menos estranhamento a disciplina acadêmica, um dos fatores de evasão da Licenciatura em História.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Na reunião quinzenal do Grupo, mediremos a participação dos calouros e veteranos, bem como do envolvimento dos professores do Curso. A avaliação subjetiva será sentida pelo envolvimento dos calouros na atividade, com perguntas e manifestações de interesse.

Atividade - WEB VISITA HISTÓRICA: PESQUISA E PUBLICAÇÃO MULTIDIMENSIONAL SOBRE PONTOS HISTÓRICOS DE TRÊS LAGOAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/09/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

A cidade de Três Lagoas abriga diversas localidades consideradas de importância histórica, tanto no que diz respeito à importância institucional, quanto ao valor socialmente atribuído pelas pessoas comuns. Muitas dessas localidades estão abandonadas e sem visibilidade, uma vez que, mesmo localmente, se desconhece seu valor histórico. A presente ação, de longo prazo, pretende mapear essas localidades e desenvolver mecanismo virtuais para conhecimento, com intuito de incentivar a preservação do patrimônio material da cidade. Para 2017, propõe-se que a pesquisa se volte para o Cemitério do Soldado, local que abre inúmeras possibilidades de análises em história política, social e cultural.

Objetivos:

Geral: criar meios virtuais para dar visibilidade a localidades históricas da cidade de Três Lagoas, para fins de conhecimento, conscientização e preservação do patrimônio. Específico: * Criação de um website da atividade (com título ainda não definido), cujo objetivo será permitir ao visitante fazer um tour virtual pelo local, bem como acessar entrevistas, explicações, glossários, documentos históricos e quaisquer outras informações relevantes quanto ao valor histórico/social da localidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

* Os petianos serão instruídos na coleta de informações sobre a localidade: documentos, entrevistas, fotografias, filmagens acerca do Cemitério do Soldado de Três Lagoas. * Solicitando parceria de outros PETs (como o PET Sistemas de Informação) e mesmo de empresas e instituições interessadas na preservação, o material será analisado, processado e publicado em um website, com sistema de visita virtual. Número de bolsistas envolvidos na ação: 5.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a divulgação de conhecimento e a conscientização da necessidade de preservação do patrimônio histórico da cidade de Três Lagoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará a partir da publicação do website e pelo controle de visitas.

Atividade - XVII SEMANA DE HISTÓRIA. CENTENÁRIO DA REVOLUÇÃO QUE ABALOU O MUNDO: HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA (COM A COLABORAÇÃO DO PET-HISTÓRIA)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/05/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

O Curso de História da UFMS/CPTL realizará, no segundo semestre de 2017, a 17ª edição da Semana de História, evento já tradicional, que visa aproximar a comunidade acadêmica local e de outras regiões em relação a pesquisas produzidas no Brasil e no exterior, pertinentes a temáticas consideradas fulcrais na relação entre presente e passado. Portanto, as Semanas de História cumprem a função articular ensino e pesquisa, especialmente para a comunidade acadêmica do Campus de Três Lagoas. Na edição vindoura, a efervescência dos debates em torno do centésimo aniversário da Revolução Russa servirá de ponto de partida para as discussões do evento, cuja temática circunstanciada ainda não foi definida pelo corpo docente do curso.

Objetivos:

Promover a aproximação entre pesquisas acadêmica nacionais e internacionais, acerca da temática da Revolução Russa, e a comunidade estudantil local, incluindo professores e alunos do ensino básico. Fomentar o debate acerca da temática central e de temas correlatos ao do evento, no intuito de promover o interesse pela discussão e pela pesquisa histórica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento contará com palestras, mesas-redondas, apresentação de trabalhos e minicursos, ao longo de 4 dias. No que concerne ao PET, a atividade receberá antecipadamente o suporte organizacional de parte dos petianos (disponíveis com 6 meses de antecedência) para elaboração de materiais, divulgação (física e nas redes sociais), elaboração e manutenção de website, apoio logístico, cerimonial etc. Número de bolsistas envolvidos na ação: 12.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação do interesse dos graduandos e da comunidade estudantil pela temática levantada e seus debates; ampliação da interação entre acadêmicos de diferentes campus e universidades; acréscimo no interesse pela pesquisa histórica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Verificação da participação discente e da comunidade estudantil no evento.

Atividade - ENSINO DE HISTÓRIA E JOGOS ELETRÔNICOS: UM EXPERIMENTO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2017	31/08/2017

Descrição/Justificativa:

O uso de jogos eletrônicos para entretenimento por parte dos adolescentes é uma realidade cada vez mais abrangente no Brasil. Invariavelmente, o professor de História se depara, em sala de aula, com alusões, por parte dos alunos, a jogos ou cenas de jogos relacionadas aos temas da disciplina. Para os docentes não familiarizados com a cultura gamer, perde-se a possibilidade de um estudo atrativo e, ao mesmo tempo, crítico daquela temática a partir da problematização do jogo, como um produto do seu tempo, ou seja, como fonte. Assim como um filme ou um romance histórico, muitos jogos se utilizam de um cenário de fundo histórico para a construção de sua narrativa (como os jogos da série Assassins Creed, produzidos pela empresa francesa Ubisoft Entertainment S.A.). Alguns deles, inclusive, geraram acalorados debates entre historiadores, políticos e a sociedade em geral, pela forma particular pela qual se construiu a narrativa sobre determinado evento de importância crucial para o presente. A atividade aqui proposta pretende desenvolver estratégias de utilização de tais jogos para o estudo da história em sala de aula.

Objetivos:

Desenvolver estratégias de utilização dos jogos eletrônicos (tematizados no passado) como forma crítica de apreensão da história.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por se tratar de um projeto que demanda recursos e de média duração, apenas um jogo será analisado em cada fase do projeto. Na primeira fase, o foco do projeto será o jogo multiplataforma Assassins Creed Unity, de 2014, produzido pela Ubisoft Montreal, ambientado na Revolução Francesa (1789-1799). Etapas: 1) Leituras prévias: livros e artigos acadêmicos sobre o uso de jogos eletrônicos em sala de aula; artigos e matérias de jornal sobre o jogo em específico (estudo do contexto de produção do jogo e dos atores envolvidos); leituras sobre a Revolução Francesa. 2) Escolha de partes do jogo para a análise. A escolha pode ser feita tanto pelo uso direto do jogo, quanto por gameplay. 3) Análise e problematização do enredo do jogo em relação à história. 4) Construção de estratégias de utilização do jogo, como forma de imersão em cenários/contextos históricos da Revolução Francesa. 5) Elaboração de materiais (fichas, pastas virtuais) com estratégias de utilização em sala de aula. Número de bolsistas envolvidos na ação: 4.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a construção de estratégias de utilização de jogos eletrônicos em sala de aula de um ponto de vista prático.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:



Efetiva construção deu um material físico ou virtual, para utilização em sala de aula.

Atividade - CURSOS EXTRACURRICULARES: NOÇÕES BÁSICAS DE PESQUISA EM ARQUIVOS HISTÓRICOS E BASE DE DADOS ONLINE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	19/06/2017	20/06/2017

Descrição/Justificativa:

Curso 1: Uma das dificuldades alegadas por alunos da graduação em não definirem objetos de estudo distantes no tempo histórico e ou no espaço, é o acesso às fontes que, geralmente, estão em arquivos dos grandes centros brasileiros ou no exterior. Esta dificuldade, de certa forma, vem sendo superada pela disponibilização via internet de parte dos acervos digitalizados. O curso pretende indicar aos novos bolsistas do PET e aos alunos de graduação em História os caminhos e as ferramentas de busca arquivos históricos online. Curso 2: Parte significativa da produção historiográfica atual circula via internet por diversas bases, sendo as principais, no Brasil, a SciELO, a Qualis e o ISI. Diante das dificuldades encontradas pelos bolsistas e demais alunos de História em acessar essas bases para a pesquisa de periódicos e artigos científicos de relevância para a área de História, entendemos que é necessária a realização de um curso para introdução e aperfeiçoamento às ferramentas de busca apresentadas por essas bases. Neste sentido, daremos continuidade aos cursos iniciados no ano de 2011, priorizando os novos bolsistas PET e os alunos ingressantes em História. Essa ação será conjunta com a disciplina de Introdução à Prática de Ensino e de Pesquisa em História, obrigatória no semestre inicial do curso.

Objetivos:

*Instruir os bolsistas e outros acadêmicos para a pesquisa em arquivos online de fontes primárias de estudos históricos. *Promover a acessibilidade dos alunos ingressos no mundo digital acadêmico, com a metodologia de busca e referencial de citação. *Capacitar alunos para utilização das bases de dados da SciELO e do ISI por meio de aulas práticas no laboratório de computação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Curso 1: Dois bolsistas PET ministrarão o curso com base nos seguintes textos: PAES, Marilena Leite. Arquivo: Teoria e Prática: Órgãos de Documentação. Cidade: Editora, 2006 CAMARGO, Célia Reis. Os Centro de Documentação das universidades: Tendências e Perspectivas. In: SILVA, Z. L. da (Org.). Arquivos, Patrimônio e Memória: Trajetórias e Perspectivas. São Paulo: Editora UNESP / FAPESP, 1999, pp.49-63. Após apontamentos e discussão dos textos os alunos serão encaminhados aos computadores, no Núcleo de Informática, e serão instruídos a acessar os seguintes sites: Biblioteca Nacional; Núcleo de Documentação Histórica Honório de Souza Carneiro (CPTL/UFMS); Arquivo Público do Estado de São Paulo e CONARQ. A busca dos temas dar-se-á do geral para o específico. Curso 2: Dois bolsistas do PET-História farão o planejamento do conteúdo do curso e ministrarão. O público alvo será os alunos de História do primeiro semestre letivo. O curso será ministrado no laboratório de computação e comporá o programa da disciplina Introdução à Prática do Ensino e da Pesquisa em História.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação ativa dos alunos ingressantes no primeiro semestre de 2015.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Presença e efetiva participação dos alunos do primeiro semestre letivo em História. Discussão na reunião quinzenal do Grupo, quanto ao programa do curso, a habilidade dos ministrantes e a participação dos ingressantes.

Atividade - O PET-HISTÓRIA NA INTERNET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/02/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

Nos últimos 3 anos o PET História tem privilegiado a internet como meio de divulgação de suas atividades e, até mesmo, para facilitar a realização de suas ações (como no projeto 'Caixa de Histórias'). Justifica-se essa ênfase na capacidade de alcance dos websites e redes sociais, inúmeras vezes mais abrangentes que o material impresso. Assim, tanto o website, quanto a página do Facebook do PET, deverão ser mantidas e atualizadas frequentemente. Além desses veículos de comunicação, o PET História se encarregará, a partir de 2017, das atualizações no website oficial do Curso de História (<http://historiacptl.ufms.br/>) e da página do Facebook do mesmo (<https://www.facebook.com/historiacptl>).

Objetivos:

Atualização periódica do website do PET História (<http://www.pethistoriacptl.ufms.br/>), da página do Facebook do PET (<https://www.facebook.com/pethistoriacptl>), do website oficial do Curso de História (<http://historiacptl.ufms.br/>) e da página do Facebook do mesmo (<https://www.facebook.com/historiacptl>), como meio de divulgação as ações do PET-História e do Curso de História.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Bolsistas com maior habilidades em informática ficarão responsáveis pela atualização diária dos sites e páginas do Facebook em contato direto com o Tutor e, no caso das páginas do Curso, em contato com as necessidades da Coordenação. Número de bolsistas envolvidos na ação: 2.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, com a manutenção e atualização sistemáticas dessas mídias digitais, as ações do PET História e do Curso de História do CPTL ganhem visibilidade local, regional e nacional. Com isso, aumenta-se o nível de interação do grupo com a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das atividades se dará pelo controle e registro de acessos e curtidas (estatísticas facilmente extraídas da plataforma Wordpress e do Facebook).

Atividade - SARAU CONTRA AS INTOLERÂNCIAS: PASSADO E PRESENTE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	02/10/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

Um dos temas recorrentes no estudo crítico do passado são as práticas humanas de intolerância e exclusão do outro. Longe de ser uma realidade presa ao passado (como se a ascensão de ideias de tolerância e de direitos humanos fossem apenas um gráfico ascendente), temos assistido diariamente, no plano local e nacional, inúmeras práticas de violência, fundamentadas na exclusão do outro e, obviamente, na eleição de sujeitos normativos ideais (ideia cerne dos fascismos históricos e atuais). Pretende-se intervir nessa realidade convidando a comunidade acadêmica e externa para a integração em uma atividade que leve à reflexões acerca dos componentes histórico/sociológicos da intolerância e as formas de seu combate.

Objetivos:

Fomentar a reflexão sobre as causas histórico/sociais e os riscos de posturas intolerantes (em sentido amplo), na sociedade, estabelecendo pontes entre o passado e o presente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

*Levantamento de dados em jornais locais, arquivos policiais e judiciais (busca de parceria com o sistema de justiça); *Leitura de textos sobre os conceitos de tolerância/intolerância no campo da História e dos Direitos Humanos; *Elaboração de estratégias de intervenção; *Participação de palestrantes em rodas de conversa; *Elaboração de uma programação cultural que fomente a diversidade; Número de bolsistas envolvidos na ação: 12.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o público reflita sobre as consequências de posturas unilaterais de intolerância no meio em que vivem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Contabilização da participação interna e externa no evento.

Atividade - CATÁLOGO DO ACERVO DO NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA HONÓRIO DE SOUZA CARNEIRO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2017	29/09/2017

Descrição/Justificativa:

Existem poucos cursos de licenciatura em História no país que possuem centros de documentação anexos, que permitem aos futuros professores/pesquisadores em História o trato com fontes históricas, a matéria-prima do conhecimento desta área. Um deles é o Curso de História da UFMS/CPTL. O Núcleo de Documentação Histórica Honório de Souza Carneiro (NDH), além de possibilitar esse aspecto prático da formação do historiador, é de suma importância para a história da cidade e da região de Três Lagoas, pelo conteúdo dos documentos que guarda. Única instituição dessa natureza na região do Borsão Sul-matogrossense, o Núcleo, ao longo de sua história, tem fomentado problemáticas de pesquisa regional, especialmente relacionadas ao mundo do trabalho e das lutas sociais e políticas locais. Com isso, o trato com a documentação do NDH tem levado à produção de uma história regional acadêmica próxima às pessoas comuns, à sociedade local e seus atores, prestando, portanto, um trabalho também no âmbito da extensão acadêmica. É papel do Curso de História, a guarda, catalogação e disponibilização do acervo à comunidade, tanto acadêmica, quanto geral. Como não possui funcionários próprios, o NDH tem funcionado através de acadêmicos voluntários, mas especialmente dos trabalhos do PET História, desde a criação deste último. Em função do tamanho do acervo e do constante recebimento de acervos pessoais, advindos de doações, o PET tem trabalhado intensamente na catalogação, digitalização e disponibilização dos materiais, trabalho que será feito de forma contínua nos próximos anos.

Objetivos:

Objetivo geral: Divulgação do acervo do Núcleo de Documentação Histórica Honório de Souza Carneiro à comunidade acadêmica da UFMS, a fim de possibilitar a emergência de novas pesquisas de Iniciação Científica e Pós-Graduação, bem como para outras universidades e a comunidade externa, buscando motivar a apreensão da história da região. Objetivos específicos (ações correlacionadas): *Término da catalogação do acervo do Instituto Administrativo Jesus Bom Pastor (IAJES); *Término da catalogação dos Processos-crime, Santana de Paranaíba, século XIX; *Catalogação do acervo bibliográfico do Núcleo de Documentação Histórica Honório de Souza Carneiro; *Elaboração do catálogo do acervo; *Divulgação do acervo documental e bibliográfico (especialmente pelo site do Núcleo);

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas PET farão as atividades de organização e catalogação em horários previamente definidos e de acordo com a orientação do tutor e do coordenador do Núcleo. Número de bolsistas envolvidos na ação: 6.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Desenvolvimento de pesquisas em nível de graduação, socialização do conhecimento através de publicações de artigos científicos e da disponibilização de um guia completo do acervo do NDH no website do NDH. Desenvolvimento de projetos de mestrado e doutorado a partir da documentação do NDH.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento quinzenal, nas reuniões do PET História, do cumprimento do cronograma quanto à catalogação. Produção de, no mínimo, um texto por semestre, que reflita essa organização.

Atividade - MONITORIAS DE ESTUDO/BANCO DE TRABALHOS E AVALIAÇÕES

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	08/05/2017	04/12/2017

Descrição/Justificativa:

Alguns acadêmicos integrantes do PET, em função de seu desempenho em certas disciplinas, ofertarão monitoria de estudo aos acadêmicos da graduação em História. Essa atividade ocorrerá em horários pré-determinados, uma vez por semana, no período vespertino, e visa disponibilizar um suporte intelectual, bibliográfico e logístico aos estudantes dos primeiros semestres do curso. Ao mesmo tempo, os integrantes do PET História serão instruídos na coleta, compilação e disponibilização de um banco de trabalhos e avaliações (cujos resultados foram considerados exemplares pelos docentes), quer do semestre letivo corrente, quer do ano anterior. Essa ação visa disponibilizar materiais de estudo para aqueles estudantes que não apresentam condições de frequentarem as monitorias vespertinas, o que se coaduna com o perfil dos ingressos no curso.

Objetivos:

Objetivo geral: Prestar apoio logístico, intelectual e bibliográfico aos acadêmicos dos 1º e 2º semestres no desenvolvimento das suas atividades no Curso. Objetivos específicos: * Orientar e tirar dúvidas dos alunos para a realização de suas atividades acadêmicas nas disciplinas cuja monitoria é ofertada. * Prestar auxílio aos docentes dos primeiros semestres, com o oferecimento de um horário extra sala, oportuno para esclarecimento de dúvida e inquietudes do início da vida acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os monitores serão previamente selecionados de acordo com o domínio de conteúdo apresentado (avaliados pelas notas e conceitos nas disciplinas do 1º e 2º semestres) e a disponibilidade para prestar a monitoria. Os horários podem ser estanques ou abertos a agendamento prévio, de acordo com a necessidade da turma-alvo. Ao mesmo tempo, os bolsistas do PET farão um levantamento de trabalhos e avaliações que poderão compor o banco, requisitando autorização e realizando a digitalização dos materiais. Posteriormente, tais materiais serão disponibilizados em uma pasta virtual do Google Drive. Número de bolsistas envolvidos na ação: 9.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Almeja-se diminuir a evasão dos acadêmicos dos semestres iniciais do curso, muitos dos quais atribuem às dificuldades no aprendizado e de adaptações ao início da vida acadêmica as causas de suas desistências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo deverá registrar a procura dos acadêmicos dos primeiros semestres às monitorias presenciais e, ao cabo do semestre letivo, consultar aqueles que receberam atendimento e/ou tiveram acesso aos materiais do



banco trabalhos e avaliações sobre o papel da monitoria em seus desempenhos.

Atividade - APOIO À REVISTA TRILHAS DA HISTÓRIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	08/05/2017	11/12/2017

Descrição/Justificativa:

A Revista Eletrônica de História intitulada TRILHAS DA HISTÓRIA surgiu em 2011, a partir de uma escolha coletiva entre professores e alunos da graduação em História da UFMS/CPTL e se justifica pelo próprio perfil do curso: embora de licenciatura, não se desvincula das atividades de produção e circulação científicas, reconhecendo, outrossim, a indissociabilidade entre as esferas do ensino e da pesquisa. Desde o início da Revista, o tutor do PET-História colabora na sua edição e em 2012 a publicação entrou como uma das ações oficiais do PET-História, com um bolsista se dedicando especialmente na editoração online. Em 2017 deveremos dar continuidade na parceria, mantendo um bolsista no auxílio aos processo de editoração. Atualmente a revista detém o conceito B4 no qualis capes.

Objetivos:

Editoração e publicação da Revista Eletrônica Trilhas da História <http://trilhasdahistoria.ufms.br/>

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O bolsista PET responsável deverá auxiliar o Prof. Vitor Wagner Neto de Oliveira, Editor-gerente, na recepção de textos, no envio aos pareceristas e na editoração seguindo as normas editoriais. Todo o processo é feito online pelo sistema SEER.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicação do volume VI da revista, com duas edições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Medida pela efetiva publicação dos números previstos.

Atividade - O CURSO DE HISTÓRIA VAI À ESCOLA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/09/2017	06/11/2017

Descrição/Justificativa:

Desde 2012, os petianos visitam escola públicas para divulgação da UFMS e, mais especificamente, do Curso e do ofício do historiador, promovendo apresentações orais e distribuição de material de esclarecimento sobre a Licenciatura em História. Como não há verba de publicidade para divulgação dos cursos públicos de graduação da UFMS, o PET História tem cumprido essa função, de forma a gerar visibilidade local do Curso. Para 2017, propõe-se estender a divulgação para mais escolas públicas e acrescentar as escolas privadas na atividade.

Objetivos:

Divulgar os cursos de graduação da UFMS no ensino médio das escolas estaduais e privadas, promovendo um diálogo com os alunos sobre (1) as características da profissão e da graduação em História e (2) a importância e as possibilidades de se fazer uma graduação pública.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Um grupo de alunos será designado para o espaço escolar, com prévio agendamento e aceite por parte da escola. Ocorrerão palestras de apresentação da UFMS e do Curso em específico, além de bate-papos para esclarecimento de dúvidas. Também se fará a distribuição de material impresso de divulgação e, se houver suporte de equipamentos, serão apresentados os veículos virtuais de divulgação do curso: website, facebook, instagram, etc. Número de bolsistas envolvidos na ação: 3.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade pretende desmitificar a formação e a profissão do historiador, feita em Universidade Pública, para os alunos do ensino médio das escolas públicas e privadas, além de aproximá-los da realidade acadêmica, apontando as possibilidades de se fazer um curso público de qualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Verificação posterior do ingresso direto ou indireto no Curso de ex-alunos do ensino médio que receberam a divulgação do PET.

Atividade - PARTICIPAÇÃO DO GRUPO PET-HISTÓRIA EM EVENTOS DA ÁREA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

Participação em eventos científicos para acréscimo de conhecimento e divulgação da produção individual e coletiva do Grupo PET. Eventos previstos: * INTERPET Chapadão do Sul/MS, UFMS * IV ECOJET Goiânia, UFG * XXII ENAPET Brasília, UNB * XVII SEMANA DE HISTÓRIA DA UFMS/CPTL *INTERPET Campo Grande/MS, UFMS * XXIX SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, Brasília UNB

Objetivos:

Participação em eventos acadêmicos para divulgação da produção do Grupo e conhecimento da produção recente na área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação em grupo ou individual, a partir da inscrição de trabalhos e, quando não houver essa possibilidade, a inscrição como ouvinte. A meta é levar, ao menos, 2 petianos a cada evento elencado acima.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a participação dos bolsistas e a publicação de resultados preliminares de pesquisas e atividades de ensino e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A efetiva participação do Grupo nos eventos previstos e a publicação de resumos expandidos e artigos em anais (quando permitido a graduandos).

Atividade - CAMPUS HISTÓRICOS: BOLETIM INFORMATIVO DO PET/HISTÓRIA, CAMPUS DA UFMS DE TRÊS LAGOAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/05/2017	31/10/2017

Descrição/Justificativa:

Campus Históricos é o nome do Boletim Informativo do PET/História da UFMS/CPTL, destinado à comunidade acadêmica, que está no seu sexto ano de publicação. Veicula-se nele informações de interesse dos estudantes e professores da área de História, como publicações de livros e artigos, a realização de eventos científicos e culturais tanto na área da História como em áreas afins. Além da divulgação impressa, o Boletim também é enviado em mala-direta via endereço eletrônico cadastrado e postado na página do Grupo na internet. Em 2017, o boletim será remodelado e a ênfase na divulgação recairá sobre as redes sociais, especialmente o Facebook. Além disso, será distribuído por meio de correio eletrônico aos professores da rede de ensino (público e privado), como forma de aproximar os professores das atividades do PET.

Objetivos:

Divulgar as ações do Grupo PET/História e notícias de interesse dos professores e alunos de História.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Boletim tem diversas colunas que são de responsabilidade (parte textual) dos bolsistas do PET, sendo que o editorial sempre fica sob a responsabilidade do tutor. O Boletim será publicado em periodicidade semestral (2 boletins por ano), com aproximadamente 5 laudas. Número de bolsistas envolvidos na ação: 10.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conhecimento e repercussão das atividades do PET História na comunidade acadêmica interna à UFMS e entre os professores da rede de ensino básico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Publicação semestral do boletim. Manifestações de contato e interesse, por parte dos professores do ensino básico, acerca das atividades do PET História.